Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**План работы**

**муниципальной инновационной площадки (МИП 2019)**

**на 2022 год**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 79 муниципального образования

городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

по теме: «Создание модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности, через организацию

культурных практик»

г.Сочи

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№пп** | **Наименование**  **разделов паспорта** |  |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г.Сочи |
| 2 | Сокращённое название организации (учреждения) | МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 79 |
| 3 | Юридический адрес образовательной организации | 354057, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул.Чебрикова, 1а. |
| 4 | Телефон, факс, e-mail | 8(862)261-41-60, [dou79@edu.sochi.ru](mailto:dou9@edu.sochi.ru) |
| 5 | ФИО руководителя | Собатенко Татьяна Николаевна |
| 6 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Вознюк Надежда Юрьевна, к.п.н. |
| 7 | Авторы представляемого опыта | Коллектив МДОУ детский сад № 79 |
| 8 | Наименование инновационного проекта (тема) | «Создание модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности, через организацию культурных практик» |
| 9 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта | Создание и реализация интегративной модели на основе интеграции основного и дополнительного образования в комбинированных группах, через организацию культурных практик с позиции инклюзии, это позволит создать единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе детей. |
| 10 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Теоретическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия. |
| 11 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | 1. Разработать и апробировать концептуальную и содержательную модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик 2. Обновить содержание дополнительного образования и культурных практик в группах комбинированной направленности, форм их организации. 3. Создать РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования. 4. Создать и внедрить целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. 5. Повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие. 6. Сформировать толерантное сообщество детей, родителей, персонала ДОО и социального окружения. 7. Распространить опыт работы по использованию дополнительного образования и культурных практик через современные интернет технологии, СМИ. |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | * Внесение изменений (корректировка) в существующие локальные акты образовательной организации; * Внесение изменений (корректировка) и дополнений в ООП, в программу развития образовательной организации; * Заключение договоров о сотрудничестве между ООО инклюзивный центр «Моя Планета», СОШ и ДОО г.Сочи с целью создания сетевого взаимодействия. * Утверждение Положения о координационном совете. |
| 13 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | По завершению внедрения инновационного проекта система дошкольного образования Краснодарского края обогатится интегративной моделью образовательного процесса, предполагающего инклюзивное взаимодействие дошкольников через реализацию культурных практик. |
| 14 | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в вовлечении всех детей с ОВЗ в разные виды основной, дополнительной деятельности и культурные практики, что будет способствовать развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий, в разработке и реализации новых моделей интеграции основного и дополнительного образования, реализация проекта позволит раздвинуть рамки традиционных контактов с родителями, которые могут внести свой вклад в образовательный процесс. |
| 15 | Практическая значимость | 1. Соединение в педагогической деятельности требований основной и дополнительной образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ; 2. Построение индивидуального маршрута развития для каждого ребенка с ОВЗ и их учет при тематическом планировании работы в группе; 3. Определение реестра культурных практик, возможных для использовать в работе с детьми ОВЗ и здоровыми детьми в условиях инклюзивного взаимодействия. 4. Становление знаний, умений и навыков дошкольников, обеспечивающих их активную социальную и продуктивную деятельность, вхождение в мир и культуру, приобретение личностных качеств, характеризующих каждого ребёнка как уникальную личность. 5. Повышение качества образования и эффективности социального взаимодействия детей с учетом их индивидуальных различий. |
| 16 | Задачи деятельности на 2022 г. | 1. Описание эффективности интегративной модели обновления образовательного пространства через организацию культурных практик, дополнительного образования дошкольников, их психолого - педагогического и социального сопровождения. 2. Продолжение апробации модели сетевого взаимодействия с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению. 3. Внедрение целостной системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. 4. Обновление содержания деятельности по организации КП и детской инициативы. 5. Подготовка методических рекомендаций по организации культурных практик. 6. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие. 7. Корректировка индикативных показателей эффективности реализации Проекта |

1. **План работы КИП на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1 | Мониторинговое сопровождение организации КП и дополнительного образования в системе работы инновационной деятельности | В течение года | Аналитический отчёт. |
| 2 | Проведение «Недели открытых дверей» для родителей детей (норма и ОВЗ) с целью ознакомления с организацией совместно-самостоятельной деятельности взрослых и детей.  Проведение заседание общего родительского комитета МДОУ №79 по вопросу организации инновационной деятельности | Март  Январь | Изучены интересы детей и образовательные потребности родителей, определены направления работы с детьми и с их родителями в группах комбинированной направленности.  Родительская общественность помогает в реализации культурных практик и дополнительного образования. |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 1 | Проверка и описание эффективности интегративной модели обновления образовательного пространства через организацию культурных практик, дополнительного образования дошкольников, их психолого - педагогического и социального сопровождения в условиях инклюзивного взаимодействия. | Февраль | Описать концептуальную и интегративную модели с позиции зоны актуального и ближайшего развития.  Представление модели на городском научно-практическом семинаре «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ». |
| 2 | Функционирование рабочих групп творческой лаборатории:  - группы по организации дополнительного образования с позиции инклюзии;  - группы по психолого-коррекционной работе;  - группа по методическому сопровождению работы групп комбинированной направленности. | январь | Планы работ заседаний творческих групп и план мероприятий. |
| 3 | Проведение на базе МДОУ № 79 городского научно-практического семинара: «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ». | Февраль  март 2022г. | Пресс-релиз, презентация, фотоотчёт, размещение информации на сайте. |
| 4 | Продолжение апробации модели сетевого взаимодействия с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей рас, с умственной отсталостью, зпр;  согласование плана взаимодействия. | В течение года | Заседания Координационного совета, планы взаимодействия. |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 1 | Обновление содержания деятельности по организации КП и детской инициативы.  Самостоятельная и совместно-самостоятельная деятельность в соответствии с целями и задачами проведения КП, организация взаимодействия детей норма и ОВЗ. | В течение года | Планирование КП разных видов и их проведение, оформление методических рекомендаций по их организации. |
| 2 | Корректировка и описание творческими группами индикативных показателей эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете. | В течение года | Апробированы индикативные показатели эффективности реализации проекта, проведена их корректировка |
| 3 | Продолжить апробиробацию модели взаимодействия психолого - педагогического сопровождения.  Комплексная диагностика, профилактика и своевременная помощь детям, имеющим отклонения в развитии. | В течение года | Методическая разработка по психолого - педагогическому сопровождению детей в группах комбинированной направленности. |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 1 | Создание условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ.  Оснащение кабинетов: логопеда, дефектолога, педагогов-психологов, арт-студии, лего-студии, изо-студии, кабинета экологии, физкультурного зала. | Сентябрь - январь | Функционирование оснащённых кабинетов специалистов. |
| 2 | Подготовка методических рекомендаций по организации культурных практик (КП), кейсов КП, программ дополнительного образования.  Отбор содержания для формирования КП, корректировки программ дополнительного образования. | В течение года | Алгоритм проведения и оформления культурных практик,  Методические рекомендации по организации культурных практик.  Обновленное содержание программ дополнительного образования. |
| 3 | Продолжить изучение и внедрение в работу способов альтернативной коммуникации (карточки PECS) и АВА технологии с детьми РАС.  Проведение серии обучающих семинаров – практикумов для родителей с целью овладения методикой работы с этими технологиями. | Январь-март | Мониторинг достижения детей.  Семинары - практикумы для родителей. |
| 4 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.  Изучение уровня готовность педагогов к инновационной деятельности с детьми ОВЗ.  Подготовка и проведение мастер-классов педагогами по организации культурных практик в группах комбинированной направленности.  Практические семинары руководителей инклюзивных центров «Включи» и «Моя Планета» для педагогов по работе с детьми с особенностями развития по АВА технологии и карточками PECS. | В течение года  1 раз в кв. | Проведено анкетирование, изучен уровень готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.  Проведены мастер-классы педагогами для сетевых партнёров из ДОО г.Сочи.  Фото отчёт о проведении семинаров–практикумов. |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 1 | Проведение диссеминационных семинаров, конкурсов. | В течение года | Приказы, программы семинаров, положения конкурсов. |
| 2 | Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности.  Размещение информационных материалов о деятельности МИП на сайте ДОО. | В течение года | Приказы, проект, презентации по инновационной деятельности. |
| 3 | Участие в городских, краевых, федеральных конкурсах | В течение года | Подготовка детей для участия в мероприятия, подготовка проектов педагогами. |