

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МДОУ детский сад № 79  
Протокол № 3 от 25.03.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ детский сад № 79

Т.Н. Собатенко  
от 26.03.2024 г.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида № 79 муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи за 2023 год**

Сочи, 2024 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи (МДОУ детский сад № 79)
Руководитель	Татьяна Николаевна Собатенко
Адрес юридический и фактический	354057, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Чебрикова, д. 1А
Телефон, факс	8(862)261-41-60
e-mail	<a href="mailto:dou79@edu.sochi.ru">dou79@edu.sochi.ru</a>
Адрес сайта учреждения	<a href="http://dou79.sochi-schools.ru">dou79.sochi-schools.ru</a>
Устав	Утверждён и зарегистрирован 02.10.2013 г. № 2228, изменение к уставу 14.11.2018 г. № 1824.
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Сочи, в лице администрации города Сочи
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	От 26.05.2011 года, № 02262, серия РО № 22214
Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 23 № 007875961 от 18 марта 1997 года
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 № 000495418 от 23 апреля 2003 года
Реквизиты свидетельства о праве на имущество	Литер А: 23-АИ 638220, дата выдачи: 07.04.2011 Литер Б: 23-АИ 638221, дата выдачи: 07.04.2011 Литер В: 23-АИ 638223, дата выдачи: 07.04.2011 Литер Г: 23-АИ 638222, дата выдачи: 07.04.2011
Реквизиты свидетельства о праве на земельный участок	23-АИ 6382224, дата выдачи: 07.04.2011
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия ОСО № 000777 от 27 февраля 2002 года
Дата создания	1963 год, 1986 год
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад общеразвивающего вида

Основные виды деятельности	Образовательная
Режим работы образовательного учреждения	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (с 7.30.00 до 18.00 часов), дежурная группа 12 часов (с 7.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Имеются группы кратковременного пребывания (5 часов в день) в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи (МДОУ детский сад № 79) (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение расположено в Завокзальном микрорайоне города Сочи. Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог; хорошее озеленение. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 500м.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Детский сад был построен и сдан в эксплуатацию в 1963 году на четыре группы. В 1986 году были достроены еще два корпуса, галерея, музыкальный зал, административный корпус. Общая площадь здания 2.294,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867,3 кв. м., имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 79, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В группах комбинированной направленности по адаптированным образовательным программам.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, заместителя заведующего по инновационной работе и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 461 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. Из них 34 имеют статус ОВЗ.

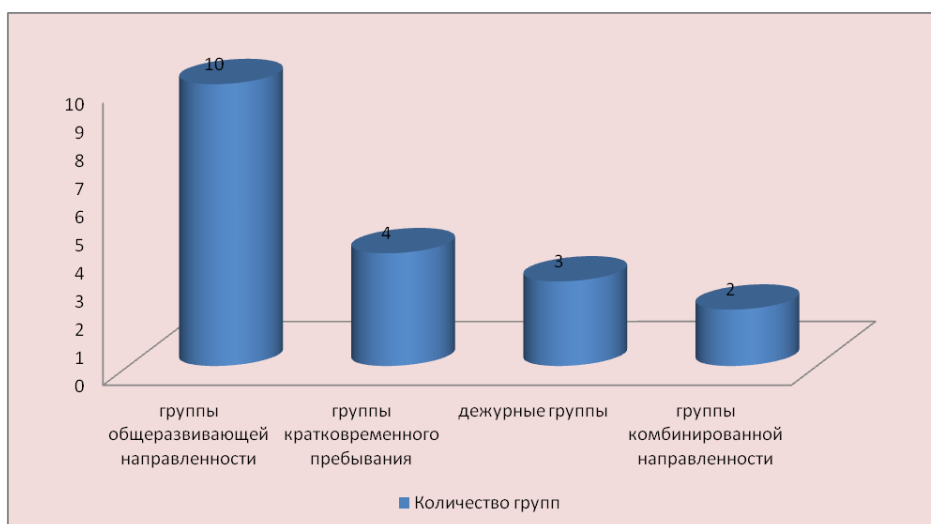
В детском саду сформировано **19 групп**, из них:

1. Общеразвивающей направленности – 10 групп, из них:

- вторая младших группа А – 45 детей;
- вторая младших группа Б – 39 детей;
- средняя группа А – 36 детей;
- средняя группа Б – 29 детей;
- старшая группа А – 45 детей;
- старшая группа Б – 43 ребенка;
- старшая группа В – 48 детей;
- подготовительная к школе группа А – 39 детей;

- подготовительная к школе группа Б – 35 детей;
- подготовительная к школе группа В – 41 ребенок;
- 2. Группы кратковременного пребывания – 4 группы, из них:
  - адаптационная – 8 детей до 3 лет;
  - вторая младшая группа – 10 детей;
  - средняя группа – 6 детей;
  - старшая группа – 1 ребенок.
- 3. Дежурные – 3 группы, из них:
  - средняя группа – 0 детей;
  - старшая группа – 3 детей;
  - подготовительная группа – 7 детей.
- 4. Группы комбинированной направленности – 2 группы:
  - младшая группа А – 12 детей
  - старшая группа Б – 11 детей

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.



### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить больше познавательных квестов, занятий экологической направленности на открытом воздухе, мероприятий духовно-патриотического содержания совместно с родителями, организовать соревнования «Олимпийские старты». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада

включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Особенности семей	Категории	Количество семей/человек
Состав	Полные семьи	388
	Неполные семьи	69
	Опекуны	4
	Многодетные семьи	79
	Неблагополучные семьи	-
	«Семьи группы риска» («Семья на ладошке»)	-
	Семей в СОП (внешний учет)	-
	Семьи с детьми инвалидами детства	10
Образование	Высшее	515
	Среднее специальное	125
	Среднее	71
	Студенты, без образования	1
Социальный статус	Образование, культура	36
	Медицинские работники	56
	Военные, полицейские, МЧС, ФСБ	51
	Предприниматели, торговля	202
	Инженерно-технические работники	68
	Рабочие	40
	Домохозяйки, безработные	155
	Самозанятые	92
Национальность	Русские	422
	Армяне, грузины	97
	Украинцы, белорусы	20
	Другие	39

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	164	36 %
Два ребенка	218	48 %
Три ребенка и более	79	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период. Особое место занимает сопровождение детей инвалидов и детей опекаемых, организовано посещение семей, проводится консультационная работа.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бесплатно	Средства физ. лиц
				2022	2023		
<b>1</b>	<b>Познавательное</b>						
1.1	«Азбуковедение» (предшкольная подготовка)	Кружок	6-7 лет	60	44		44
1.2	«Ментальная арифметика»	Кружок	6-7 лет	28	30		30
1.3	«Я познаю мир»	Кружок	6-7 лет	50	40	40	
1.4	«Коррекция речи»	Инд. занятия	5-7 лет	-	-	-	-
<b>2</b>	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
2.1	«Крепышок»	Кружок	5-7 лет	64	30		30
2.2	«Азбука шахматной игры»		6-7 лет	42	-		-
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>						
3.1	«Звонкий колокольчик» (вокал)	Кружок	6-7 лет	-	-		-
3.2	Оркестр «Задоринка»	Кружок	6-7 лет	43	24	24	
3.3	«Весёлая мозаика» (хореография, ритмика)	Кружок	5-7 лет	127	111		111
3.4	Робототехника «ВеДуша»	Кружок	6-7 лет	40	26		26
3.5	ИЗО «Волшебная кисточка»	Кружок	5-7 лет	65	31		31
	Всего:			520	358	64	273

Количество детей с ОВЗ, обучающихся по программам дополнительного образования от общего количества детей с ОВЗ:

- «Крепышок» (физическое развитие) – 20 %;
- «Весёлая мозаика» (хореография) – 16 %;
- «Азбуковедение» (подготовка к школе) – 1 %;

«Волшебная косточка» (ИЗО) - 4 %;  
«ВеДуша» (лего конструирование) – 3 %.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом по программам (из-за меньшего количества воспитанников, принятых в детский сад). К сожалению, уволился педагог дополнительного образования, который вел театрализованную деятельность и вокал. В 2024 году Детский сад планирует возобновить занятия по этим программам. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления МДОУ детский сад № 79

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, инновационный совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МДОУ	Рассматривает вопросы: - определение концепции развития МДОУ, разработка и принятие программы развития МДОУ, иных краткосрочных и долгосрочных программ деятельности Учреждения; - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества Учреждения; - внесение предложений Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности МДОУ; - разработка и принятие локальных актов МДОУ, проекта ежегодного плана деятельности МДОУ, положений, регламентирующих самостоятельно – хозяйственную деятельность Учреждения, материального стимулирования работников; - организация выполнения решений общего собрания трудового коллектива; - заслушивание отчетов о работе заведующей МДОУ, ее заместителей, других работников, в том числе по итогам учебного и финансового года; - внесение предложений по совершенствованию работы администрации МДОУ;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- согласование по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;</li> <li>- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных и рабочих программ;</li> <li>– выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– разработка и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников образовательной организации.</li> </ul>
Инновационный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития.</li> <li>- Осуществляет сбор информации о деятельности специалистов в режиме инновационного развития.</li> <li>- Утверждает и контролирует внедрение нововведений в педагогическую практику по приоритетным направлениям развития.</li> <li>- Обеспечивает взаимодействие Учреждения с учреждениями города.</li> <li>- Вырабатывает предложения по обеспечению инновационных процессов в Учреждении материально-техническими, кадровыми, финансовыми и другими ресурсами.</li> <li>- Вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности специалистов Учреждения.</li> <li>- Организует систему повышения профессионального мастерства по приоритетным направлениям развития.</li> <li>- Заслушивает отчеты руководителей проектов.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Устава, изменений и дополнений к ним, годового плана;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- участвовать в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития образовательной организации;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> <li>- определять порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</li> </ul>

	- рассматривать и обсуждать вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского собрания Учреждения.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Действующая структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга освоения образовательной программы и формирования интегративных показателей. Формы проведения:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Количество детей	«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»			«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»			«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ»			«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ»			«МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»			«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»		
		У	Н	Н/У	У	Н	Н/У	У	Н	Н/У	У	Н	Н/У	У	Н	Н/У	У	Н	Н/У
<b>ИТОГО:</b>	461	33%	65%	2%	29%	68%	3%	25%	74%	1%	22%	77%	1%	20%	78%	2%	23%	75%	2%

Показатели	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	24	74	2	98
Качество освоения образовательных областей	24	74	2	98

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной

программы дошкольного образования достаточно высокий у большинства воспитанников.

Результаты диагностики показали, что в целом по детскому саду 98 % детей имеют высокие и средние показатели усвоения ООП. Это свидетельствует о том, что в МДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование 122 воспитанника подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

## **V. Оценка состава и квалификации кадров.**

### **Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 51 сотрудник. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 461/23 или 20/1;
- воспитанники/все сотрудники — 461/51 или 9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — подтвердил 1 специалист (педагог-психолог);
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 специалист.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 педагогов Детского сада, а также 2 человека прошли профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам (520ч.). На 30.12.2023 г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МДОУ.

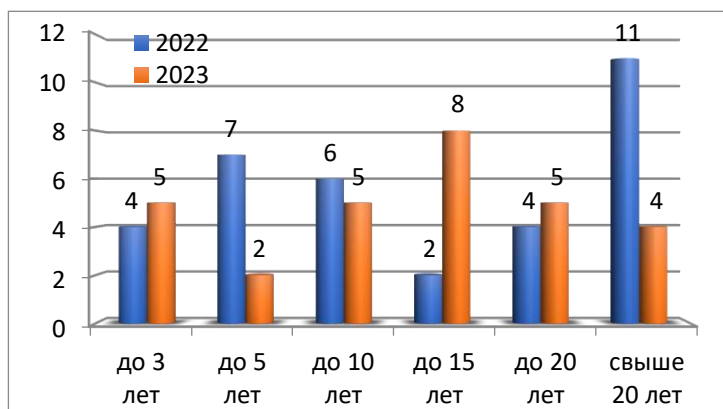
а) аттестовано на **квалификационные категории:**

- ✓ высшая категория – 4 чел.;
- ✓ 1-я категория – 7 чел.;
- ✓ соответствие занимаемой должности – 4 чел.;
- ✓ не проходили процедуру аттестации – 8 чел. (стаж работы в ДОО менее 2-х лет).



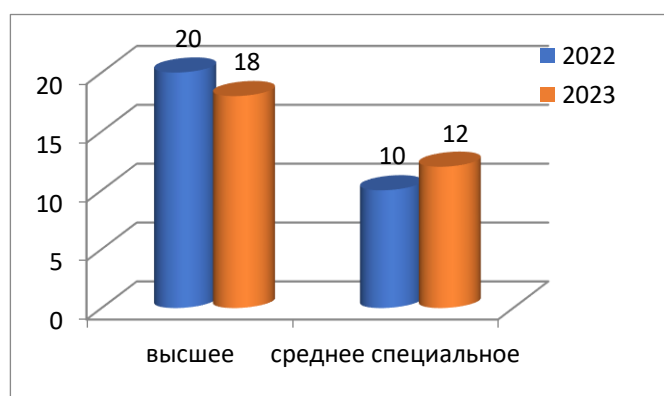
б) имеют **стаж работы:**

- ✓ до 3 лет – 5 чел.;
- ✓ до 5 лет – 2 чел.;
- ✓ до 10 лет – 5 чел.;
- ✓ до 15 лет – 8 чел.;
- ✓ до 20 лет – 5 чел.;
- ✓ свыше 20 лет – 4 чел.



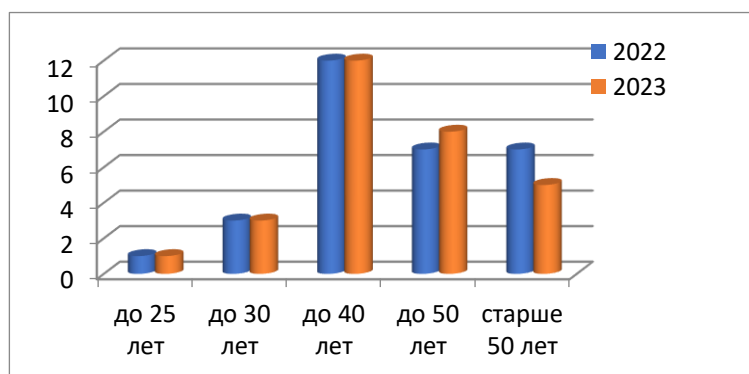
в) уровень **образования** педагогов:

- ✓ высшее – 18 чел.;
- ✓ среднее специальное – 12 чел.



г) **возраст** педагогов:

- ✓ до 25 лет – 1 чел.;
- ✓ до 30 лет – 3 чел.;
- ✓ до 40 лет – 12 чел.;
- ✓ до 50 лет – 8 чел.;
- ✓ старше 50 лет – 5 чел.



По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в организации и проведении городского практического обучающего семинара для воспитателей, педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, тьюторов дошкольных образовательных организаций г. Сочи по теме: «Модель организации коррекционно-развивающей работы в соответствии с нозологией детей с ОВЗ», на базе МДОУ детский сад № 79, август, г. Сочи;
- в краевом конкурсе «85 лет ИРО», лауреаты, сентябрь, Краснодарский край;
- в закрытии краевой инновационной площадки (КИП-2020) по теме: ««Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия», сентябрь, г. Краснодар;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Неделя педагогических инноваций, СГУ), октябрь, г. Сочи;
- в V Покровских духовно-образовательных чтениях Сочинской епархии, октябрь, г. Сочи;
- в организации и проведении краевого практический обучающего мастер-класса для воспитателей, педагогов-психологов, педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, тьюторов дошкольных образовательных организаций г. Сочи по теме: «Практика непосредственной образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды», на базе МДОУ детский сад № 79, ноябрь, г. Сочи;
- в организации и проведении множества тематических конкурсов в онлайн и очном форматах.

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал со следующими организациями:

Наименование общественных организаций	Формы, направления сотрудничества	Периодичность
<b>Образовательные организации, ЦДОД</b>		
ФГБУ ВО «Сочинский государственный	МДОУ – база для производственной практики студентов: показательные занятия, уроки мастерства, мастер-	По плану ФГБОУ ВО «СГУ»

университет»	классы. Курсы подготовки воспитателей.	
НЧУ ПОО «СГЭК»	МДОУ – база для производственной практики студентов: показательные занятия, уроки мастерства, мастер-классы. Курсы подготовки воспитателей.	По плану НЧУ ПОО «СГЭК»
СОШ № 13, 14	Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, взаимопосещения, совместные мероприятия с детьми и родителями, совместная реализация инновационного проекта по робототехнике	По плану ДОО и СОШ № 13, 14
МДОБУ №19, МДОБУ №45, МДОУ №67, МДОБУ №86	Сетевое взаимодействие, консультативная помощь, проведение совместных мероприятий	По запросу
МБУЗ «Городская больница №9», лечебно-профилактическое педиатрическое отделение	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь	По запросу
МБУК «Музей истории города-курорта Сочи»	Совместная культурно-просветительская деятельность, организация тематических экскурсий для старших дошкольников и их родителей	По запросу
ФГБУ «Сочинский национальный парк»	Организация экологического просвещения воспитанников	По запросу
МБУ ДО «Эколого-биологический центр им. Соколова» г. Сочи	Организация совместных экологических мероприятий, участие в мероприятиях организации (конкурсах, выставках, акциях).	По плану МБУ ДО «ЭБЦ»
МОБУ дополнительного образования детей «Станция юных техников» г. Сочи	Сотрудничество, консультативная помощь, проведение совместных мероприятий	По запросу
АНО Инклюзивный центр «Моя Планета»	Осуществление психолога - педагогического сопровождения детей с ОВЗ и работы педагогов с ними в	По плану инновационного проекта

	ДОО, обмен опытом, работа творческой лаборатории по психолого-коррекционному направлению, разработка методических рекомендаций.	
АНО центр инклюзивного развития «Включи»	Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и работы педагогов с ними в ДОО, обмен опытом, работа творческой лаборатории по психолого-коррекционному направлению, разработка методических рекомендаций.	По плану инновационного проекта
<b>Организации культуры</b>		
Театр «Аплодисменты»	Социальная, музыкально-эстетическая работа с детьми	По плану ДОО
Театр «ИП Аникеев А.Ю.»	Проведение театральных представлений, сценических выступлений, а также прочей зрелищно-развлекательной деятельности для детей	По плану ДОО
МБУК г. Сочи «Централизованная библиотечная система г. Сочи»	Обслуживание читательского общества воспитанников и их родителей. Оказание консультативной помощи, воспитание культуры чтения	По запросу
МБУК «Центральная библиотечная система г. Сочи» филиал № 3	Речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие детей. Оказание консультационной помощи, участие в проводимых мероприятиях	По запросу
МРО православный Приход храма в честь иконы Божьей Матери Всех Скорбящих Радость г. Сочи	Организация совместных посещений храма в дни православных праздников и культурно-просветительской деятельности	По плану проведения мероприятий

### **Инновационная деятельность в МДОУ**

В 2020 г. образовательное учреждение получило статус **краевой инновационной площадки** (приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 05.02.2021 г. № 313) по теме: «Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия». Три года детский сад продолжал работу по реализации инновационного проекта.



Педагоги МДОУ № 79 разработали и успешно начали внедрять: концептуальную и интегративную модели организации основного и дополнительного образования с позиции инклюзии через проведение культурных практик; обновлено содержание дополнительного образования и культурных практик в группах комбинированной направленности и формы их организации; создана РППС и разработан алгоритм целостной системы психолого - педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей – таким образом, созданы условия, обеспечивающие эффективное решение задач по развитию и распространению инклюзивной практики, адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ОВЗ в здоровом коллективе детей.

Продолжается работа по обновлению содержания программ дополнительного образования по познавательно-исследовательской деятельности, игре на музыкальных инструментах и в шахматы, театрализованной деятельности, лего-конструировании.

Создана, внедрена и апробирована модель сетевого взаимодействия с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя Планета» по психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС через использование АВА и PECS – технологий: сначала индивидуальная работа с дефицитами детей на занятиях АВА, далее работа в малых группах с карточками PECS на базе центров и потом социализация в инклюзивной среде детского сада №79.

В работе активно используются следующие формы психолого-педагогического сопровождения: групповые и индивидуальные беседы; индивидуальные занятия; групповые занятия, тренинги (подгрупповые); тематические квесты; использование информационных компьютерных технологий, игровых технологий; кинезиологические упражнения; психогимнастика; Лего-терапия; песочная терапия: sand-play (метод психотерапии); sand-art (рисование песком на специальной поверхности); АРТ-терапия (танцетворчество, музыкотерапия, изотворчество, сказкотерапия, пластилинография, перевоплощение, куклотерапия); релаксация; Су – джок-терапия.

Продуктом и результатом работы педагогического коллектива МДОУ № 79 в рамках деятельности краевой инновационной площадки за 2020-2023 г.г., явились методические разработки по организации культурных практик:

1) Ли Е.А. Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников в работе с пособием «Прозрачное чудо»: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 39с. Рецензент: кандидат педагогических наук О.П. Садилова, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

2) Мерзлякова О.В. Система театрализованной деятельности для детей 5-7 лет «Солнышко в ладошках»: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 32с.

Рецензент: кандидат педагогических наук Л.А. Базалева.

3) Ли Е.А., Замулина Е.В. Физическое и познавательное развитие дошкольников с использованием развивающих пространств: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 29с. Рецензент: кандидат педагогических наук Л.А. Базалева.

4) Абрамян Э.С., Матулевич И.М. Культурная практика «Кинезиология на все случаи жизни...»: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 74с. Рецензент: кандидат педагогических наук И.А. Мушкина.

5) Затычкина А.В. Раздельный сбор мусора: методическое пособие. – Сочи. 2022.- 41с. Рецензент: кандидат педагогических наук Л.А. Базалева.

Педагоги МДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для реализации образовательной деятельности учреждение обеспечено учебно-методическими материалами, включающими в себя:

- средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие

- детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- средства, обеспечивающие возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;
  - средства, обеспечивающие возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
  - средства, обеспечивающие свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
  - средства, соответствующие требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, в том числе для специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед). Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по инновационной работе – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок:
  - медицинский кабинет – 1;
  - изолятор – 1;
  - процедурный кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий с психологом – 2;
- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий с логопедом – 1;
- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий с дефектологом – 1;
- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий с тьютором – 1;

- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий по изо-деятельности – 1;
- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий по экологии – 1;
- кабинет для занятий робототехникой и лего-конструированием – 1;
- театральная студия «АРТ и Ко» – 1;
- оборудованы игровые площадки – 12.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие учебную, игровую, познавательную, обеденную зоны, зону творчества и экологии.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 3 групповых комнат, коридоров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 24.03.2023 г. № 83/1, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают достаточную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.02.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и 10 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В период с 12.10.2023 г. по 19.10.202 г. проводилось анкетирование 198 родителей воспитанников, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Система оценки качества реализации Программы решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности Организации в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой Организации;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

## **Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ детский сад № 79**

Данные приведены по состоянию на 25.12.2023 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Кол. /%</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		да
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	461
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		445

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)		16
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет		465
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	473
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		454
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		10
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	34/12,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		34
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		32
1.5.3	По присмотру и уходу		32
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		18/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности		15/70

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		12/30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		12/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18/74
1.8.1	Высшая		4/30
1.8.2	Первая		7/44
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		7/22
1.9.2	Свыше 30 лет		4/48
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5/30
1.12	Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек (процент)	18/85

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	25/95
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Тьютора		да
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	867,3/ 461 или 1,9/1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да



### Раздел 3. ВЫВОДЫ

МДОУ детский сад № 79 г. Сочи зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности Детского сада за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении воспитанниками ООП. Количество детей - участников различных конкурсов остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В Детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.