Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное

учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г. Сочи

Утверждаю

Заведующая МДОУ д/с № 79 г.Сочи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Собатенко

**План работы**

**муниципальной инновационной площадки**

**на 2021 год**

Тема: «Создание модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной

направленности, через организацию культурных практик»

Сочи

2021

1. **Введение**
2. **Цель проекта (общая):** Создание социально - образовательной среды толерантности и взаимопомощи, реализация модульного построения образовательного пространства в группах комбинированной направленности, обеспечивающего необходимые условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей.
3. **Задачи (общие):**
4. Разработать и апробировать концептуальную и содержательную модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик
5. Обновить содержание дополнительного образования и культурных практик в группах комбинированной направленности, форм их организации.
6. Создать РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования.
7. Создать и внедрить целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.
8. Повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.
9. Сформировать толерантное сообщество детей, родителей, персонала ДОО и социального окружения.
10. Распространить опыт работы по использованию дополнительного образования и культурных практик через современные интернет технологии, СМИ.
11. **Этапы реализации проекта:**

I этап: Информационно-проектировочный 2019-2020 уч.год

II этап: Организационно –деятельностный 2021-2022 учебный год

III этап: Рефлексивно – обобщающий 2023– 2024 учебный год.

1. **Конечные продукты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Продукты инновационной деятельности** | **Целевые группы, на которые они****ориентированы** |
| Создана концептуальная и содержательная модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик. Разработан механизм реализации данных видов модели. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Организован процесс психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с применением культурных практик, направленных на успешную социализацию рассматриваемой категории детей. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Наличие технического оборудования для оказания консультативных услуг в дистанционном режиме. | Дошкольные образовательные учреждения  |
| Обогащено развивающее образовательное пространство в группах, разработаны пособия и дидактические игры по работе с детьми ОВЗ.  | Дошкольные образовательные учреждения |
| Разработана система оценки достижений планируемых результатов. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Созданы циклы культурных практик по темам основной и дополнительным образовательным программам. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Создана интернет-страничка на официальном сайте детского сада и инстаграм как платформа для виртуального общения. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Адаптированы дополнительные образовательные программы для работы с детьми ОВЗ и инвалидами. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Созданы кейсы по организации культурных практик для работы с детьми ОВЗ в группах комбинированной направленности. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Опубликованы и освещены предварительные результаты внедрения культурных практик, статьи, диссеминирующие опыт работы дошкольного учреждения. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Оформлен информационный материал для родителей с рекомендациями профильных специалистов. | Родители |

1. **Руководство деятельностью МИП**: зам. заведующей МДОУ детский сад № 79 г.Сочи

 Вознюк Надежда Юрьевна, т. 8-918-409-40-99.

1. **Цель и задачи, реализуемые МИП в 2021 году:**
2. Описать механизм реализации концептуальной и содержательной модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.
3. Описать РППС через реализацию культурных практик и дополнительного образования с позиции инклюзии.
4. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс культурных практик с позиции инклюзии.
5. Апробировать целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.
6. Продолжить работу по внедрению модели сетевого взаимодействия.
7. Разработать критерии и показатели эффективности развития детей с ОВЗ в условиях инновационной деятельности.
8. Повышать профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.
9. Распространять опыт работы по использованию дополнительного образования и культурных практик в работе с особыми детьми.
10. **Планируемые результаты реализации инновационного проекта в 2021 году с учётом продуктов инновационной деятельности**

**Основными результатами инновационной деятельности МИП в 2021 году являются:**

* Поддержание нормативно-правовой базы проекта в актуальном состоянии.
* Проведено анкетирование родителей.
* Изучен уровень овладения педагогами методикой проведения культурных практик в работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.
* Описан механизм реализации концептуальной и содержательной моделей интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.
* Апробирован алгоритм проведения и оформления культурных практик, проведена его корректировка.
* Оформлены Кейсы КП, обновлено содержание программ дополнительного образования.
* Апробирована модель службы психолого-педагогического сопровождения, дано её описание.
* Разработаны критерии и показатели эффективности развития детей с ОВЗ в условиях инновационной деятельности.
* Отслеживаются индикативные показатели эффективности реализации проекта, даётся их описание.
* Внедрена модель сетевого взаимодействия.

**В качестве продуктов инновационной деятельности МИП предполагаются:**

* Методические разработки по дополнительному образованию.
* Кейсы КП.
* Методические рекомендации по реализации концептуальной и содержательной моделей организации образовательного процесса в условиях реализации проекта.
1. **План работы МИП на 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Деятельность** | **Сроки** | **Результат** | **Уровень мероприятия /****ответственный** |
| 1. **Организационно-нормативная деятельность**
 |
| 1 | Корректировка нормативной документации. | Утверждение нового штатного расписания с введением должностей психолога и дефектолога.Корректировка функциональных обязанностей сотрудников. | В течение года | Выделены приоритетные направления на 2 этапе, основные педагогические идеи.Скорректированы функциональные обязанности сотрудников. | ДОО |
| 2 | Утверждение плана мероприятий рабочих группы по реализации проекта. | План мероприятий рабочих групп:- группы по организации дополнительного образования с позиции инклюзии; - группы по психолого-коррекционной работе; - группа по методическому сопровождению работы групп комбинированной направленности. | Сентябрь - январь | Планы работ заседаний творческих групп и план мероприятий.  | ДОО |
| 3 | Создание условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ | Дооснастить кабинеты: логопеда, дефектолога, педагогов-психологов, арт-студии, лего-студии, изо-студии, кабинета экологии, физкультурного зала. | Сентябрь - январь | Функционирование оснащённых кабинетов специалистов. | ДОО |
| 1. **Методическая деятельность**
 |
| 1 | Внедрить в образовательный процесс концептуальную и содержательную модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.  | Обсуждение структурных компонентов концептуальной и содержательной моделей.Апробация моделей организации образовательного процесса в условиях интеграции основного и дополнительного образования, организации культурных практик, социально-психологической адаптации детей с ОВЗ и/или инвалидностью к воспитательно-образовательной среде ДОО. | В течение года 2021г. | Дано описание концептуальной и содержательной моделей, механизма их функционирования. | ДОО |
| 2 | Повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.  | Подготовка и проведение обучающегосеминара-практикума для педагогов: «Методические рекомендации по подготовке и проведению культурных практик в группах комбинированной направленности». | В течение года 2021г. | Овладение педагогами методикой работы с детьми ОВЗ и/ или инвалидностью, умением выстраивать совместно со специалистами единый образовательный процесс в группах комбинированной направленности. | ДОО |
| 3 | Обмен опытом работы | Проведение диссеминационных семинаров, конкурсов. | В течение года | Приказы, программы семинаров, положения конкурсов. | ДОО |
| 4 | Подготовка методических рекомендаций по организации культурных практик (КП), кейсов КП, программ дополнительного образования. | Отбор содержания для формирования КП, корректировки программ дополнительного образования. | В течение года | Алгоритм проведения и оформления культурных практик, Кейсы КП. Обновленное содержание программ дополнительного образования. | ДОО |
| 5 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. | Изучение уровня готовность педагогов к инновационной деятельности с детьми ОВЗ.Подготовка и проведение обучающего семинара-практикума для педагогов: «Организация культурных практик в группах комбинированной направленности».Просветительский семинар для педагогов по работе с детьми с особенностями развития (синдром Дауна, ЗПР, ТНР). | Февраль - май | Проведено анкетирование, изучен уровень готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.Фото отчёт о проведении семинаров–практикумов. | ДОО |
| 1. **Образовательная деятельность**
 |
| 1 | Обновление содержания деятельности по организации КП и детской инициативы. | Самостоятельная и совместно-самостоятельная деятельность в соответствии с целями и задачами проведения КП, организация взаимодействия детей норма и ОВЗ. | В течение года | Планирование КП разных видов и их проведения. Описание взаимодействия детей норма и ОВЗ, педагога и специалистов. | ДОО |
| 2 | Создание и внедрение в педагогическую практику системы работы в группах комбинированной направленности ДОО. | Создание условий для совместно организованного процесса воспитания и обучения, как здоровых детей, так и детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их развития.Подготовить и апробировать подпроект «Солнышко в ладошках», по театрализованной деятельности.Подготовить и апробировать подпроект «Развитие творческого восприятия музыки детьми через эмоциональную сферу»Подготовка презентаций для демонстрации опыта эффективного взаимодействия педагогов и специалистов.Подготовка и обсуждение организационной структуры работы в группах комбинированной направленности. | В течение года | Обогащено развивающее образовательное пространство в группах, разработаны пособия и дидактические игры по работе с детьми ОВЗ. Разработаны методические рекомендации по модификации дидактических средств, используемых в группах комбинированной направленности. | ДОО |
| 3 | Внедрение целостной системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. | Комплексная диагностика, профилактика и своевременная помощь детям, имеющим отклонения в развитии.Внедрение модели службы психолого-педагогического сопровождения. Круглый стол «Толерантное общество - счастливые дети».Разработка и апробирование индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников со статусом ОВЗ и инвалидностью. | В течение года | Методические рекомендации по функционированию службы психолого-педагогического сопровождения.  | ДОО |
| 4 | Обновление содержания дополнительных образовательных программ и культурных практик с позиции их интеграции с основной образовательной программой, и разработка новых с учетом меняющегося социального заказа. | Корректировка методов и приёмов работы по программам дополнительного образования с позиции инклюзии.Представление результатов работы воспитателей и специалистов по дополнительному образованию в группах комбинированной направленности на конкурсах и фестивалях по художественно-эстетическому, речевому, физическому развитию. | В течениегода | Адаптированы дополнительные образовательные программы для работы с детьми ОВЗ по музыкальному, речевому развитию, средствами театрализованной деятельности, по конструированию и робототехнике. |  |
| 5 | Апробация системы внедрения в образовательный процесс культурных практик с позиции инклюзии.  | Разрабатываются и адаптируются культурные практики, используемые по дополнительному образованию для работы с детьми ОВЗ и инвалидностью.Апробируется алгоритм написания проекта культурных практик | В течениегода | Широко используются в работе с детьми культурные практики с целью поддержания интереса к процессу деятельности и к получению результата. Созданы кейсы по организации культурных практик для работы с детьми ОВЗ в группах комбинированной направленности.Педагоги овладели технологией составления педагогического проекта культурных практик. | ДОО |
| 1. **Диссеминация инновационного опыта**
 |
| 1 | Повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов города Сочи в области дошкольного воспитания | Проведение диссеминационных семинаров: «Проектирование, организация, и обновление инклюзивного образовательного процесса в ДОО»;Конкурс методических разработок: «Создание инклюзивного образовательного пространства через организацию культурных практик в ДОО» | Март2021Октябрь2021 | Приказы, программы семинаров, положения конкурсов. | ГородскойГородской |
| 1. **Информационная деятельность**
 |
| 1 | Создание и сопровождение страницы на сайте детского сада и социальных сетях по теме проекта. | Размещение информационных материалов о деятельности МИП на сайте ДОО. | В течение года | Приказы, проект, презентации по инновационной деятельности.Электронный образовательный ресурс в интернете | ДОО |
| 2 | Выступления на педагогических семинарах, мастер-классах. | Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах, показ мастер-классов. | По плану | Статьи, методические разработки.Презентация материалов инновационной деятельности |  |
| 3 | Публикация опытов работы педагогов по проблеме инновационной деятельности. | Публикация опытов работы педагогов по проблеме инновационной деятельности. | В течение года | Опыты работы педагогов. |  |
| 1. **Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнёры, партнёрство с родителями)**
 |
| 1 | Апробация модели сетевого взаимодействия | Организация практической лаборатории по теме: «Сетевое взаимодействие по социализации детей ОВЗ в группах комбинированной направленности между МДОУ детский сад № 79 и инклюзивными центрами «Моя Планета» и «Включи». | май 2021 | План мероприятия, фотоотчёт, анализ достижения детей. | Городской |
| 1. **Экспертная деятельность**
 |
| 1 | Мониторинговое сопровождение организации КП и дополнительного образования в системе работы инновационной деятельности | Заседание рабочих групп. | По плану | Аналитический отчёт. | ДОО |
| 2 | Реализация индикативных показателей эффективности реализации Проекта. | Отслеживание творческими группами индикативных показателей эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете. | В течение года | Реализация индикативных показателей эффективности реализации проекта. | ДОО |
| 3 | Разработаны критерии и показатели эффективности развития детей с ОВЗ в условиях инновационной деятельности. | Подобраны методики, позволяющие отследить эффективность развития детей с ОВЗ. | ноябрь, май | Разработаны критерии и показатели | ДОО |