

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
Протокол № 3 от 31.01.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МДОУ детский сад № 79

Т.Н. Собатенко  
Приказ от 03.02.2022 г. № 72

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ПОДГОТОВКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОУ детский сад № 79**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией — МДОУ детский сад 79 (в дальнейшем МДОУ)

1.2. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

✓ Основной образовательной программой МДОУ и настоящим положением.

1.3. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Основным источником для проведения самообследования является созданная в МДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования МДОУ.

## **2. Цель и задачи самообследования**

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер.

## **3. Объекты самообследования**

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **4. Этапы проведения самообследования**

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию МДОУ;
- организация и проведение самообследования в МДОУ;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании МДОУ.

## **5. Порядок проведения самообследования:**

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим МДОУ, зам. заведующего по АХЧ, зам. заведующего по ИД, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой в пределах компетенции:

- заведующий МДОУ – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности МДОУ и социологический мониторинг: сбор информации

социального заказа системе МДОУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах МДОУ; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

- зам. заведующего по инновационной деятельности и старший воспитатель – оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- зам. заведующего по АХЧ – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- медицинская служба и специалисты (старшая медсестра, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) – мониторинг медико-социального обеспечения, отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.

5.2. Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития общеобразовательной организации.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности МДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

5.4 Ответственность за достоверность информации, представленной в отчете о результатах самообследования, несет руководитель образовательной организации.

5.5. Предоставляемая информация должна быть объективной, актуальной, необходимой и достаточной для получения на основе ее анализа достоверных выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы образовательной организации и дальнейшего принятия управленческих решений.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Заведующий издаёт приказ о проведении самообследования МДОУ;

6.2. Результаты самообследования МДОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.3. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам МДОУ.

6.4. Отчет подписывается заведующим МДОУ и заверяется печатью.

6.5. По результатам самообследования заведующим МДОУ издается приказ, содержащий:

- оценку деятельности образовательной организации;
- решение о поощрении либо (при наличии оснований) дисциплинарном взыскании;

-ответственных лиц по исполнению решений;

-указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.6. Отчет по итогам самообследования МДОУ размещается на официальном сайте МДОУ в сети «Интернет» под рубрикой «Мониторинг и самообследование», не позднее 20 апреля текущего года.