Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП 2020)**

**на 2021 год**

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

детский сад общеразвивающего вида № 79 г. Сочи

Тема: «Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия»

г.Сочи

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№пп** | **Наименование** **разделов паспорта** |  |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г.Сочи  |
| 2 | Сокращённое название организации (учреждения) | МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 79 |
| 3 | Юридический адрес образовательной организации | 354057, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул.Чебрикова, 1а. |
| 4 | Телефон, факс, e-mail | 8(862)261-41-60, dou79@edu.sochi.ru |
| 5 | ФИО руководителя | Собатенко Татьяна Николаевна |
| 6 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Вознюк Надежда Юрьевна, к.п.н. |
| 7 | Авторы представляемого опыта | Коллектив МДОУ детский сад № 79  |
| 8 | Наименование инновационного проекта (тема) | «Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия» |
| 9 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта  | Создание и реализация интегративной модели на основе интеграции основного и дополнительного образования в комбинированных группах, через организацию культурных практик с позиции инклюзии, это позволит создать единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе детей. |
| 10 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Теоретическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия. |
| 11 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | 1. Разработать, теоретически обосновать и апробировать интегративную модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия.
2. Обновить содержание дополнительного образования и культурных практик в группах комбинированной направленности, форм их организации.
3. Создать РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования.
4. Создать и внедрить целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.
5. Повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.
6. Распространить опыт работы по использованию дополнительного образования и культурных практик через сетевое взаимодействие, современные интернет технологии, СМИ.
 |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта  | * Внесение изменений (корректировка) в существующие локальные акты образовательной организации;
* Внесение изменений (корректировка) и дополнений в ООП, в программу развития образовательной организации;
* Заключение договоров о сотрудничестве между ООО инклюзивный центр «Моя Планета», СОШ и ДОО г.Сочи с целью создания сетевого взаимодействия.
* Утверждение Положения о координационном совете.
 |
| 13 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | По завершению внедрения инновационного проекта система дошкольного образования Краснодарского края обогатится интегративной моделью образовательного процесса, предполагающего инклюзивное взаимодействие дошкольников через реализацию культурных практик.  |
| 14 | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в вовлечении всех детей с ОВЗ в разные виды основной, дополнительной деятельности и культурные практики, что будет способствовать развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий, в разработке и реализации новых моделей интеграции основного и дополнительного образования, реализация проекта позволит раздвинуть рамки традиционных контактов с родителями, которые могут внести свой вклад в образовательный процесс. |
| 15 | Практическая значимость | 1. Соединение в педагогической деятельности требований основной и дополнительной образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ;
2. Построение индивидуального маршрута развития для каждого ребенка с ОВЗ и их учет при тематическом планировании работы в группе;
3. Определение реестра культурных практик, возможных для использовать в работе с детьми ОВЗ и здоровыми детьми в условиях инклюзивного взаимодействия.
4. Становление знаний, умений и навыков дошкольников, обеспечивающих их активную социальную и продуктивную деятельность, вхождение в мир и культуру, приобретение личностных качеств, характеризующих каждого ребёнка как уникальную личность.
5. Повышение качества образования и эффективности социального взаимодействия детей с учетом их индивидуальных различий.
 |
| 16 | Задачи деятельности на 2021 г. | 1. Изучение теоретического и практического опыта работы групп комбинированной направленности и подходов к реализации дополнительных образовательных программ.
2. Разработка пакета нормативной документации.
3. Анализ состояние изучаемой проблемы в МБОУ № 79 и выявление ресурсных и организационных условий по реализации культурных практик и дополнительного образования.
4. Формирование творческих лабораторий по реализации проекта.
5. Дать описание и разработать механизм реализации содержательной модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных.
6. Разработать алгоритм организации культурных практик с позиции инклюзии.
7. Разработать целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.
8. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.
9. Определение индикативных показателей эффективности реализации Проекта.
 |

1. **Планируемые результаты реализации инновационного проекта в 2021 году с учётом продуктов инновационной деятельности**

**Основными результатами инновационной деятельности МИП в 2021 году являются:**

* Поддержание нормативно-правовой базы проекта в актуальном состоянии.
* Проведено анкетирование родителей.
* Изучен уровень овладения педагогами методикой проведения культурных практик в работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.
* Описан механизм реализации концептуальной и содержательной моделей интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.
* Апробирован алгоритм проведения и оформления культурных практик, проведена его корректировка.
* Оформлены Кейсы КП, обновлено содержание программ дополнительного образования.
* Апробирована модель службы психолого-педагогического сопровождения, дано её описание.
* Разработаны критерии и показатели эффективности развития детей с ОВЗ в условиях инновационной деятельности.
* Отслеживаются индикативные показатели эффективности реализации проекта, даётся их описание.
* Внедрена модель сетевого взаимодействия.

**В качестве продуктов инновационной деятельности МИП предполагаются:**

* Методические разработки по дополнительному образованию.
* Кейсы КП.
* Методические рекомендации по реализации концептуальной и содержательной моделей организации образовательного процесса в условиях реализации проекта.
1. **План работы КИП на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Мониторинговое сопровождение организации КП и дополнительного образования в системе работы инновационной деятельности | В течение года | Аналитический отчёт. |
| 2 | Изучение состояния ресурсов ДОО: финансовых, материально-технических, кадровых, нормативно-правовых, необходимых для реализации инновационного образовательного проекта, возможность привлечения дополнительных ресурсов.Проведение «Недели открытых дверей» для родителей детей (норма и ОВЗ) с целью знакомства с содержанием РППС и перспективами её развития в ДОО.Анкетирование родителей по выявлению толерантного отношения к детям с ОВЗ и инвалидностью.Проведение заседание общего родительского комитета МДОУ №79.  | Январь - март | Проведена оценка образовательной среды, программно - методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы учреждения.Изучен контингент детей, их особенности развития и образовательные потребности, определена специфика работы с детьми.- Проведён анализ результатов анкетирования, представлена аналитическая справка.- Родительская общественность готова для реализации инновационной деятельности. |
| **Теоретическая деятельность** |
| 1 | Разработка пакета нормативной документации:разработка положения об организации работы групп комбинированной направленности;утверждение нового штатного расписания с введением должностей психолога и дефектолога;определение функциональных обязанностей сотрудников. | январь | Создана нормативно-правовая база проекта.Разработаны положения о работе групп комбинированной направленности, о творческой лаборатории.Выделены приоритетные направления, основные педагогические идеи.Разработана концепция инновационной деятельности.Сформулированы функциональные обязанности сотрудников. |
| 2 | Создание рабочих групп творческой лаборатории: - группы по организации дополнительного образования с позиции инклюзии; - группы по психолого-коррекционной работе; - группа по методическому сопровождению работы групп комбинированной направленности. | январь | Планы работ заседаний творческих групп и план мероприятий.  |
| 3 | Разработать концептуальную и содержательную модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.Презентация разработанного проекта в коллективе. Апробация моделей организации образовательного процесса в условиях интеграции основного и дополнительного образования, организации культурных практик, социально-психологической адаптации детей с ОВЗ и/или инвалидностью к воспитательно-образовательной среде ДОО. | Июнь-август 2020г. | Создана концептуальная и содержательная модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик. |
| 4 | Дать описание и разработать механизм реализации данных видов модели.Проведение научно-практического семинара: «Перспективы инновационной деятельности по реализации проекта».  | Сентябрь-октябрь 2020г. | Раскрыта сущность концептуальной и содержательной моделей, механизм её функционирования. |
| 5 | Создание и апробация модели сетевого взаимодействияИзучение позиции партнёров, согласование плана взаимодействия.Заключение договоров о взаимодействии с сетевыми партнёрами. | Февраль-март 2020 | Договора, планы взаимодействия. |
| **Практическая деятельность** |
| 1 | Обновление содержания деятельности по организации КП и детской инициативы.Самостоятельная и совместно-самостоятельная деятельность в соответствии с целями и задачами проведения КП, организация взаимодействия детей норма и ОВЗ. | В течение года | Планирование КП разных видов и их проведения. Описание взаимодействия детей норма и ОВЗ, педагога и специалистов. |
| 2 | Разработка творческими группами индикативных показателей эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете. | В течение года | Разработаны индикативные показатели эффективности реализации проекта. |
| 3 | Разработать целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.Комплексная диагностика, профилактика и своевременная помощь детям, имеющим отклонения в развитии.Апробирование модели службы психолого-педагогического сопровождения.  | В течение года | Модель службы психолого-педагогического сопровождения.  |
| **Методическая деятельность** |
| 1 | Создание условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ.Оснащение кабинетов: логопеда, дефектолога, педагогов-психологов, арт-студии, лего-студии, изо-студии, кабинета экологии, физкультурного зала. | Сентябрь - январь | Функционирование оснащённых кабинетов специалистов. |
| 2 | Подготовка методических рекомендаций по организации культурных практик (КП), кейсов КП, программ дополнительного образования.Отбор содержания для формирования КП, корректировки программ дополнительного образования. | В течение года | Алгоритм проведения и оформления культурных практик, Кейсы КП. Обновленное содержание программ дополнительного образования. |
| 3 | Изучение теоретического и практического опыта работы групп комбинированной направленности и подходов к реализации дополнительных образовательных программ.Изучение опыта работы групп комбинированной направленности МДОУ № 125 г.Сочи в рамках сетевого взаимодействия. | Сентябрь - январь | Определена степень научной и практической разработанности проблемы инновации.  |
| 4 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.Изучение уровня готовность педагогов к инновационной деятельности с детьми ОВЗ.Подготовка и проведение обучающего семинара-практикума для педагогов: «Организация культурных практик в группах комбинированной направленности».Просветительский семинар для педагогов по работе с детьми с особенностями развития (синдром Дауна, ЗПР, ТНР). | Февраль - май | Проведено анкетирование, изучен уровень готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.Фото отчёт о проведении семинаров–практикумов. |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1 | Проведение диссеминационных семинаров, конкурсов. | В течение года | Приказы, программы семинаров, положения конкурсов. |
| 2 | Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности.Размещение информационных материалов о деятельности КИП на сайте ДОО. | В течение года | Приказы, проект, презентации по инновационной деятельности. |