МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 79
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом № 5
от «30» мая 2022 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
детский сад № 79

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:013A8B3765A79F9E 2EA30DFBD84C97DB4423824E
Владелец: **Собатенко Татьяна Николаевна**
Действителен: с 29.11.2021 по 29.11.2022

Т.Н. Собатенко
от «30» мая 2022 г.
Приказ № 110

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 79 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Сочи, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях.
Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки как со стороны управлений образования и здравоохранения, так и каждого дошкольного учреждения. В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждаются вопросы организационно-методической работы, проводятся и изучаются инструктажи: по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях, по охране труда, о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, правила пожарной безопасности.

В 2022 году летний оздоровительный период начался с 01 июня. Для родителей проводились консультации по оздоровлению и закаливанию детей, безопасной организации совместного отдыха взрослых членов семьи и детей в выходные и во время отдыха.

С целью результативной подготовки к оздоровительному периоду и эффективному его проведению по дошкольному учреждению был издан приказ о создании рабочей группы по подготовке и планированию летней оздоровительной работы с детьми.
Каждое дошкольное учреждение имеет право на свои подходы в организации жизни детей в летний период и самостоятельно выстраивает и реализовывает модель разнообразной деятельности. Обязательными структурными компонентами плана должна быть:

- подготовительная работа (ресурсное обеспечение оздоровительного процесса);
- организация летнего оздоровления (организация питания, лечебно-профилактическая работа, система физкультурно-оздоровительной работы, система закаливания);
- организация распорядка жизни и воспитательно-образовательного процесса в летний период;
- взаимодействие с семьей.

По окончании летнего оздоровительного периода врач дошкольного учреждения совместно с медсестрой и педагогами на основании индивидуальных характеристик состояния здоровья ребенка проводит оценку эффективности летнего отдыха отдельно каждого ребенка, каждой группы и всего коллектива в целом.

Итоги и эффективность летней работы педагоги подведут на педагогическом совете и общем собрании. На основании анализа и аналитической оценки работы намечается план мероприятий на следующий летний сезон.

ЦЕЛЬ:
создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

ЗАДАЧИ:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- использование природно – предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений,

опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- оздоровление и закаливание детей в летний оздоровительный период;
- увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- увеличение показателя прироста физических качеств детей за счет эффективного использования естественных природных факторов природы целенаправленной системы физического воспитания;
- вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
- осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
- формирование стойкой привычки к соблюдению гигиенических норм и правил, в целом здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

I ЭТАП: ОРГАНИЗАЦИОННО - ИНФОРМАЦИОННЫЙ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	**Общее собрание трудового коллектива** «Подготовка и проведение, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	июнь	заведующий МДОУ, старший воспитатель
2.	**Изучение нормативных документов** регламентирующих деятельность ДОУ в летний период	июнь	заведующий МДОУ, старший воспитатель
3.	**Проведение инструктажа с сотрудниками:** - организация охраны жизни и здоровья детей; - по профилактике детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке). - по проведению массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи.	июнь	Заведующий МДОУ, специалист по ОТ, м/с диетическая

4.	**Проведение инструктажа с детьми:** - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада.	июль	старший воспитатель, воспитатели групп
5.	**Издание приказов:** - об организации работы в летний оздоровительный период	июнь	заведующий МДОУ
6.	**Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:** - «Организация закаливающих мероприятий»; -«Организация развивающей предметно-пространственной среды на участках ДОУ»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация проектно-исследовательской деятельности детей»	июль август июнь	старший воспитатель Буенкова Ю.Г. Вознюк Н.Ю.
7.	**Административно – хозяйственная работа**: - завоз песка; - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение оборудования для различных видов деятельности на участке (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.).	Июнь	заведующий МДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели групп
8.	**Взаимодействие с семьей:** 1) Консультация «Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». 2) Работа с родителями детей, не посещающих д/с: дистанционная работа Консультационного пункта. 3) Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей, рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. 4) Стендовая информация о работе учреждения в летний период, о профилактике вирусных инфекций и безопасности, соблюдение режима и правильного питания детей.	июль август	заместитель заведующей, м/с, воспитатели

II ЭТАП: ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Исполнители
1.	Организация двигательной активности детей	все группы	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по ф/к
2.	✓ Организация утреннего приема детей на воздухе, ✓ Утренняя гимнастика на воздухе, ✓ Организация образовательной деятельности на свежем воздухе.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Проведение антропометрических измерений	все группы	по плану м/с	Медицинская сестра, воспитатели
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры; 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) совместно - самостоятельная деятельность по физической культуре.	все группы	в течение ЛОП	старший воспитатель воспитатели, инструктор по ф/к
5.	Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - обширное умывание; - купание под душем; - дыхательная гимнастика.	все группы	в течение ЛОП	Медицинская сестра воспитатели
6.	Беседы с детьми по предупреждению вирусных заболеваний, желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	все группы	в течение ЛОП	Медицинская сестра воспитатели
7.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на	все группы	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по ф/к

	прогулке			
8.	Работа с часто болеющими детьми (по плану медицинская сестра)	часто болеющие дети	в течение ЛОП	м/с, воспитатели

III ЭТАП: ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	**Консультации для педагогов**: ✓ - «О правильной организации закаливающих процедур»; ✓ - «Оказание первой медицинской помощи»; ✓ - «Организация работы в летний период»; ✓ - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; ✓ - «Организация детского творчества и проектно-исследовательской деятельности» ✓ - «Организация адаптационного периода» ✓ - «Создание РППС среды в группах» ✓ - «Знакомство со всеми локациями ДОУ» («Путеводитель по детскому саду»)	в течение ЛОП	Старший воспитатель, м/с, педагог – психолог, Буенкова Ю.Г.
2.	**Оформление санитарных бюллетеней:** - кишечная инфекция; - предупреждение травматизма; - безопасность на воде, в лесу, в быту - овощи, фрукты, витамины	в течение ЛОП	Медицинская сестра, воспитатели
3.	Подготовка к аттестации педагогических кадров	август	старший воспитатель
4.	**Контроль:** ✓ «Улыбки лета» (создание условий для ЛОП); ✓ «Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса в течение дня в ЛОП»; ✓ готовность групп к новому учебному году; ✓ документация воспитателей и специалистов; ✓ состояние прогулочных веранд и участков; ✓ соблюдение питьевого режима на прогулке; ✓ закаливающие процедуры; ✓ организация игр с песком и водой; ✓ соблюдение режимных моментов; ✓ организация опытно – экспериментальной деятельности и фиксации наблюдений; ✓ организация выставок летнего детского творчества; ✓ фото, видеоотчет об организации ЛОП.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели
5.	Индивидуальная консультативная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	старший воспитатель

IV ЭТАП: ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ

Тематическое планирование совместно-самостоятельной деятельности

Месяц	Период	Тема недели
ИЮНЬ	С 01 ПО 03 С 06 ПО 10 С 14 ПО 17 С 20 ПО 24 С 27 ПО 01	**«ДЕТСТВО-ЭТО ТЫ И Я»** **«МОЯ РОДИНА»** **«КАКОГО ЦВЕТА ЛЕТО?»** **«МОЙ ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ»** **«ЛЕСНАЯ НЕДЕЛЯ»**
ИЮЛЬ	С 04 ПО 08 С 11 ПО 15 С 18 ПО 22 С 25 ПО 29	**«ЦВЕТНОЙ ЛУГ»** **«НЕДЕЛЯ ВОДЫ»** **«СКАЗОЧНАЯ»** **«ТЕАТРАЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ»**
АВГУСТ	С 01 ПО 05 С 08 ПО 12 С 15 ПО 19 С 22 ПО 26 С 29 ПО 31	**«ПТИЧЬЯ НЕДЕЛЯ»** **«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»** **«УРОЖАЙНАЯ»** **«НЕДЕЛЯ НАСЕКОМЫХ»** **«ДО СВИДАНИЯ ЛЕТО!»**

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ

ПОНЕДЕЛЬНИК	• КП «Посидел - КИ» - беседа и ситуации общения; • КП «Живое слово» - заучивание стихотворений, чтение сказок, рассказов, знакомство с пословицами, поговорками, потешками. • КП «Почитай - КА» чтение художественной литературы; • КП «Поиграй – КА» - дидактические игры, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры; малоподвижные игры, подвижные игры; • Наблюдение • Индивидуальная работа

ВТОРНИК	• КП «Посидел - КИ» - беседа и ситуации общения; • КП «Создавай - КА» РИСОВАНИЕ: карандаши, краски, фломастеры, мелки НЕТРАДИЦИОННОЕ РИСОВАНИЕ: монотипия, оттиски пакетами, различными штампами, ладошками, пальчиками, рисование нитками; • КП «Почитай - КА» - чтение художественной литературы; • КП «Поиграй – КА» - дидактические игры, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры; малоподвижные игры, подвижные игры; • Наблюдение • Индивидуальная работа

СРЕДА	• КП «Посидел - КИ» - беседа и ситуации общения; • КП «Почитай - КА» чтение художественной литературы; • КП «Поиграй – КА» - дидактические игры, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры; малоподвижные игры, подвижные игры; • КП «Познавай – КА» целевые прогулки, наблюдения, опыты и эксперименты; • Наблюдение • Индивидуальная работа

ЧЕТВЕРГ	• КП «Посидел - КИ» - беседа и ситуации общения; • КП «Создавай - КА» лепка из пластилина, глины, теста. • КП «Почитай - КА» чтение художественной литературы; • КП «Поиграй – КА» - дидактические игры, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры; малоподвижные игры, подвижные игры; • Наблюдение • Индивидуальная работа

ПЯТНИЦА	• КП «Посидел - КИ» - беседа и ситуации общения; • КП «Создавай - КА»- конструирование из природного и бросового материала, конструирование из бумаги, конструирование с использованием разного вида конструктора, Lego-конструирование; • КП «Почитай - КА» чтение художественной литературы; • КП «Поиграй – КА» - дидактические игры, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры; малоподвижные игры, подвижные игры; • КП «Потеш - КА» • Наблюдение • Индивидуальная работа

VI ЭТАП: АДМИНИСТРАТИВНО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Старший воспитатель, м/с
2.	Контроль планирования и выполнения организационной деятельности течение дня: познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	Старший воспитатель, м/с

5.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий; - организации работы по ПДД, ПБ.	июль - август	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, м/с диетическая, специалист по ОТ
6.	Ремонт кровли	июнь	заведующий МДОУ, заместитель заведующей по АХР
8.	Замена линолеума в группе «Пчелка»		
10.	Строительство новой веранды для группы ГКН «Лучики»		

VII ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1.	Заседание совета по питанию	август	заведующий МДОУ, шеф-повар
2.	Анализ летней оздоровительной работы.	август	заведующий МДОУ, старший воспитатель
3.	Мониторинг состояния здоровья воспитанников.	август	старший воспитатель, м/с, инструктор по ф/к, педагог - психолог
4.	Подведение итогов летней оздоровительной работы Педагогический совет № 1	август	заведующий МДОУ, старший воспитатель, педагоги

\