



Наша

инклюзивная практика «Вместе по жизни!»



МДОУ детский сад №79 г. Сочи

ЦЕЛИ:

создание социально -
образовательной
среды толерантности и
взаимопомощи

реализация модульного
построения образовательного
пространства в группах
комбинированной
направленности

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ АДАПТАЦИЮ, СОЦИАЛИЗАЦИЮ, ОБУЧЕНИЕ И
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОВЗ



Задачи:

Разработать и апробировать концептуальную и содержательную модели интеграции основного и дополнительного образования через организацию культурных практик с позиции инклюзии

Создать РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования


Создать и внедрить целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей

Повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие

Сформировать толерантное сообщество детей, родителей, персонала ДОО и социального окружения



В ходе работы мы решаем следующие вопросы:




Как соединить в педагогической деятельности требования основной и дополнительной образовательных программ и особенности детей?

Как учитывать эти особенности при построении индивидуального маршрута развития ребенка и при тематическом планировании работы в группе?

Какие культурные практики, как их можно и нужно использовать в работе с детьми ОВЗ и здоровыми детьми?

Как сделать качественным образование и социальное взаимодействие детей с учетом их индивидуальных различий?



И устраняем противоречия между:



запросами родителей детей с ОВЗ по дополнительному образованию и наличием специально разработанных программ для работы с детьми;



необходимостью использования культурных практик в ДОО и недостаточной осведомленностью педагогов о специфике их использования позиции инклюзии;

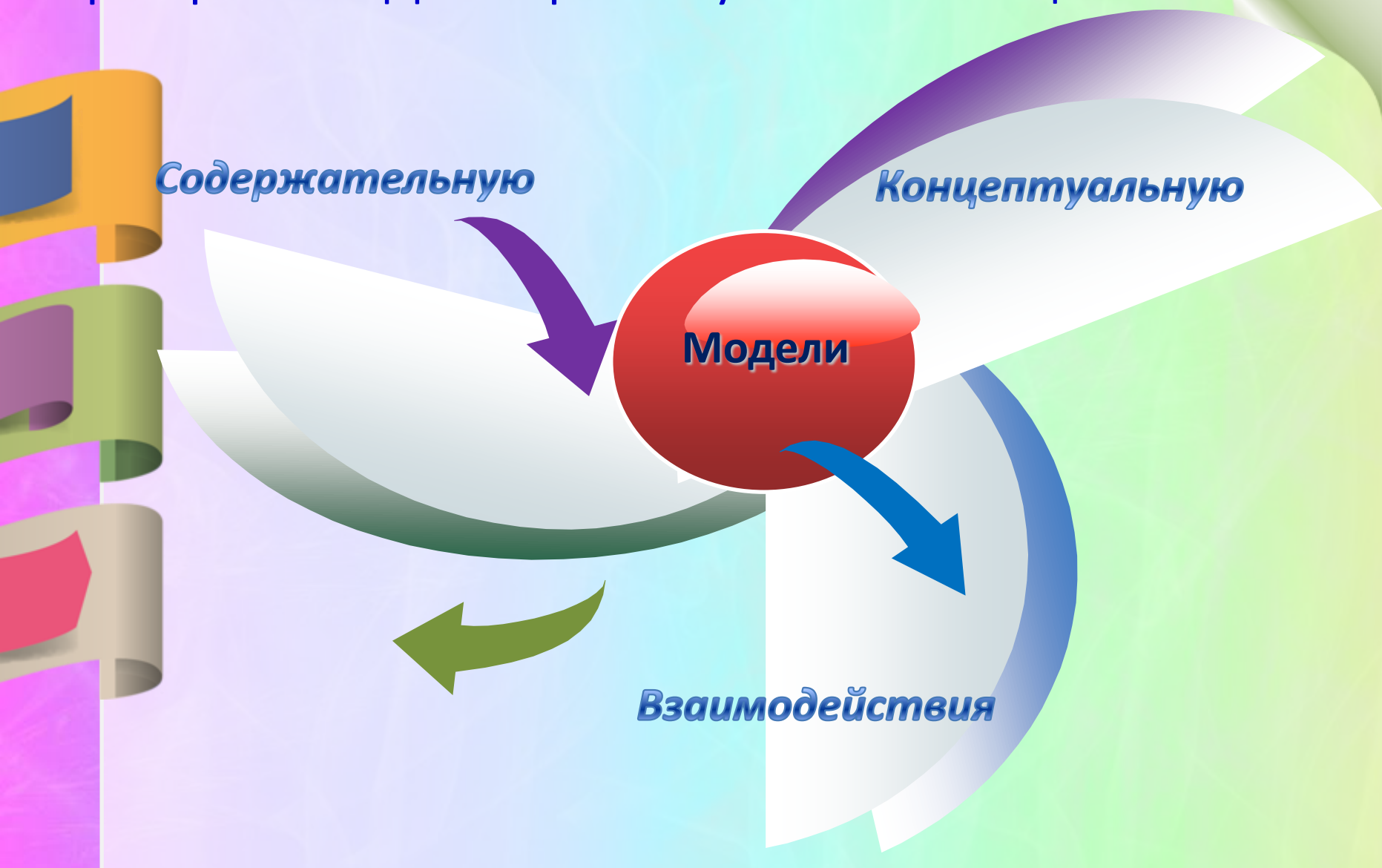


проектированием и обновлением содержания культурных практик в работе с детьми ОВЗ и недостатком организационных, методических и дидактических разработок;

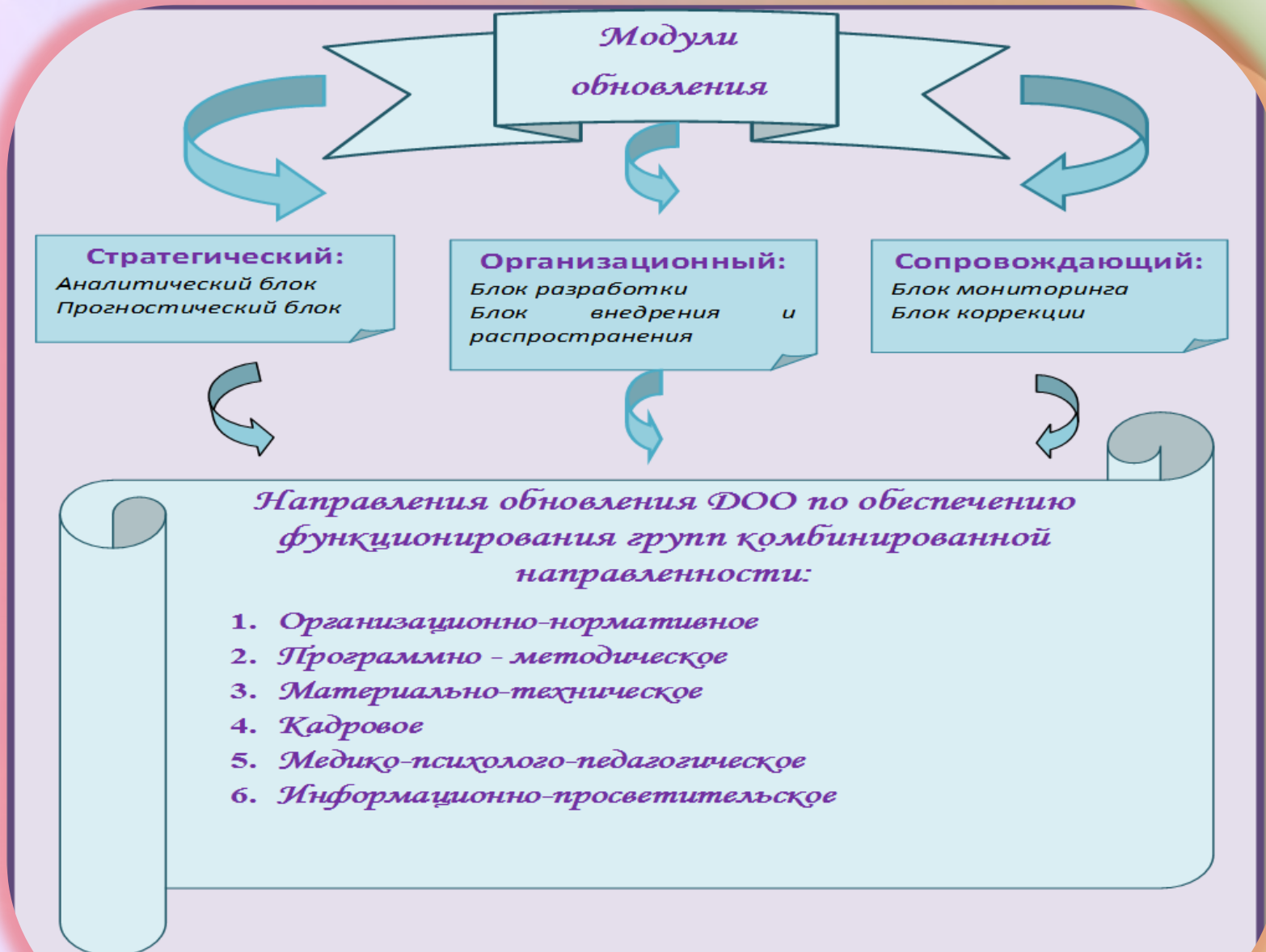


необходимостью создания в ДОО эффективного психолого-педагогического и социального сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии и отсутствием специально подготовленных специалистов.

Разработали модели обновления образовательного пространства ДОО и реализуем их с позиции инклюзии



Концептуальная модель обновления образовательного пространства с позиции инклюзии



Содержательная модель обновления образовательного пространства

Модули интеграции основного и дополнительного образования

По познавательному развитию

По музыкальному развитию

По физическому развитию

Средствами театрализованной деятельности

По речевому развитию

По конструированию и робототехнике

Модуль реализации культурных практик с позиции инклюзии

Обновление содержания КП

Создание РППС для реализации КП

Методическое сопровождение реализации КП

Создание единого образовательного пространства в группах комбинированной направленности

Модуль реализации культурных практик (КП) с позиции инклюзии

Модули интеграции основного и дополнительного образования с позиции инклюзии

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ В КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИКАХ



ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАШЕЙ РАБОТЫ – СОЗДАНИЕ РППС, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка.

Мы считаем, что **индивидуализация среды** – это стержень, на который педагоги могут «нанизать» используемые в настоящее время образовательные технологии, культурные практики, как для детей норма, так и детей ОВЗ в их взаимопроникновении.

Созданы условия для коррекционной работы с детьми



Кабинет педагога психолога



Песочная терапия



Кабинет педагога-психолога



Логопедический кабинет



Кабинет экологии, исследовательские уголки в группах.







Выполнение проекта: «Шесто – это интересно!»



ИЗО студия



Шахматы



Арт - студия







Двигательная среда – основа физического развития детей





Двигательная активность в группах



Лего студия



Реализация проекта «Спасатель растений от вредителей»





Оборудование групп











Выступление на IV краевой конференции.

Тема: «Организация совместной проектной и исследовательской деятельности в детском саду, в том числе с детьми ОВЗ»



Выступление на зональном вебинаре «Содержание и формы работы консультационных центров»

Тема: «Использование Леготерапии в консультационной практике»



Презентовали проект нашей театральной студии «Солнышко в ладошках» в финале конкурса «Воспитатель города Сочи 2020»



8 детей с ОВЗ приняли участие в разных городских конкурсах, заняв призовые места



Ожидаемый результат нашей инновационной практики



Создана концептуальная и содержательная модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик, разработан механизм реализации данных видов модели.

Организован процесс психолого-медико-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с применением культурных практик.

Созданы кейсы по организации культурных практик для работы с детьми ОВЗ в группах комбинированной направленности.

Обогащено развивающее образовательное пространство в группах, разработаны пособия и дидактические игры по работе с детьми ОВЗ.

Адаптированы дополнительные образовательные программы для работы с детьми ОВЗ и инвалидами.

Широко используются в работе с детьми культурные практики с целью поддержания интереса к процессу деятельности и к получению результата.





