***Модель авторской методической сети.***

Создание методической сети в рамках реализации проекта позволяет педагогам дошкольных учреждений и организаций-партнёров изучать, анализировать и внедрять в практику своей работы педагогический опыт организации разных культурных практик партнёров сети, формировать в себе способность к рефлексии.

Мы выделили следующие структурные компоненты в м**одели сетевого взаимодействия.**

**Модель сетевого взаимодействия**

**Целевой компонент** определяет цель и основные задачи сетевого взаимодействия по определяемым актуальным направлениям деятельности для достижения развития и социализации детей с ОВЗ.

**Управленческий компонент** определяет функции и алгоритм работы координационного совета по сетевому взаимодействию организаций в рамках реализации проекта.

**Организационный компонент** раскрывает формы и методы организации совместной деятельности партнёров по разработке культурных практик и программ дополнительного образования для детей норма, ОВЗ, одарённых и их взаимодействие.

**Результативный компонент** включает в себя мониторинг эффективности сетевого взаимодействия организаций - партнёров в рамках реализации проекта и план развития и поддержки методической сети на 3 года.

Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

**Цель: с**оздание взаимовыгодного социального партнерства, научно-методического сопровождения инклюзивной практики в интересах детей для развития потенциальных возможностей каждого ребенка, их социализации и минимизации рисков отставания в развитии.

**Задачи:**

* формирование единого образовательного пространства, освоение механизма создания и эффективного использования ресурсов Партнеров сети;
* обеспечение возможности освоения воспитанниками с ОВЗ образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций;
* создание условий для повышения качества коррекционно-развивающей работы, воспитания и обучения детей с ОВЗ через развитие культурных практик и системы дополнительного образования.
* разработка системы мониторинга и показателей эффективности работы методической сети;
* повышение профессионального уровня педагогических работников, родителей через проведение обучающих семинаров, мастер-классов сетевых Партнёров.
* содействие информационному обеспечению деятельности партнеров, диссеминации опыта инновационной деятельности.
* модернизация управленческого алгоритма для обеспечения условий эффективной инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

***Схема, формы и методы сетевого взаимодействия***

**Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений**

***Хвалынского района***

**Повышение грамотности родителей в развитии детей с ОВЗ**

**Образование одарённых детей**

**через организацию культурные практики**

**Проектирование перспектив развития сети**

**Образование детей с ОВЗ через организацию культурные практики**

**Развитие профессионального мастерства педагогов**

**Методическое и консультационное обеспечение качества образования Партнёров**

Взаимодействие педагогов сетевых партнёров будет осуществляться в режиме проведения системных мероприятий по организации культурных практик через разнообразные **формы**: научно-практические семинары, семинары-практикумы, вебинары, круглые столы, открытые показы деятельности с детьми, презентации системы работы, мастер - классы, совместные заседания, работы творческих групп, курсы повышения квалификации, дистанционные формы взаимодействия.

Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

***Содержание и формы реализации сетевых мероприятий***

«**Проектирование культурных практик дошкольников в образовательном процессе детского сада»**

**Критерии эффективности и жизнеспособности модели сетевого взаимодействия:**

— положительная мотивация и интерес;

— нацеленность на единый конечный результат;

— информационный обмен между сетевыми звеньями;

— долгосрочный характер связей;

— профессиональное управление;

— согласование позиций;

— уважение участниками сетевого взаимодействия друг друга;

— способность адаптироваться в меняющихся условиях;

— вариативность.

Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

Структура нормативно-правового обеспечения основана на объединяющей цели, направленной на развитие и социализацию детей с ОВЗ, которые определяют подходы и принципы в организации сетевого взаимодействия, что закрепляется в ряде локальных актов.

Приказы:

* + об организации инновационной деятельности через сетевое взаимодействие;
  + о работе Координационного совета;
  + об утверждении календарного плана-графика мероприятий в рамках сетевого взаимодействия;
  + о создании творческой группы педагогов.

Положение:

* + об инновационной деятельности;
  + о Координационном совете;
  + о творческой группе педагогов по инновационной деятельности.

План развития и поддержки методической сети

**На первом этапе – информационно - проектировочном (2018-2019 уч. год)**

* анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
* установление контактов с организациями и учреждениями города, края, России;
* формирование нормативно - правовой базы;
* создание Координационного совета по сопровождению проекта;
* разработка модели сетевого взаимодействия;
* определение направлений взаимодействия;
* заключение договоров о совместной работе;
* определение степени участия каждого социального партнёра в реализации проекта, составление плана совместной работы;
* формирование мотивационной готовности всех участников проекта.

**На втором этапе – организационно-деятельностном (2020-2023 учебный год)**

* взаимодействие детского сада с Партнёрами по разработке методики проведения различных культурных практик с позиции инклюзии, их учебно-методического и материально-технического обеспечения, обмен опытом проведения культурных практик, оформление его в виде методической разработки;
* создание РППС для реализации культурных практик и дополнительного образования с детьми норма, ОВЗ, одарёнными, использование баз Партнёров для их проведения;
* разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта взаимодействия с социальными партнерами
* организация совместных групповых и индивидуальных консультаций для педагогов, специалистов, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья;
* регулярное проведение обучающих и практических семинаров для администрации, педагогов и специалистов образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику;
* осуществление психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях, обмен опытом, разработка методических рекомендаций;
* оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.

Основные направления деятельности Партнёров:

* информационное;
* методическое;
* практическое.

**На третьем этапе - рефлексивно – обобщающем (2023– 2024 учебный год)**

* подведение итогов работы Координационного совета по сопровождению проекта.
* анализ качества социального партнёрства всех участников образовательного пространства
* оформление методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению детей.
* оформление методических материалов по реализации культурных практик и дополнительного образования в группах комбинированной направленности;
* диссеминация опыта работы Партнёров в методической сети;