

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 79
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом № 1
от «31» августа 2023 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ
детский сад № 79

Т.Н. Собатенко
от « 31 » августа 2023 г.
Приказ № 135

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образования в МДОУ детский сад № 79

1. Общие положения

- 1.1. Мониторинг качества образования – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми основной образовательной программы ДООУ.
- 1.2. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.
- 1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.
- 1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Федеральный закон об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Устав дошкольного образовательного учреждения.
- 1.5. Параметры оценки мониторинговых исследований:
 - Оценка качества образовательных услуг;
 - Возможность правильно оценить степень, направление и причины отклонений в деятельности ДООУ;
 - Своевременное предотвращение неблагоприятных или критически недопустимых ситуаций.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОО;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДОО.

2.3. Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогический мониторинг проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);
- принцип прогностичности (результаты мониторинга позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
- принцип научности (в ходе исследования используются научные методы);
- принцип коллегиальности (мониторинг проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

2.4. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОО.

Направлениями мониторинга могут быть:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения, адаптированных образовательных программ;
- 2) уровень физического развития воспитанников;
- 3) состояние здоровья воспитанников;
- 4) адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- 5) готовность детей подготовительных групп к школе;
- 6) эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;
- 7) уровень профессиональной компетентности педагогов;
- 8) повышение качества работы ДОО;
- 9) предметно-развивающая среда;
- 10) материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- 11) удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДООУ.

3.2. Организационные:

- в годовом плане ДООУ указываются сроки проведения мониторинга, ответственные;

- в годовом плане ДООУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения мониторинга;

- в основной образовательной программе ДООУ определяются направления мониторинга и методики его проведения;

- в группах дошкольного возраста педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: в январе и мае;

- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам мониторинга заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблицы сопровождаются выводами, и сдают информацию по группе старшему воспитателю ДООУ;

- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) старшим воспитателем ДООУ пишется аналитическая справка.

На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

- инструментарий для мониторинга, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

4. Организация мониторинга

4.1. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения

проявлений);

- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

4.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.3. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета.

4.4. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Заведующий ДОУ:

- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяет пути дальнейшего развития ДОУ;
- обеспечивает на основе основной образовательной программы проведение в ДОУ контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

5.2. Заместитель заведующего по инновационной работе ДОУ:

- организует систему оценки качества образования в ДОУ;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Старший воспитатель ДООУ:

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДООУ;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДООУ за учебный год, публичный доклад заведующего);
- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе.

5.4. Воспитатели, специалисты:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю.

5.5. Медсестра ДООУ:

- отслеживает состояние здоровья воспитанников: физическое развитие, заболеваемость, посещаемость. Выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

5.6. Заместитель заведующего по АХЧ:

- выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

6. Ответственность сторон

6.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы несет заведующий ДООУ.