Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное

учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г. Сочи

Утверждаю

Заведующая МДОУ д/с № 79 г.Сочи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Собатенко

**План работы**

**муниципальной инновационной площадки**

**на 2020 год**

Тема: «Создание модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной

направленности, через организацию культурных практик»

Сочи

2020

1. **Введение**
2. **Цель проекта (общая):** Создание социально - образовательной среды толерантности и взаимопомощи, реализация модульного построения образовательного пространства в группах комбинированной направленности, обеспечивающего необходимые условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей.
3. **Задачи (общие):**
4. Разработать и апробировать концептуальную и содержательную модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик
5. Обновить содержание дополнительного образования и культурных практик в группах комбинированной направленности, форм их организации.
6. Создать РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования.
7. Создать и внедрить целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.
8. Повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.
9. Сформировать толерантное сообщество детей, родителей, персонала ДОО и социального окружения.
10. Распространить опыт работы по использованию дополнительного образования и культурных практик через современные интернет технологии, СМИ.
11. **Этапы реализации проекта:**

I этап: Информационно-проектировочный 2019-2020 уч.год

II этап: Организационно –деятельностный 2021-2022 учебный год

III этап: Рефлексивно – обобщающий 2023– 2024 учебный год.

1. **Конечные продукты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Продукты инновационной деятельности** | **Целевые группы, на которые они**  **ориентированы** |
| Создана концептуальная и содержательная модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.  Разработан механизм реализации данных видов модели. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Организован процесс психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с применением культурных практик, направленных на успешную социализацию рассматриваемой категории детей. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Наличие технического оборудования для оказания консультативных услуг в дистанционном режиме. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Обогащено развивающее образовательное пространство в группах, разработаны пособия и дидактические игры по работе с детьми ОВЗ. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Разработана система оценки достижений планируемых результатов. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Созданы циклы культурных практик по темам основной и дополнительным образовательным программам. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Создана интернет-страничка на официальном сайте детского сада и инстаграм как платформа для виртуального общения. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Адаптированы дополнительные образовательные программы для работы с детьми ОВЗ и инвалидами. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Созданы кейсы по организации культурных практик для работы с детьми ОВЗ в группах комбинированной направленности. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Опубликованы и освещены предварительные результаты внедрения культурных практик, статьи, диссеминирующие опыт работы дошкольного учреждения. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Оформлен информационный материал для родителей с рекомендациями профильных специалистов. | Родители |

1. **Руководство деятельностью МИП**: зам. заведующей МДОУ детский сад № 79 г.Сочи

Вознюк Надежда Юрьевна, т. 8-918-409-40-99.

1. **Цель и задачи, реализуемые МИП в 2020 году:**
2. Дать описание и разработать механизм реализации содержательной модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.
3. Создать РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии.
4. Разработать систему внедрения в образовательный процесс культурных практик с позиции инклюзии.
5. Разработать целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.
6. Разработать модель сетевого взаимодействия.
7. Повышать профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.
8. Распространять опыт работы по использованию дополнительного образования и культурных практик в работе с особыми детьми.
9. **Планируемые результаты реализации инновационного проекта в 2020 году с учётом продуктов инновационной деятельности**

**Основными результатами инновационной деятельности МИП в 2020 году являются:**

Создание нормативно-правовой базы проекта.

Разработаны положения о работе групп комбинированной направленности, о творческой лаборатории.

Проведено анкетирование, изучен уровень готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.

Создана концептуальная и содержательная модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.

Алгоритм проведения и оформления культурных практик.

Кейсы КП, обновленное содержание программ дополнительного образования.

Модель службы психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны индикативные показатели эффективности реализации проекта.

Создание и апробация модели сетевого взаимодействия.

**В качестве продуктов инновационной деятельности МИП предполагаются:**

1. Методические разработки по дополнительному образовании:

- методическая разработка художественно - эстетической направленности театральной студии «АРТиКО» для детей ОВЗ «Солнышко в ладошках»;

- методическая разработка физкультурно-оздоровительной направленности для детей с ОВЗ «Крепышок».

1. Алгоритм кейса культурных практик в ДОО.
2. **План работы МИП на 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Деятельность** | **Сроки** | **Результат** | **Уровень мероприятия /**  **Ответственный** |
| 1. **Организационно-нормативная деятельность** | | | | | |
| 1 | Разработка пакета нормативной документации. | Разработка положения об организации работы групп комбинированной направленности.  Утверждение нового штатного расписания с введением должностей психолога и дефектолога.  Определение функциональных обязанностей сотрудников. |  | Создана нормативно-правовая база проекта.  Разработаны положения о работе групп комбинированной направленности, о творческой лаборатории.  Выделены приоритетные направления, основные педагогические идеи.  Разработана концепция инновационной деятельности.  Сформулированы функциональные обязанности сотрудников. | ДОО |
| 2 | Формирование рабочих группы по реализации проекта. | Создание рабочих групп творческой лаборатории:  - группы по организации дополнительного образования с позиции инклюзии;  - группы по психолого-коррекционной работе;  - группа по методическому сопровождению работы групп комбинированной направленности. | Сентябрь - январь | Планы работ заседаний творческих групп и план мероприятий. | ДОО |
| 3 | Создание условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ | Оснащение кабинетов: логопеда, дефектолога, педагогов-психологов, арт-студии, лего-студии, изо-студии, кабинета экологии, физкультурного зала. | Сентябрь - январь | Функционирование оснащённых кабинетов специалистов. | ДОО |
| 1. **Методическая деятельность** | | | | | |
| 1 | Разработать концептуальную и содержательную модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик. | Обсуждение текста проекта инновационной деятельности «Вместе к успеху!» на инновационном совете.  Презентация разработанного проекта в коллективе.  Апробация моделей организации образовательного процесса в условиях интеграции основного и дополнительного образования, организации культурных практик, социально-психологической адаптации детей с ОВЗ и/или инвалидностью к воспитательно-образовательной среде ДОО. | Июнь-август 2020г. | Создана концептуальная и содержательная модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик. | ДОО |
| 2 | Дать описание и разработать механизм реализации данных видов модели. | Проведение научно-практического семинара: «Перспективы инновационной деятельности по реализации проекта». | Сентябрь-октябрь 2020г. | Раскрыта сущность концептуальной и содержательной моделей, механизм её функционирования. | ДОО |
| 3 | Обмен опытом работы | Проведение диссеминационных семинаров, конкурсов. | В течении года | Приказы, программы семинаров, положения конкурсов. | ДОО |
| 4 | Подготовка методических рекомендаций по организации культурных практик (КП), кейсов КП, программ дополнительного образования. | Отбор содержания для формирования КП, корректировки программ дополнительного образования. | В течении года | Алгоритм проведения и оформления культурных практик,  Кейсы КП. Обновленное содержание программ дополнительного образования. | ДОО |
| 5 | Изучение теоретического и практического опыта работы групп комбинированной направленности и подходов к реализации дополнительных образовательных программ. | Теоретический анализ источников по проблеме инновации.  Изучение опыта работы групп комбинированной направленности МДОУ № 125 г.Сочи в рамках сетевого взаимодействия. | Сентябрь - январь | Определена степень научной и практической разработанности проблемы инновации. | Городской |
| 6 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. | Изучение уровня готовность педагогов к инновационной деятельности с детьми ОВЗ.  Подготовка и проведение обучающего семинара-практикума для педагогов: «Организация культурных практик в группах комбинированной направленности».  Просветительский семинар для педагогов по работе с детьми с особенностями развития (синдром Дауна, ЗПР, ТНР). | Февраль - май | Проведено анкетирование, изучен уровень готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.  Фото отчёт о проведении семинаров–практикумов. | ДОО |
| 1. **Образовательная деятельность** | | | | | |
| 1 | Обновление содержания деятельности по организации КП и детской инициативы. | Самостоятельная и совместно-самостоятельная деятельность в соответствии с целями и задачами проведения КП, организация взаимодействия детей норма и ОВЗ. | В течении года | Планирование КП разных видов и их проведения. Описание взаимодействия детей норма и ОВЗ, педагога и специалистов. | ДОО |
| 2 | Определение индикативных показателей эффективности реализации Проекта. | Разработка творческими группами индикативных показателей эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете. | В течении года | Разработаны индикативные показатели эффективности реализации проекта. | ДОО |
| 3 | Разработать целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. | Комплексная диагностика, профилактика и своевременная помощь детям, имеющим отклонения в развитии.  Апробирование модели службы психолого-педагогического сопровождения. | В течении года | Модель службы психолого-педагогического сопровождения. | ДОО |
| 1. **Диссеминация инновационного опыта** | | | | | |
| 1 | Повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов города Сочи в области дошкольного воспитания | Проведение диссеминационных семинаров, конкурсов. | В течении года | Приказы, программы семинаров, положения конкурсов. | ДОО |
| 1. **Информационная деятельность** | | | | | |
| 1 | Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности | Размещение информационных материалов о деятельности МИП на сайте ДОО. | В течении года | Приказы, проект, презентации по инновационной деятельности. | ДОО |
| 1. **Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнёры, партнёрство с родителями)** | | | | | |
| 1 | Создание и апробация модели сетевого взаимодействия | Изучение позиции партнёров, согласование плана взаимодействия.  Заключение договоров о взаимодействии с сетевыми партнёрами. | Февраль-март 2020 | Договора, планы взаимодействия. | ДОО |
| 1. **Экспертная деятельность** | | | | | |
| 1 | Мониторинговое сопровождение организации КП и дополнительного образования в системе работы инновационной деятельности | Заседание рабочих групп. |  | Аналитический отчёт. | ДОО |
| 2 | Анализ состояние изучаемой проблемы в МБОУ № 79 и выявление ресурсных и организационных условий по реализации культурных практик и дополнительного образования. | Изучение состояния ресурсов ДОО: финансовых, материально-технических, кадровых, нормативно-правовых, необходимых для реализации инновационного образовательного проекта, возможность привлечения дополнительных ресурсов.  - Проведение «Недели открытых дверей» для родителей детей (норма и ОВЗ) с целью знакомства с содержанием РППС и перспективами её развития в ДОО.  - Анкетирование родителей по выявлению толерантного отношения к детям с ОВЗ и инвалидностью.  Проведение заседание общего родительского комитета МДОУ №79. | Январь - март | Проведена оценка образовательной среды, программно - методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы учреждения.  Изучен контингент детей, их особенности развития и образовательные потребности, определена специфика работы с детьми.  - Проведён анализ результатов анкетирования, представлена аналитическая справка.  - Родительская общественность готова для реализации инновационной деятельности. | ДОО |