



**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

«22» 09 2022 г.

№ 1410

г. Сочи

**Об утверждении результатов проведения оценки деятельности
дошкольных образовательных организаций муниципального
образования городской округ город - курорт Сочи
Краснодарского края**

В целях реализации Положения о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае, утверждённого приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 24.03.2022 №658, в соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края (далее - Управление) от 30.05.2022г. №899 «Об организации и проведении оценки деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края», в целях установления улучшения качества услуг в сфере дошкольного образования, формирования эффективных механизмов управления процессом развития дошкольных образовательных организаций

приказываю:

1. Утвердить результаты по итогам проведения оценки деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края (далее - Рейтинг), подведомственных Управлению (приложение 1), проведенной в соответствии с Методическими рекомендациями по расчету показателей оценки деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края (приложение 2).

3. Установить для дошкольных образовательных организаций с численностью воспитанников до 160 средний балл – 17; для дошкольных образовательных организаций с численностью воспитанников от 161 до 299 средний балл – 33; для дошкольных образовательных организаций с численностью воспитанников от 300 и выше средний балл – 41.

4. Заместителям начальника управления по образованию и науке администраций города Сочи И.Б. Лукашовой, А.О. Косян учесть результаты Рейтинга при установлении надбавок за эффективность работы руководителям дошкольных образовательных организаций.

5. Специалистам дошкольного отдела (Глебова Т.З., Красикова А.В., Уварова В.В., Максимова И.В.), начальникам территориальных отделов управления по образованию и науке администрации города Сочи (Гнусарева А.И., Попиева Н.А.) провести собеседование с руководителями дошкольных образовательных организаций, набравших наименьшее количество баллов в Рейтинге, с целью совместного определения точек их роста, подготовить адресные Методические рекомендации для руководителей дошкольных образовательных организаций с целью повышения качества услуг дошкольного образования в срок до 30.09.2022.

6. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

6.1. Провести анализ итогов Рейтинга на заседаниях педагогических советов, в том числе по каждому критерию;

6.2. Определить точки роста, на основе Методических рекомендаций для руководителей дошкольных образовательных организаций с целью повышения качества услуг дошкольного образования разработать дорожные карты на 2022-2023 учебный год с целью достижения более высоких результатов деятельности учреждения в срок до 30.09.2022.

7. Директору МКУ ЦОКО (Третьяков Е.В.) разместить Рейтинг по итогам 2021-2022 учебного года на сайте Управления в срок до 23.09.2022.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



И.И. Медведева

**Результаты итогов проведения оценки деятельности дошкольных образовательных организаций муниципального образования
городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края, подведомственных управлению по образованию и науке администрации
муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края (Рейтинг)
по итогам 2021-2022 учебного года**

ДОО с количеством воспитанников от 300 и выше			ДОО с количеством воспитанников от 161 до 299			ДОО с количеством воспитанников до 160		
Место в рейтинге	Название	Количество баллов	Место в рейтинге	Название	Количество баллов	Место в рейтинге	Название	Количество баллов
1	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 67 г. Сочи	113	1	МДОБУ детский сад № 132 г. Сочи	75	1	МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 40 г. Сочи	39
2	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 79 г. Сочи	77	2	МДОБУ центр развития ребёнка – детский сад № 41 г. Сочи	70	2	МДОБУ детский сад № 33 г. Сочи	28
3	МДОБУ центр развития ребенка - детский сад № 118 «Исток» г. Сочи	67	3	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 125 г. Сочи	64	3	МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 12 г. Сочи	25
4	МДОБУ детский сад № 140 г. Сочи	65	4	МДОБУ детский сад № 120 «Калинка» г. Сочи	48	4	МДОБУ детский сад № 111 г. Сочи	22
	МДОБУ центр развития ребёнка - детский сад № 28 г. Сочи	65	5	МДОБУ детский сад № 7 г. Сочи	41	5	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 47 г. Сочи	21
5	МДОБУ детский сад № 122 г. Сочи	62	6	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 82 г. Сочи	36	6	МДОБУ детский сад № 87 г. Сочи	19
6	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 166 г. Сочи	62		МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 104 г. Сочи	36	7	МДОБУ детский сад № 134 г. Сочи	18
7	МДОБУ детский сад	59	7	МДОБУ детский сад № 14	35	8	МДОБУ детский сад	15

	комбинированного вида № 45 г. Сочи			г. Сочи			№ 124 г. Сочи	
8	МДОБУ центр развития ребёнка – детский сад № 86 г. Сочи	57	8	МДОБУ детский сад № 115 г. Сочи	29	9	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 23 г. Сочи	14
9	МДОБУ детский сад № 83 г. Сочи	56		МДОБУ детский сад № 4 г. Сочи	29		МДОБУ детский сад № 57 г. Сочи	14
10	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 34 г. Сочи	55	9	МДОБУ детский сад № 74 г. Сочи	28	10	МДОБУ детский сад № 17 г. Сочи	13
11	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 136 «Умка» г. Сочи	52	10	МДОБУ детский сад № 93 г. Сочи	26	11	МДОБУ детский сад компенсирующего вида № 11 г. Сочи	12
12	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 76 г. Сочи	47		МДОБУ детский сад № 27 г. Сочи	25		МДОБУ детский сад № 42 г. Сочи	12
13	МДОБУ центр развития ребёнка – детский сад № 110 г. Сочи	46	11	МДОБУ детский сад № 5 г. Сочи	25	12	МДОБУ детский сад № 97 г. Сочи	11
14	МДОБУ центр развития ребёнка – детский сад № 107 г. Сочи	43		МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 78 «Неваляшка» г. Сочи	25		МДОБУ детский сад № 36 г. Сочи	11
15	МДОБУ детский сад № 109 г. Сочи	42	12	МОБУ начальная общеобразовательная школа-детский сад № 85 г. Сочи (дошкольная ступень)	25	12	МДОБУ детский сад № 36 г. Сочи	11
16	МДОБУ центр развития ребёнка – детский сад № 19 г. Сочи	41		МДОБУ детский сад № 72 г. Сочи	23		МДОБУ детский сад № 128 г. Сочи	11
17	МДОБУ центр развития ребёнка – детский сад № 63 г. Сочи	38	13	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Сочи	21	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГРУППЕ		17

18	МДОБУ детский сад №127 г. Сочи	37	14	МДОБУ детский сад № 32 г. Сочи	18
19	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 84 г. Сочи	36		МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 139 г. Сочи	18
	МДОБУ детский сад № 126 г. Сочи	36	15	МДОБУ детский сад № 39 г. Сочи	17
20	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 69 г. Сочи	35	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГРУППЕ		33
	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 9 г. Сочи	35			
	МДОБУ детский сад № 51 г. Сочи	35			
21	МДОБУ детский сад № 105 г. Сочи	28			
	МДОБУ детский сад № 46 г. Сочи	28			
22	МДОБУ детский сад № 56 г. Сочи	27			
	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 49 г. Сочи	27			
23	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 53 г. Сочи	25			
	МДОБУ детский сад № 81 г. Сочи	25			
24	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 123 г. Сочи	23			
	МОБУ начальная общеобразовательная школа-детский сад № 80 г.	23			

	Сочи имени Героя Советского Союза Павлова Николая Дмитриевича (дошкольная ступень)			
25	МДОБУ детский сад № 121 г. Сочи	21		
26	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 35 г. Сочи	20		
27	МДОБУ детский сад № 55 г. Сочи	17		
28	МДОБУ детский сад № 92 г. Сочи	16		
	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 113 г. Сочи	16		
	МДОБУ детский сад комбинированного вида № 117 г. Сочи	16		
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ГРУППЕ		41		

Начальник управления



О.Н. Медведева

**Методические рекомендации по расчету показателей оценки
деятельности дошкольных образовательных организаций
муниципального образования городской округ город - курорт Сочи
Краснодарского края**

Заполнение по форме бланка критериев оценки эффективности работы дошкольных образовательных организаций г. Сочи по итогам 2021-2022 учебного года производится руководителем и коллективом дошкольной образовательной организации путем внутренней оценки (самооценки). Значение показателей по ряду критериев подтверждается информацией из других источников (централизованные бухгалтерии районов, информация центра педагогической диагностики и консультирования детей и подростков, центра оценки качества образования, центра развития образования и т.д.). Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность за достоверность представленной информации.

I. Качество образовательной деятельности

Значение показателей критерия 1.1. «Качество условий для организации образовательного процесса в ДОО», критерия 1.2. «Качество образовательной деятельности в ДОО, удовлетворенность результатом родителей (законных представителей) воспитанников ДОО» определяется на основе параметров независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями, проводимой в соответствии с требованиями статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.03.2018) (далее - НОКО). По результатам заполнения оценочных карт (карта анализа развивающей предметно-пространственной среды, карта анализа планирования образовательной деятельности, карта анализа психологической атмосферы в группе и пр.) в предлагаемой разработчиками мониторинга таблице автоматически высчитываются среднеарифметические показатели по каждому параметру.

Критерий 1.1. рейтинга оценивается в соответствии со значением параметра 2, в рамках которого оцениваются определенные условия, которые могут быть созданы с различным уровнем качества (организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, организация планирования образовательного процесса).

Критерий 1.2 оценивается в соответствии со значением параметра 3, в рамках которого оценивается взаимодействие участников образовательных отношений между собой.

Подсчет баллов: значение параметра 2 мониторинга оценки качества дошкольного образования необходимо скопировать и вставить в пункт 1.1. бланка рейтингования. Значение параметра 2 мониторинга оценки качества дошкольного образования необходимо скопировать и вставить в пункт 1.2. бланка рейтингования.

* Данный критерий заполняется только в календарный год, когда проводится НОКО. В период, когда НОКО не проводилась, данный показатель соответствует значению 0 (ноль).

II. Потенциал развития образовательной организации

1. Развитие содержания образования

Критерий 1.1.1. «Наличие в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, регионального компонента и (или) приоритетных направлений деятельности ДОО (инклюзивное образование, робототехника, здоровьесбережение и пр.) в виде комплексной и (или) парциальной программы с указанием названия и авторства» оценивает количество используемых образовательных программ в вариативной части ООП ДО.

За каждую комплексную или парциальную программу, которую образовательная организация использует в вариативной части ООП, начисляется 2 балла. Обязательно указание авторства программы и названия (при наличии). Информация подтверждается наличием в разделе «Образование» сайта ДОО: ООП ДО, комплексной и (или) парциальной программы, учебного плана, расписания, протоколов педагогического совета о внесении изменений в ООП ДО (при необходимости).

Подсчет баллов: чтобы получить значение показателя по данному критерию, умножаем количество программ, используемых в вариативной части ООП, на два. Результат вычисления является суммой набранных баллов.

Критерий 1.1.2. «Включение в ООП ДО комплексных и (или) парциальных программ, чье авторство принадлежит сотрудникам данного ДОО или ДОО-сетевому партнеру» подразумевает подсчет количества используемых в ООП ДО программ, отвечающих заданным условиям (авторство принадлежит сотрудникам данной образовательной организации или сотрудникам образовательной организации, которая является сетевым партнером). Информация подтверждается наличием в разделе «Образование» сайта ДОО: ООП ДО, комплексной и (или) парциальной программы, учебного

плана, расписания, протоколов педагогического совета о внесении изменений в ООП ДО (при необходимости), а также рецензией на учебные издания, выданные государственным учреждением.

Подсчет баллов: чтобы получить значение показателя по данному критерию, умножаем количество программ, используемых в вариативной части ООП, на 2, в том числе, если авторство принадлежит сотрудникам ДОО-сетевому партнеру, если авторство принадлежит сотрудникам данного ДОО. Результат вычисления является суммой набранных баллов.

Критерий 1.1.3. «Удельный вес доходов дошкольной образовательной организации от платных дополнительных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств Госстандарта образования» оценивает соотношение доходов образовательной организации и средств Госстандарта образования.

Подсчет баллов: образовательная организация получает 3 балла, если при делении суммы доходов от платных дополнительных услуг за год на сумму средств Госстандарта образования получается значение ниже 0,05 (при значениях в диапазоне 0,05-0,1 организация получает 5 баллов, при значении выше 0,1 – 10 баллов).

Критерий 1.1.4. «Доля детей, пользующихся дополнительными платными образовательными услугами» оценивает степень охвата воспитанников платными дополнительными услугами в дошкольной образовательной организации.

Подсчет баллов: количество детей, охваченных такими услугами, делится на общее число воспитанников (учитывается каждая услуга). При значении ниже 0,1 организация получает 3 балла, при значении 0,1-0,2 организация получает 5 баллов, при значении свыше 0,2 - 10 баллов.

Критерии 1.1.5. «Инновационная деятельность в области дошкольного образования» предполагают оценку вклада образовательной организации в формирование положительного имиджа муниципальной системы образования и его развития. Факторами развития дошкольного образования, повышения качества управленческих компетенций административных команд, работа в инновационном режиме являются участие дошкольной организации в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», присвоение статуса инновационной площадки различного уровня (федеральный, региональный муниципальный), участие в проектах различного уровня (федеральный, региональный муниципальный) и т.д.

Подсчет баллов: начисление баллов происходит в случае наличия документов соответствующего уровня (министерства просвещения РФ, МОН КК, УОН администрации города Сочи), подтверждающих результат участия. Результат вычисления является суммой набранных баллов.

II. Потенциал развития образовательной организации

2. Развитие кадрового потенциала

Критерии 2.2.1. «Аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию» и 2.2.2. «Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию» оценивают степень квалификации педагогов образовательной организации. Подтверждение – реквизиты приказов о присвоении квалификационных категорий.

Подсчет баллов: по высшей квалификационной категории - число педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, необходимо разделить на общее число педагогов в образовательной организации и умножить на сто, затем округлить до целого. Получившееся значение – количество баллов по данному критерию.

По первой квалификационной категории - число педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, необходимо разделить на общее число педагогов в образовательной организации. При значении до 0,2 начисление баллов не происходит, при значении 0,2-0,39 начисляется 10 баллов, при значении 0,4 и выше – 20 баллов.

Критерий 2.2.3. «Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства («Воспитатель года», «Лучшие педагогические работники ДОО», «Педагог-психолог Кубани» и пр.), конкурсах методических разработок («Мой лучший урок», «Работаем по стандартам» и пр.), организованных или проведенных по согласованию с УОН администрации муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края, ИРО КК, министерством образования, науки и молодежной политики КК, Министерством просвещения РФ» оценивает вовлеченность педагогов образовательной организации в конкурсные мероприятия различного уровня и качественные достижения педагогов образовательной организации.

Подсчет баллов: для определения числа набранных образовательной организацией баллов необходимо установить уровень каждого достижения и суммировать набранные баллы. Баллы суммируются для различных конкурсов, при победах на разных уровнях одного конкурса – поглощаются. Не учитываются заочные конкурсы, предполагающие оплату участия,

наградных материалов или иные перечисления финансовых средств от участников к организатору.

Критерий 2.2.4. Организация и проведение мероприятий муниципального уровня оценивает вовлеченность образовательной организации в мероприятия в части организации и проведения на базе дошкольной образовательной организации мероприятий муниципального уровня (конкурсные, методические, обучающие) и вовлеченность педагогических коллективов в развитие качества дошкольного образования муниципальной системы.

Подсчет баллов: для определения числа набранных образовательной организацией баллов необходимо определить количество мероприятий, имеющих официальное подтверждение, умножить на 2.

Критерий 2.2.5. «Экспертная деятельность представителей ДОО на конкурсах, конференциях, иных мероприятиях» оценивает уровень и частоту проведения представителями ДОО экспертной деятельности.

Подсчет баллов: для определения числа набранных образовательной организацией баллов необходимо установить уровень каждого мероприятия, на котором осуществлялась экспертная деятельность, затем суммировать набранные баллы.

Критерий 2.2.6. «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (распространение опыта профессиональной деятельности в форме выступлений, мастер-классов, семинарах, видеоселекторах и др. мероприятий)» регламентирует оценку содержательного участия в различных научных и прикладных мероприятиях методического и организационного характера (в качестве лектора, докладчика, спикера и пр.).

Подсчет баллов: для определения числа набранных образовательной организацией баллов необходимо установить уровень каждого мероприятия, в котором осуществлено документально подтвержденное содержательное участие, затем суммировать набранные баллы.

Критерий 2.2.7. «Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках» регламентирует оценку внесенного передового педагогического опыта педагогов дошкольной образовательной организации в базу передового педагогического опыта муниципалитета, региона.

Подсчет баллов: для определения набранных образовательной организацией баллов необходимо установить уровень выдачи документа о внесении передового педагогического опыта педагогов дошкольной образовательной организации в базу передового педагогического опыта. Факт внесения опыта педагогов дошкольной образовательной организации в базу передового

педагогического опыта считается однократно, соответственно уровню. Региональный банк – 20 баллов, муниципальный банк – 10 баллов. Баллы двух уровней суммируются.

Критерий 2.2.8. «Количество работников, получивших награды и поощрения федерального, регионального, муниципального уровня» помогает получить дополнительную характеристику уровня достижений педагогического коллектива образовательной организации.

Подсчет баллов: для определения числа набранных образовательной организацией баллов необходимо установить уровень каждого поощрения (награды), затем суммировать набранные баллы.

Критерий 2.2.9. «Организация наставничества в ДОО (педагоги, студенты, педагогической практики)» регламентирует оценку вовлеченности в процесс передачи опыта практических результатов профессиональной деятельности молодому поколению.

Подсчет баллов: для определения числа набранных образовательной организацией баллов необходимо количество студентов, имеющих официальное подтверждение прохождения практики в ДОУ, закрепленного приказом дошкольной образовательной организации за педагогом умножить на два.

Критерии 2.2.10 и 2.2.11. «Повышение квалификации в централизованных формах по профилю деятельности», «Повышение квалификации в нецентрализованных формах по профилю деятельности» оценивает регулярность повышения квалификации кадрового состава и повышения их профессионального потенциала, дополнительное послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовку или курсы повышения квалификации, пройденные в отчетном году.

Подсчет баллов: для определения числа набранных образовательной организацией баллов необходимо количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в отчетном году умножить на три или на один соответственно баллам показателя.

III. Возможности для индивидуального развития воспитанников (работа с воспитанниками, их законными представителями, общественностью)

Критерий 3.1. «Эффективность работы по созданию условий для развития талантов максимального количества воспитанников (количество победителей и призеров творческих, спортивных, иных конкурсных мероприятий, организованных или проведенных по согласованию с УОН г. Сочи, ИРО КК, Министерством образования, науки и молодежной политики КК, Министерством просвещения РФ)» позволяет оценить эффективность

деятельности педагогического коллектива по работе с детьми посредством анализа достижений воспитанников.

Подсчет баллов: для определения числа набранных образовательной организацией баллов необходимо установить уровень каждого достижения, затем суммировать набранные баллы.

В случае участия в мероприятии команды воспитанников дошкольной образовательной организации и получения призовых мест, указывается результат участия команды в каждой номинации, баллы считаются как за 1 участника.

Учитываются результаты по итогам участия воспитанников не более, чем в 5 мероприятиях по каждому уровню (федеральный, региональный, муниципальный). В случае участия воспитанников в конкурсах одного уровня допускается учет мероприятий одного уровня, но не более 15 мероприятий.

Выбор мероприятий для учета результатов участия любой, на усмотрение ОО.

Критерий 3.2. «Эффективность работы ДОО по созданию условий инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов» оценивает усилия дошкольной образовательной организации в сфере инклюзивного образования и создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Подсчет баллов: для определения числа набранных образовательной организацией баллов необходимо подтвердить создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов документом о наличии безбарьерной среды, выданный специальной организацией.

Начальник управления



О.Н. Медведева