**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№пп** | **Наименование разделов паспорта** |  |
| 1 | Наименование инновационного проекта (тема) | Создание модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности, через организацию культурных практик |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Коллектив МДОУ детский сад № 79 г.Сочи |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Зам. заведующей МДОУ детский сад № 79 г.Сочи, к.п.н. Вознюк Надежда Юрьевна |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта | Создание социально - образовательной среды толерантности и взаимопомощи, реализация модульного построения образовательного пространства в группах комбинированной направленности, обеспечивающего необходимые условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта | * Разработка модели взаимодействия основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности. * Обновление содержания культурных практик в группах комбинированной направленности, форм их организации. * Создание РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования. * Формирование толерантного сообщества детей, родителей воспитанников, персонала и социального окружения. * Коррекционно-педагогическая, медицинская, психологическая и социальная коррекция состояния детей с ОВЗ. * Оказание консультативной и методической помощи родителям, организация эффективного взаимодействия для создания условий эффективного развития детей в дошкольных учреждениях и в домашних условиях. * Осуществление методической, информационной и психолого-педагогической поддержки творческих поисков педагогов по вопросам организации и проведения культурных практик в работе с детьми дошкольного возраста с позиции инклюзии. * Распространение опыта работы по применению культурных практик на различных уровнях через современные интернет технологии, СМИ. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта | Основной идеей проекта является обновление образовательного пространства МДОУ № 79 в группах комбинированной направленности на основе интеграции основного и дополнительного образования и организацию культурных практик с позиции инклюзии. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (в ред. № 351-Ф3 от 09.12.2010), определяющий государственную политику, в том числе и в области социальной поддержки детей с ОВЗ и их семей. 3. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р, на основании статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации. 5. [Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/koncepcija_razvitija_dopolnitelnogo_obrazovanija_detej_utverzhdennaja_rasporjazheniem_pravitelstva_rossijskoj_federacii_ot_4_sentjabrja_2014_g/2-1-0-9). 6. [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/strategija_razvitija_vospitanija_v_rossijskoj_federacii_na_period_do_2025_goda/2-1-0-10) 7. [Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/0-0-0-14-20). 8. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 г. 9. «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014. 10. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. № АФ-150/06. 11. О направлении методического письма «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях». Письмо Минобразования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03. 12. [«Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»](http://mgppu.ru/IPIIO/Normativno-pravovaya_baza/Federalnaya/10n.doc). Письмо Минобразования РФ от 16 января 2002 года № 03-51-5ин/23-03. 13. [«О коррекционном и инклюзивном образовании детей](http://www.inclusive-edu.ru/content/File/dokumenty/ir_535_07_ob_inklyuzivnom_i_korrekcionnom_obrazovanii_detey.pdf?PHPSESSID=838c177ada4c53e9458678e15b32ee45) «Письмо Заместителя министра Минобрнауки России (ИР-535/07 от 07.06.2013 года). 14. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ). 15. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края (от 14 октября 2013 года № 1180). 16. Устав МДОУ детский сад № 79 г.Сочи. |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Данный проект востребован всеми участниками образовательного процесса, так как дети с особенностями в развитии нуждаются в своевременной квалифицированной помощи специалистов; родителям необходимо получить необходимые знания по развитию и воспитанию своих детей, а также психологическую поддержку, уверенность в том, что и у «особенного» ребенка есть будущее; педагоги смогут повысить профессиональную компетентность и уровень личной готовности к работе с данным контингентом обучающихся.  Интеграция основного и дополнительного образования через организацию культурных практик позволит объединить используемые методы и приемы работы с детьми ОВЗ в единую систему, что будет способствовать достижению прогнозируемого результата и нового качества образования. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в создании и реализации новой концептуальной модели на основе взаимодействия основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности, через организацию культурных практик с позиции инклюзии, что позволит создать единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в здоровом коллективе детей. |
| 10 | Практическая значимость | Вовлечение всех детей с ОВЗ в разные виды основной, дополнительной деятельности и культурные практики будет способствовать развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий.  Результатом освоения ребёнком культурных практик является становление универсальных культурных умений, которые обеспечивают его активную социальную и продуктивную деятельность, вхождение в мир и культуру, а также приобретение личностных качеств, характеризующих каждого ребёнка как уникальную личность. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап: | Информационно-проектировочный |
| 11.1.1 | Сроки | 2018 - 2019 уч.год |
| 11.1.2 | Задачи | 1. Изучение теоретического и практического опыта работы групп комбинированной направленности и подходов к реализации дополнительных образовательных программ.  2.Разработка пакета нормативной документации.  3. Анализ состояние изучаемой проблемы в МБОУ № 79 и выявление ресурсных и организационных условий по реализации культурных практик и дополнительного образования.  4.Формирование рабочих группы по реализации проекта.  5.Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.  6.Определение индикативных показателей эффективности реализации Проекта. |
| 11.1.3 | Полученный результат | * Изучен контингент детей, их особенности развития и образовательные потребности, определена специфика работы с детьми; * Проведена оценка образовательной среды, программно - методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы учреждения. * Выделены приоритетные направления образовательной деятельности, основные педагогические идеи. * Разработана концепция инновационной деятельности. * Разработано положение о Творческой лаборатории. * Создана нормативно-правовая база проекта. * Создана команда единомышленников, объединенных единой целью. * Разработаны индикативные показатели эффективности реализации проекта. |
| 11.2 | II этап: |  |
| 11.2.1 | Сроки | 2020-2023 учебный год |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Разработать концептуальную и содержательную модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик. 2. Дать описание и разработать механизм реализации данных видов модели. 3. Создать и внедрить в педагогическую практику систему работы в группах комбинированной направленности ДОО. 4. Создать и внедрить целостную систему психолого-медико-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. 5. Обновить содержание дополнительных образовательных программ и культурные практики с позиции их интеграции с основной образовательной программой, и разработать новые с учетом меняющегося социального заказа. 6. Разработать систему внедрения в образовательный процесс культурных практик с позиции инклюзии. 7. Повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие. 8. Сформировать толерантное сообщество детей, родителей, персонала ДОО и социального окружения. |
| 11.2.3 | Полученный результат | * Создана концептуальная и содержательная модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик. * Разработан механизм реализации данных видов модели. * Организован процесс психолого- медико -педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с применением культурных практик, направленных на успешную социализацию рассматриваемой категории детей. * Обогащено развивающее образовательное пространство в группах, разработаны пособия и дидактические игры по работе с детьми ОВЗ. * Широко используются в работе с детьми культурные практики с целью поддержания интереса к процессу деятельности и к получению результата. * Адаптированы дополнительные образовательные программы для работы с детьми ОВЗ. * Созданы кейсы по организации культурных практик для работы с детьми ОВЗ в группах комбинированной направленности. * Разработаны методические рекомендации по модификации дидактических средств, используемых в группах комбинированной направленности. |
| 11.3 | III этап: | Рефлексивно – обобщающий |
| 11.3.1 | Сроки | 2023– 2024 учебный год |
| 11.3.2 | Задачи | 1. Проанализировать реализацию целей и задач, обозначенных в проекте. 2. Разработать диагностический инструментарий и провести мониторинг достижений детей и планируемых результатов реализации проекта. 3. Обобщить опыт работы и разработать методические материалы, материалы по психолого-педагогическому сопровождению детей. 4. Организовать мероприятия, направленные на внедрение и распространение полученных результатов. 5. Определить перспективы дальнейшего развития Проекта. |
| 11.3.3 | Конечный результат | * Наличие технического оборудования для оказания консультативных услуг в дистанционном режиме. * Разработана система оценки достижений планируемых результатов. * Созданы циклы культурных практик по темам основной и дополнительным образовательным программам. * Создана интернет-страничка на официальном сайте детского сада и инстаграм как платформа для виртуального общения. * Осуществлена консультативно информационная помощь педагогам и родителям в организации индивидуальных занятий с детьми ОВЗ. * Оформлен информационный материал для родителей с рекомендациями профильных специалистов. * Опубликованы и освещены предварительные результаты внедрения культурных практик, статьи, диссеминирующие опыт работы дошкольного учреждения. * Транслирован опыт работы через Сайт образовательной организации, СМИ муниципального образования, представлен на семинарах, конференциях и других мероприятиях. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Моделирование образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию индивидуальности всех категорий детей через освоение технологии коучинга, когда коуч направляет к творческому поиску решений и поддерживает решимость достигать целей и осуществлять изменения в деятельности. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций г.Сочи, края | Трансляция опыт работы через Сайт образовательной организации, СМИ муниципального образования, создание интернет-странички на официальном сайте детского сада и инстаграм как платформа для виртуального общения.  Выступления на семинарах, конференциях и других мероприятиях городского и регионального уровня.  Работа консультационного пункта для родителей детей не посещающих дошкольные учреждения. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта | Участие зам. заведующей по инновационной деятельности Вознюк Н.Ю. в IV краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся». Темы выступления: «Организация совместной проектной и исследовательской деятельности в детском саду, в том числе с детьми ОВЗ». |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | В ДОО созданы материально-технические условия в соответствии с реализуемой образовательной программой, обеспечивающей развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.  Соблюдены все требования к помещениям и участкам в соответствии с СанПиН и требованиями пожарной безопасности. Для обеспечения требования охраны жизни и здоровья детей, дошкольное учреждение оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. По всему периметру участка детского сада целостное ограждение.  Групповые помещения имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование, имеются спортивный и музыкальный залы, кабинет экологии, театральная студия, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, кабинеты педагогов-психологов, оборудованные необходимым программным обеспечением для проведения коррекционной работы с детьми. |
| 16.2 | Интеллектуальное | МДОУ детский сад № 79 г.Сочи укомплектован квалифицированными кадрами.  Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 30 педагогов, из них: воспитатели - 21, учителя-дефектологи -1, учителя-логопеды - 1, музыкальные руководители -2, инструкторы по физической культуре - 1, педагог-психолог-2, тьютор - 1.  Четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию.  Все педагоги имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного или социально-значимого проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись автора/ов инновационного проекта) (расшифровка подписи)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя ОО) (расшифровка подписи)*

М.П.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.