УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

детский сад № 79 г.Сочи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Собатенко Т.Н.

«10» сентября 2023 г.

**ИТОГОВЫЙ отчет**

**о работе краевой инновационной площадки (КИП-2020)**

**за 2020-2023 Г.Г.**

**I. Общие сведения**

**1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:**

«Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия»

**2. Период реализации инновационного образовательного проекта:**

2020-2023 г.г.

**3. Направление инновационной деятельности проекта.**

Создание и реализация интегративной модели на основе интеграции основного и дополнительного образования в комбинированных группах, через организацию культурных практик (КП) с позиции инклюзии, что позволит создать единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе детей.

Теоретическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия.

Продукты инновационной деятельности КИП: разработка методических материалов, внедрение инновационных практик в деятельность, консолидация полученного опыта.

**4. Практическая значимость (реализуемость) проекта.**

1. Соединение в педагогической деятельности требований основной и дополнительной образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ.
2. Построение индивидуального маршрута развития для каждого ребенка с ОВЗ и их учет при тематическом планировании работы в группе.
3. Разработка содержания культурных практик, в работе с детьми с ОВЗ и здоровыми детьми в условиях инклюзивного взаимодействия.
4. Становление знаний, умений и навыков дошкольников, обеспечивающих их активную социальную и продуктивную деятельность, вхождение в мир и культуру, приобретение личностных качеств, характеризующих каждого ребёнка как уникальную личность.
5. Повышение качества образования и эффективности социального взаимодействия детей с учетом их индивидуальных различий.
6. Разработка методических материалов.

По завершению внедрения и апробации инновационного проекта система дошкольного образования Краснодарского края обогатится интегративной моделью образовательного процесса, предполагающего инклюзивное взаимодействие дошкольников через реализацию культурных практик.

**5. Инновационная значимость (инновационный потенциал) проекта.**

Новизна проекта заключается в вовлечении всех детей с ОВЗ в разные виды основной, дополнительной деятельности и культурные практики, что будет способствовать развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий, в разработке и реализации новых моделей интеграции основного и дополнительного образования, реализация проекта позволит раздвинуть рамки традиционных контактов с родителями, которые могут внести свой вклад в образовательный процесс.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполне-ния | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта |
|  | Определение организационно-управленческих основ ведения инновационной деятельности. Методы: анализ нормативно-правовой документации, проектирование. | 2020-2021 г.г. | Разработаны локальные акты по регламентации ведения инновационной деятельности. | Локальные акты |
|  | Разработка пакета нормативной документации. | 2020-2021 г.г. | Разработка положения об организации работы групп комбинирован-ной направленности.  Утверждение нового штатного расписания с введением должностей: педагога-психолога, учителя- дефектолога, тьютора.  Определение функциональных обязанностей сотрудников. | Создана нормативно-правовая база проекта.  Разработаны положения о работе групп комбинирован-ной направленности.  Разработана концепция инновационной деятельности.  Сформулиро-ваны функциональ-ные обязанности сотрудников. |
|  | Мониторинговое сопровождение организации культурных практик и дополнительного образования в системе работы инновационной деятельности. | В течение года, ежегодно | Проведен мониторинг деятельности КП за отчетный период | Аналитический отчет |
|  | Изучение состояния ресурсов ДОО: финансовых, материально-технических, кадровых, нормативно-правовых, необходимых для реализации инновационного образовательного проекта, возможность привлечения дополнительных ресурсов. | В течение года, ежегодно | Проведена оценка образовательной среды, программно - методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы учреждения.  Изучен контингент детей, их особенности развития и образовательные потребности, определена специфика работы с детьми. | Справка о результате оценки.  Результаты мониторинга. |
|  | Проведение «Недели открытых дверей» для родителей детей (норма и ОВЗ) с целью знакомства с содержанием РППС и перспективами её развития в ДОО.  Анкетирование родителей по выявлению толерантного отношения к детям с ОВЗ.  Проведение заседание общего родительского комитета МДОУ №79. | В начале учебного года, ежегодно | Проведён анализ результатов анкетирования, представлена аналитическая справка. | Аналитическая справка о результатах анкетирования.  Родительская обществен-ность готова для реализации инновационной деятельности, помогает в реализации культурных практик и дополнитель-ного образования. |
|  | Участие детей и педагогов в городских, краевых, федеральных конкурсах. | В течение года, ежегодно | Подготовка детей для участия в мероприятиях, подготовка проектов педагогами. | Проекты педагогов.  Приказы о награждении и участии. Грамоты, благодарности. |
|  | Разработка концептуальной и содержательной модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик. | 2020-2021 г.г. | Презентация разработанного проекта коллективу.  Апробация моделей организации образовательного процесса в условиях интеграции основного и дополнительного образования, организации культурных практик, социально-психологической адаптации детей с ОВЗ и/или инвалидностью к воспитательно-образовательной среде ДОО. | Создана концептуальная и содержательная модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинирован-ной направленности через организацию культурных практик. |
|  | Приведение описания и разработка механизма реализации концептуальной и содержательной моделей. | 2020-2021 г.г. | Проведение научно-практического семинара: «Перспективы инновационной деятельности по реализации проекта». | Раскрыта сущность концептуальной и содержательной моделей, механизм её функционирования. |
|  | Создание и апробация модели сетевого взаимодействия |  | Изучение позиции партнёров, согласование плана взаимодействия.  Заключение договоров о взаимодействии с сетевыми партнёрами. | Договора, планы взаимодействия. |
|  | Обновление содержания деятельности по организации культурных практик и детской инициативы. | В течение года, ежегодно | Самостоятельная и совместно-самостоятельная деятельность в соответствии с целями и задачами проведения КП, организация взаимодействия детей норма и ОВЗ. | Планирование КП разных видов и их проведения. Описание взаимодействия детей норма и ОВЗ, педагога и специалистов |
|  | Разработка индикативных показателей эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете. | 2020-2021 г.г. | Разработаны индикативные показатели эффективности реализации проекта. | Отчеты творческих групп. |
|  | Разработка целостной системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. | 2020-2021 г.г.  2021-2022 г.г.  2022-2023 г.г. | Комплексная диагностика, профилактика и своевременная помощь детям, имеющим отклонения в развитии.  Апробирование модели службы психолого-педагогического сопровождения. | Модель службы психолого-педагогического сопровождения. |
|  | Создание условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ. | 2020-2021 г.г.  2021-2022 г.г.  2022-2023 г.г. | Оснащение кабинетов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, тьютора, арт-студии, лего-студии, изо-студии, кабинета экологии, физкультурного зала. | Функционирова-ние оснащённых кабинетов специалистов. |
|  | Подготовка методических рекомендаций по организации культурных практик (КП), кейсов КП, программ дополнительного образования. | В течение года, ежегодно | Отбор содержания для формирования КП, корректировки программ дополнительного образования. | Алгоритм проведения и оформления культурных практик,  Кейсы КП.  Обновленное содержание программ дополнительно-го образования. |
|  | Изучение теоретического и практического опыта работы групп комбинированной направленности и подходов к реализации дополнительных образовательных программ. | 2021-2022 г.г. | Изучение опыта работы групп комбинированной направленности МДОУ № 125 г.Сочи в рамках сетевого взаимодействия. | Определена степень научной и практической разработанности проблемы инновации. |
|  | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.  Изучение уровня готовность педагогов к инновационной деятельности с детьми с ОВЗ. | 2020-2021 г.г.  2021-2022 г.г.  2022-2023 г.г. | Подготовка и проведение обучающего семинара-практикума для педагогов: «Организация культурных практик в группах комбинированной направленности».  Просветитель-ский семинар для педагогов по работе с детьми с особенностями развития (синдром Дауна, ЗПР, ТНР). | Проведено анкетирование, изучен уровень готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.  Фотоотчёт о проведении семинаров–практикумов. |
|  | Проведение диссеминационных семинаров, конкурсов. | В течение года, ежегодно | Семинары, конкурсы на базе учреждений г.Сочи, г.Краснодара | Приказы, программы семинаров, положения конкурсов. |
|  | Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности. | В течение года, ежегодно | Размещение информационных материалов о деятельности КИП на сайте ДОО. | Приказы, проект, презентации по инновационной деятельности. |
|  | Теоретическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели обновления образовательного пространства через организацию культурных практик, дополнительного образования дошкольников, их психолого - педагогического и социального сопровождения в условиях инклюзивного взаимодействия. | 2021-2022 г.г. | Корректировка концептуальной и интегративной модели с позиции зоны актуального и ближайшего развития. | Откорректиро-ванная модель обновления образовательно-го пространства через организацию культурных практик, дополнительно-го образования дошкольников, их психолого - педагогического и социального сопровождения в условиях инклюзивного взаимодействия. |
|  | Апробация моделей обновления образовательного пространства ДОО и реализация их с позиции инклюзии. | 2021- 2022 г.г. | Организация культурных практик, дополнительного образования дошкольников, их психолого - педагогического и социального сопровождения. | Аналитическая справка по эффективности их использования |
|  | Проведение на базе МДОУ № 79 городского научно-практического семинара: «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ». | 2021-  2022 г.  2022-  2023 г.г. | Представление модели на городском научно-практическом семинаре «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ». | Пресс-релиз, презентация, фотоотчёт, размещение информации на сайте. |
|  | Апробация модели сетевого взаимодействия с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС, с умственной отсталостью;  согласование плана взаимодействия. | 2021- 2022 г.г.  2022-2023 г.г. | Сетевое взаимодействие с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» по психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС, с умственной отсталостью. | Заседания Координацион-ного совета, планы взаимодействия. |
|  | Корректировка творческими группами индикативных показателей эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете. | 2021- 2022 г.г.  2022-2023 г.г. | Апробированы индикативные показатели эффективности реализации проекта, проведена их корректировка | Протоколы заседания инновационного совета.  Рекомендации педагогам |
|  | Апробирование модели взаимодействия психолого- - педагогического сопровождения. | 2021- 2022 г.г.  2022-2023 г.г. | Комплексная диагностика, профилактика и своевременная помощь детям, имеющим отклонения в развитии (ОВЗ) | Методические рекомендации по ППС детей в группах комбинирован-ной направленности. |
|  | Изучение и дальнейшее внедрение в работу способов альтернативной коммуникации (карточки PECS) и АВА-технологии. | 2021- 2022 г.г.  2022-2023 г.г. | Проведение серии обучающих семинаров – практикумов для родителей с целью овладения методикой работы с этими технологиями. | Мониторинг достижений детей.  Семинары - практикумы для родителей. |
|  | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.  Изучение уровня готовность педагогов к инновационной деятельности с детьми с ОВЗ. | 2022-  2023 г.г. | Проведение педагогами мастер-классов по организации культурных практик в группах комбинированной направленности.  Практические семинары руководителей инклюзивных центров «Включи» и «Моя Планета» для педагогов по работе с детьми с особенностями развития по АВА технологии и карточками PECS. | Результаты анкетирования, изучение уровня готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ.  Проведены мастер-классы педагогами для сетевых партнёров из ДОО г.Сочи.  Фотоотчёт о проведении семинаров–практикумов. |
|  | Подготовка выступления по итогам работы КИП за прошедший отчетный период.  План работы КИП на будущий год. | 2020-  2021 г.г.  2021-  2022 г.г.  2022-  2023 г.г. | Диссеминация опыта работы в группах комбинированной направленности на городских, региональных мероприятиях. | Размещение информации на сайте МДОУ и сетевых партнёров. |
|  | Подведение итогов сетевого взаимодействия с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (РАС, УО) | 2022-  2023 г.г. | Построение перспектив дальнейшего взаимодействия с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» | Протоколы заседаний Координацион-ного совета, инновационного совета.  Итоговый отчёт. |
|  | Корректировка содержания культурных практик, развития детской инициативы. | 2022-  2023 г.г. | Оформление методических разработок по организации КП: 1) Методическая разработка по организации культурных практик в совместно-самостоятельной деятельности: «Прозрачное чудо»;  2) Методическая разработка художественно - эстетической направленности театральной студии «АРТиКО» для детей с ОВЗ: «Солнышко в ладошках»;  3) Методическая разработка по организации культурных практик с использованием развивающих пространств (классиков): «Физическое и познавательное развитие дошкольников с использованием развивающих пространств»;  4) Методическая разработка по организации культурных практик с использованием кинезиологичес-ких игр и упражнений: «Кинезиология на все случаи жизни…»  5) Методическая разработка: «Раздельный сбор мусора: методическое пособие» | Методические разработки |
|  | Проведение культурных практик в самостоятельной и совместно-самостоятельной деятельности, организуя взаимодействие детей норма и ОВЗ. | 2022-  2023 г.г. | Организация взаимодействия детей в группах в условиях инклюзивного взаимодействия, посредством проведения культурных практик | Проведение культурных практик. |
|  | Активное внедрение в работу и использование в работе с детьми с РАС карточек PECS и ABА-технологии. | 2022-  2023 г.г. | Продолжение внедрения в работу способов альтернативной коммуникации (карточки PECS) и АВА-технологии с детьми с РАС.  Консультацион-ная работа с родителями.  Проведение обучающих семинаров – практикумов для родителей с целью овладения методикой работы с этими технологиями. | Методические рекомендации для родителей и педагогов.  Размещение информации на сайте МДОУ. |
|  | Подготовка педагогами выступлений по итогам опыта работы с детьми с ОВЗ, в рамках деятельности КИП. | 2022-  2023 г.г. | Практические рекомендации педагогов по активному внедрению инновационных разработок в воспитательный процесс детей с ОВЗ. | Презентации, доклады.  Методические рекомендации.  Размещение материалов на сайте МДОУ. |

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Источник  финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| 1. | 2020-2021 г.г.  Средства краевого бюджета | 110 | 110 |
| 2. | 2021-2022 г.г.  Средства краевого бюджета | 250 | 250 |
| 3. | 2022-2023 г.г.  Средства краевого бюджета | 320 | 320 |

**8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
|  | Собатенко Т.Н. | МДОУ № 79 г.Сочи,  заведующий | Координирование и организация деятельности КИП, развития проекта |
|  | Вознюк Н.Ю. | МДОУ № 79 г.Сочи,  заместитель заведующего по инновационной работе, к.п.н. | Обеспечение научного сопровождения инновационной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности, проведение экспертизы промежуточных и итоговых результатов работы |
|  | Абрамян Э.С. | МДОУ № 79 г.Сочи,  педагог-психолог | Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО, консультирование участников образовательного процесса, аналитика результативности, автор и соавтор методических разработок |
|  | Решетников Р.В. | МДОУ № 79 г.Сочи,  педагог-психолог | Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО, консультирование участников образовательного процесса, аналитика результативности, автор и соавтор методических разработок |
|  | Климова В.Н. | МДОУ № 79 г.Сочи,  воспитатель | Осуществление воспитательного и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта |
|  | Матулевич И.М. | МДОУ № 79 г.Сочи,  воспитатель | Осуществление воспитательного и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта, автор и соавтор методических разработок |
|  | Силогадзе Н.И. | МДОУ № 79 г.Сочи,  воспитатель | Осуществление воспитательного и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта |
|  | Тарасенко О.Ю. | МДОУ № 79 г.Сочи,  учитель-логопед | Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО, консультирование участников образовательного процесса, аналитика результативности |
|  | Стрижакова Н.А. | МДОУ № 79 г.Сочи,  учитель-дефектолог | Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО, консультирование участников образовательного процесса, аналитика результативности |
|  | Игаева Л.О. | МДОУ № 79 г.Сочи,  тьютор | Вспомогательное сопровождение воспитательного и образовательного процесса |
|  | Зеленкина А.А. | МДОУ № 79 г.Сочи,  муз.руководитель | Культурно-эстетическое воспитание и образование, мониторинг, аналитика, соавтор и автор методических разработок |
|  | Раханян К.Э. | МДОУ № 79 г.Сочи,  муз.руководитель | Культурно-эстетическое воспитание и образование, мониторинг, аналитика |
|  | Буенкова Ю.Г. | МДОУ № 79 г.Сочи,  воспитатель, изобр.деятельность | Осуществление воспитательного и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта, автор и соавтор методических разработок |
|  | Затычкина А.В. | МДОУ № 79 г.Сочи,  воспитатель, экология | Осуществление воспитательного и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта, автор и соавтор методических разработок |
|  | Лобода Е.В. | МДОУ № 79 г.Сочи,  метод. руководитель | Разработка методического материала, курирование методики реализации образовательного процесса |
|  | Коханова Н.С. | МДОУ № 79 г.Сочи,  воспитатель | Осуществление воспитательного и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта |
|  | Кузнецова Г.В. | МДОУ № 79 г.Сочи,  воспитатель | Осуществление воспитательного и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта |
|  | Мерзлякова О.В. | МДОУ № 79 г.Сочи,  воспитатель, театр.руководитель | Осуществление воспитательного и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта, автор и соавтор методических разработок |
|  | Киврина Е.В. | МДОУ № 79 г.Сочи,  инструктор по физ.культуре | Физическое развитие воспитанников ДОО |
|  | Антонова М.В. | МДОУ № 79 г.Сочи,  тьютор | Вспомогательное сопровождение воспитательного и образовательного процесса |

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
|  | "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) | Соблюдение основополагающих принципов образования в Российской Федерации, основывающихся на «гуманистическом характере образования, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; единстве федерального культурного и образовательного пространства; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников...» (ст.43). |
|  | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | Внедрение сетевого механизма реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования (ст.15).  Инновационная деятельность в рамках реализации проекта «Педагогическое лидерство» ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, обеспечения системы образования. |
|  | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» | «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством». |
|  | Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018- 2026 годы. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 11.06.2019) "Об утверждении государственной программы РФ "Развитие Образования" | Постановка целей и задач развития образования на 2018-2025 годы:  1. Качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования.  2. Доступность образования.  3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. |
|  | [Приказ № 611 от 23.07.13 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"](http://wiki.iro23.info/images/2/24/Prikaz_611_ot_23.07.15.pdf) | Утвердить Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования. |
|  | [Приказ МОНиМП №313 от 05.02.2021 "О присвоении статуса краевых инновационных площадок"](http://wiki.iro23.info/images/b/bc/Prikaz_o_prisvoenii_statusa_kraevIP_ot_05.02.2021.pdf) | На основании протокола заседания Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края, присвоен статус краевой инновационной площадки сроком на 3 года. |
|  | Устав МДОУ детский сад № 79 | Соответствие направлений проекта основным видам деятельности дошкольной образовательной организации |
|  | Положение об Инновационной деятельности МДОУ детский сад № 79 | Положение регламентирует деятельность ДОО в качестве краевой инновационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края, Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития МДОУ в целом. |
|  | Положение об Инновационном Совете МДОУ № 79 | Инновационный Совет на основе мониторинга, диагностики, анализа информации, социальных запросов родителей и общества, руководит разработкой стратегии развития инновационной деятельности в соответствии с образовательной политикой МДОУ. |
|  | Положение о Творческой группе МДОУ № 79 | Основными направлениями деятельности являются: оказание методической помощи при разработке и планировании реализации педагогических проектов; поддержка педагогических инициатив; анализ состояния педагогического процесса при реализации проектов; отслеживание результативности использования педагогических проектов; оценка результатов с раскрытием их значения в рамках реализации проекта; оказание методической помощи при обобщении и трансляции опыта. |

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта |
| 1. | Детский центр инклюзивного развития «Включи», г. Сочи | Формирование информационного пространства, создание методической базы в сфере инклюзивного образования, повышение профессионального уровня педагогических работников г.Сочи через проведение обучающих семинаров, мастер-классов для различных категорий педагогических работников, информационно-методическое сопровождение педагогов ДОО, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. | а)обеспечение методической и консультационной поддержкой ДОО, реализующего интегрированное (инклюзивное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья;  б) оказание педагогам помощи в разработке индивидуальных рекомендаций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения, а также по запросу родителей (образовательного учреждения);  в)оказание профессиональной помощи педагогам в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссией и реализуемой в ОО моделью инклюзии;  г)оказание методической помощи педагогам в организации работы психолого-педагогического консилиума с целью эффективного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей;  д)оказание методической помощи педагогам по отслеживанию динамики развития обучающихся, эффективности реализации рекомендаций по обучению в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии и реализуемой в ОО моделью инклюзии. |
| 2. | АНО по разработке и внедрению инклюзивных проектов «Моя Планета»,  г Сочи | Применение принципов прикладного анализа поведения и методики PECS является одним из основных методов обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).  Методическая поддержка АНО «Моя Планета» и обучение специалистов МДОУ № 79. | Обучение командой сертифицированных специалистов в области прикладного анализа поведения.  Обучение родителей применению принципов прикладного анализа поведения и методики ПЭКС (один из основных методов обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) – проект «Путь родителя». |

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:**

1) Методическая разработка по организации культурных практик в совместно-самостоятельной деятельности: Ли Е.А. Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников в работе с пособием «Прозрачное чудо»: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 39с. Рецензент: кандидат педагогических наук О.П.Садилова, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

2) Методическая разработка художественно - эстетической направленности театральной студии «АРТиКО» для детей с ОВЗ: Мерзлякова О.В. Система театрализованной деятельности для детей 5-7 лет «Солнышко в ладошках»: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 32с.

Рецензент: кандидат педагогических наук Л.А. Базалева.

3) Методическая разработка по организации культурных практик с использованием развивающих пространств (классиков): Ли Е.А., Замулина Е.В. Физическое и познавательное развитие дошкольников с использованием развивающих пространств: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 29с. Рецензент: кандидат педагогических наук Л.А. Базалева.

4) Методическая разработка по организации культурных практик с использованием кинезиологичес-ких игр и упражнений: Абрамян Э.С., Матулевич И.М. Культурная практика «Кинезиология на все случаи жизни…»: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 74с. Рецензент: кандидат педагогических наук И.А. Мушкина.

5) Методическая разработка: Затычкина А.В. Раздельный сбор мусора: методическое пособие. – Сочи. 2022.- 41с. Рецензент: кандидат педагогических наук Л.А.Базалева.

**12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период:**

1. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края поддерживают инновационную деятельность МДОУ № 79 г. Сочи, проявляют заинтересованность в результатах проекта в связи с внедрением ФГОС на всех уровнях образования, в разработке новых эффективных стратегий и форм воспитания в условиях государственной модернизации и общественной трансформации.
2. В образовательных учреждениях Краснодарского края есть творческие педагоги, проявляющие интерес к вопросам интеграции общего и дополнительного образования, формированию и обогащению образовательной среды, способствующей взрослению, и готовые использовать инновационные продукты МДОУ № 79.
3. Налажено и активно развивается сотрудничество образовательных организаций Краснодарского края и группы образовательных учреждений г. Сочи в рамках реализации проекта. На базе МДОУ № 79 организована краевая инновационная площадка, которая объединила ДОО Краснодарского края, внедряющие инновационные проектные продукты в свою образовательную практику. В рамках взаимодействия проводились обучающие семинары для педагогов.
4. КИП на базе МДОУ № 79:

- помогает организовать модель вариативного социального партнерства как одну из форм реализации инновационных практик;

- позволяет внедрить новые подходы к системе повышения квалификации кадров для системы образования, распространение форм корпоративного и командного обучения педагогических коллективов;

- способствует организации социального партнерства в реализации инновационных практик как естественной и ненавязчивой формы подключения педагогов к инновационной деятельности;

- создает инновационную активность как публичное проявление педагогического сообщества, «одушевление» интересных и перспективных идей в образовании, возможность объединиться в их решении;

- налаживает опыт содержательно-педагогической проектной работы, состыковав его с опытом прагматичной проектной работы. Организует службу поддержки и развития педагогов;

- способствует организации модели вариативного социального партнерства как одной из форм реализации инновационных практик;

- помогает использовать подготовку и реализацию программ и проектов как способ налаживания взаимодействия, взаимопонимания участников, их воодушевления и формирования новых взглядов на свою жизнь и деятельность;

- создает почву для возникновения новых проектов за счет новых контактов, подключение к своей идее новых людей, новых образовательных организаций и социальных партнеров;

- способствует реализации механизма социального партнерства – увязывание интересов общества, образования, СМИ и др.

**13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:**

1. Подготовлена презентация проекта МДОУ № 79 г.Сочи в рамках 1 краевого фестиваля образовательных инноваций «Инноватика. Образование. Мастерство» в формате очного отчета КИП, осуществляющих свою деятельность с 2021 по 2023 годы.
2. Информация о создании инновационного совета, творческих групп, о проведении конкурсов и семинаров в рамках реализации проекта, о учебно-методических разработках по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде, размещена в сети Интернет на сайте МДОУ № 79.
3. Разработана и апробирована концептуальная и содержательная модель интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.

Проект стал вариантом инновационной образовательной практики, которая продемонстрирует конкретные шаги по модернизации содержания дошкольного образования и его интеграции, которые успешно объединят разные организации, создавая условия для проявления и применения социальной активности детей вместе с родителями. Предлагаемый инновационный проект создает условия для вариативного социального партнерства разных учреждений, формирования сетевого кластера программ по решению задач социализации современных детей раннего и дошкольного возраста, повышения роли социального партнерства, позволяющего эффективно социализировать детей разного возраста, выходя за пределы традиционной образовательной среды детского сада, школы, учреждений дополнительного образования. Материалы инновационной образовательной практики представлены в сети интернет на официальном сайте МДОУ № 79 г.Сочи Ссылка на Ресурс: <http://dou79.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-v-mdou/>

**14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.**

Устойчивость результатов инновационного проекта на всех этапах деятельности КИП обеспечивается:

- соответствием проектных продуктов потребностям и интересам детей, созданным единым пространством развития и воспитания дошкольников;

- высокой степенью соответствия инновационного контента и запланированных в проектной деятельности продуктов и результатов приоритетам образовательной политики, по оценке экспертов;

- акцентом на укреплении традиций и расширении возможностей разновозрастных коллективов, совместного творчества воспитанников и педагогов в процессе реализации культурных практик;

- соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива;

- вовлечением педагогов в инновационную деятельность;

- формированием среди образовательных организаций Краснодарского края и г. Сочи коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в своем образовательном учреждении единую развивающую образовательную среду.

**15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде:**

1. Теоретический анализ литературы, контент-анализ;
2. Аналоговый анализ опыта работы различных ДОО;
3. Анкетирование;
4. Наблюдение, самооценка и оценка профессиональной деятельности педагогов по социальному партнерству;
5. Промежуточный и итоговый мониторинг социализации детей раннего и дошкольного возраста;
6. Статистический анализ.

**16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

В настоящее время необходимости в корректировке проекта нет. Планируется участие с данным проектом в грантовых конкурсах, для реализации инновационного проекта, внедрения новых технологий и обновления материально-технической базы.