



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 79 г. СОЧИ



Отчёт о реализации проекта краевой инновационной площадки



Краснодарский край, город-курорт Сочи,
улица Чебрикова, дом 1А



+7 (862) 261-41-60



dou79@edu.sochi.ru



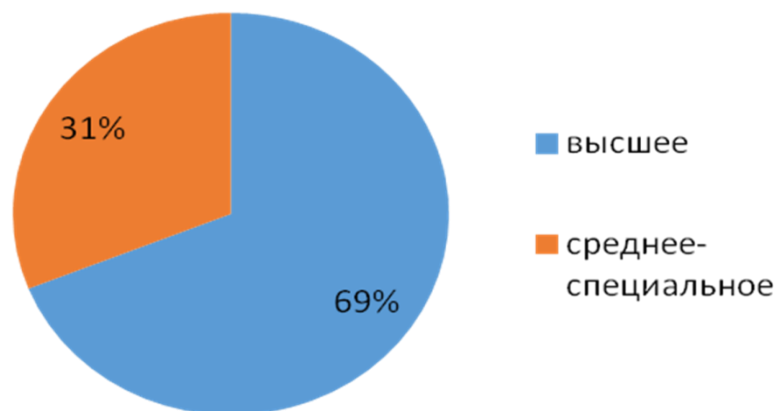
<http://dou79.sochi-schools.ru>



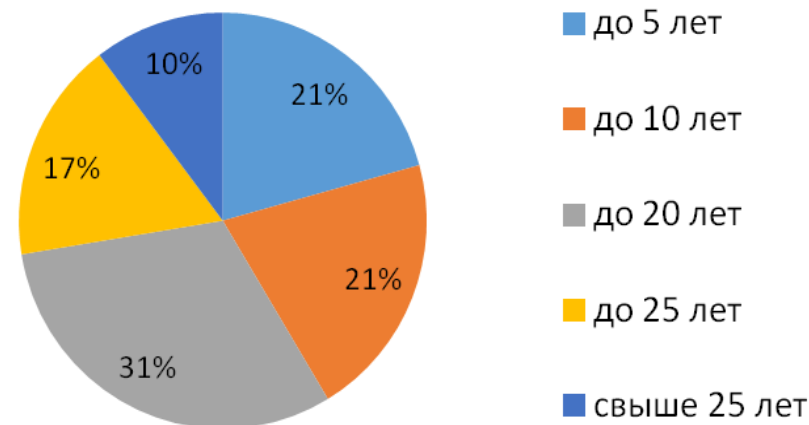
Собатенко Татьяна Николаевна



Образовательный уровень



Педагогический стаж



Квалификационные категории

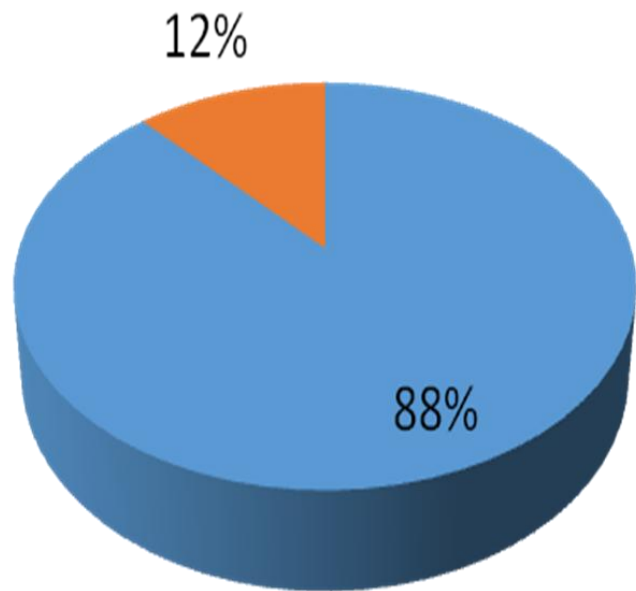


100% педагогов, работающих с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Инклюзивное образование в ДОО»

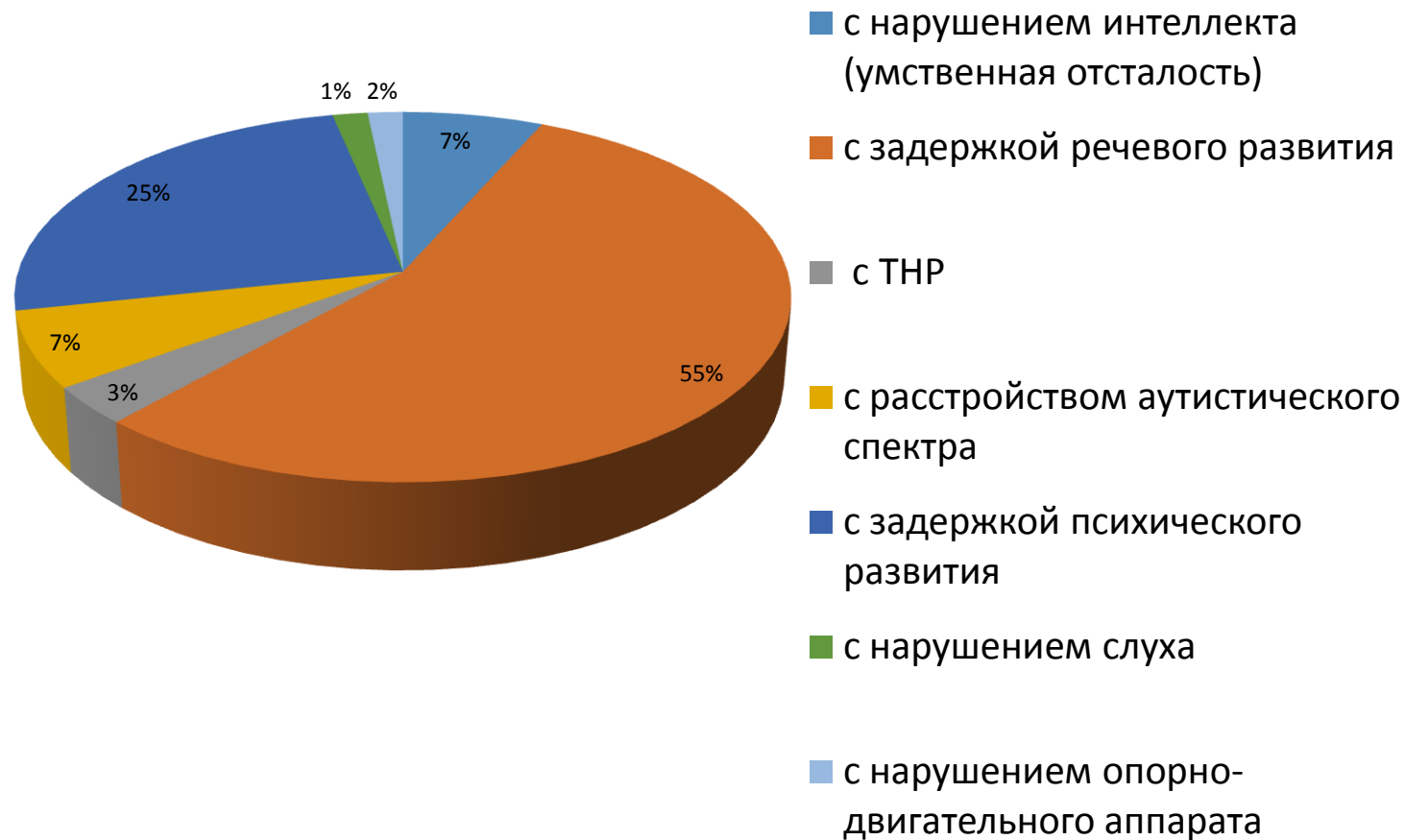


Общий контингент воспитанников

- Всего детей
- Дети с ОВЗ и инвалиды



Контингент воспитанников с ОВЗ



ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель - теоретическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели образовательного пространства через организацию культурных практик, дополнительного образования дошкольников, их психолого-педагогического и социального сопровождения в условиях инклюзивного взаимодействия



ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Изучение теоретического и практического опыта работы групп комбинированной направленности и подходов к реализации дополнительных образовательных программ,



Анализ состояния изучаемой проблемы в МБОУ № 79 и выявление ресурсных и организационных условий по реализации культурных практик и дополнительного образования. Определение индикативных показателей эффективности реализации Проекта.



Обновление содержание дополнительного образования и культурных практик в группах комбинированной направленности, форм их организации



Повышение профессионального уровня педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие



Создание развивающей предметно -пространственную среду для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования

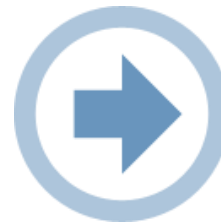


Разработка целостной системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



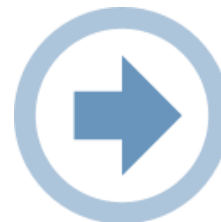
ПОЛНАЯ ИНКЛЮЗИЯ



Все виды деятельности в течение дня
дети с ОВЗ, дети-инвалиды,
нормотипичные и одаренные дети
проводят совместно
(общеразвивающие и группы
комбинированной направленности)



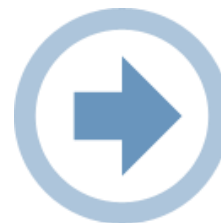
ЧАСТИЧНАЯ ИНКЛЮЗИЯ



Совместные занятия всех детей в
рамках дополнительного
образования



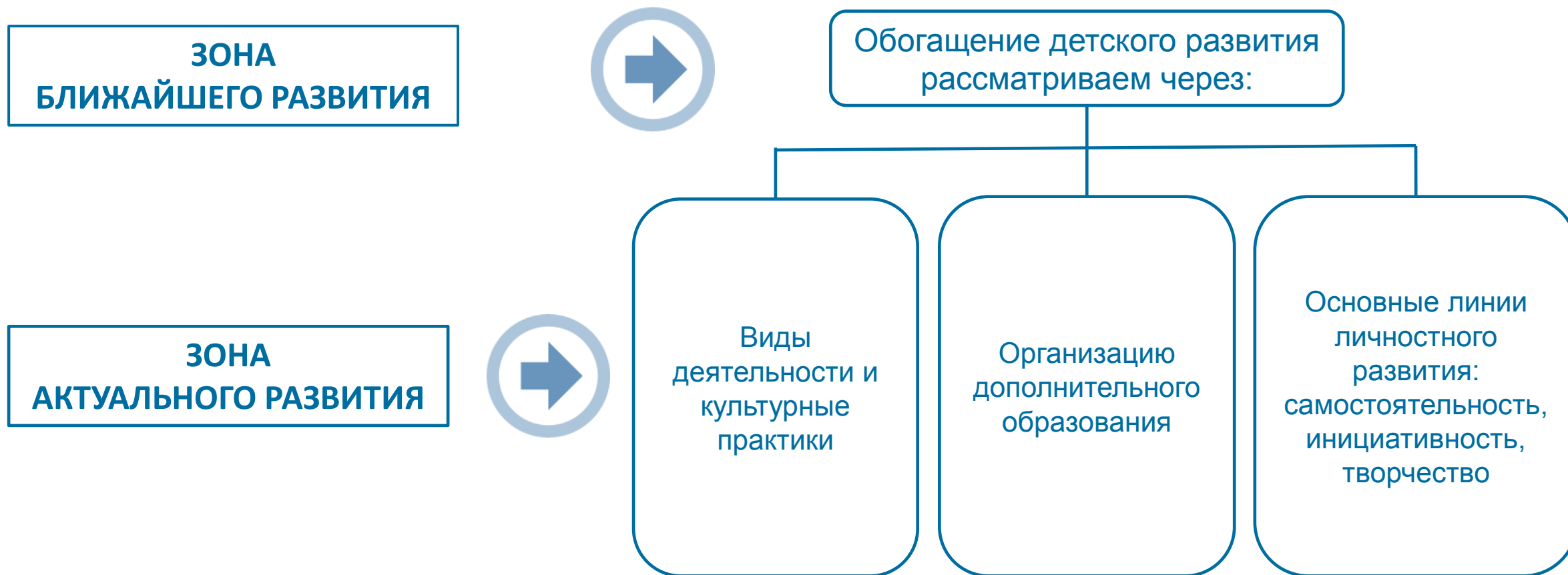
ТОЧЕЧНАЯ ИНКЛЮЗИЯ



Совместные
массовые событийные и
образовательные мероприятия

Разработаны модели обновления образовательного пространства ДОО
и реализуем их с позиции инклюзии

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ



ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Модуль психолого-педагогического и социального сопровождения

АОП, индивидуальный образовательный маршрут

АВА – технология
PECS – технология

АРТ – терапия,
Су – Джок терапия

Нейропсихологическая коррекция
Кинезиологические упражнения

Модуль интеграции основного и дополнительного образования

Познавательное и речевое развитие

Музыкальное развитие и театрализованная деятельность

Физическое развитие

ИЗО деятельность и робототехника

Модуль реализации культурных практик с позиции инклюзии

Создание РППС для реализации КП

Методическое сопровождение КП

Создание единого образовательного пространства

Модуль психолого-педагогического и социального сопровождения

Модуль реализации культурных практик с позиции инклюзии

Модуль интеграции основного и дополнительного образования

МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНКЛЮЗИВНЫМИ ЦЕНТРАМИ «ВКЛЮЧИ» И «МОЯ ПЛАНЕТА» ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ РАС, С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, ЗПР



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ

разработка пошагового маршрута
помощи и коррекции дефицитов
развития ребёнка (4-5 лет)

I этап (4 месяца)

АНО ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР «ВКЛЮЧИ»

индивидуальная работа с дефицитами
детей на занятиях АВА

II этап (5 месяцев)

АНО ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР «МОЯ ПЛАНЕТА»

система альтернативной коммуникации,
работа в малых группах с карточками PECS

III этап (7 месяцев)

МДОУ № 79 г. Сочи

социализация детей по программе
«Детство» с использованием технологий
АВА и PECS

У детей сформированы
культурно-гигиенические
навыки, могут
самостоятельно кушать

Дети взаимодействуют со
взрослыми и сверстниками,
выражают свои желания при
помощи карточек PECS

В речи детей появились
первые слова, понимают
обращённую к ним речь,
снизилась тревожность

Родители детей научились
новым формам
коммуникации, овладели
технологиями АВА и
способами альтернативной
коммуникации

I ЭТАП (4 месяца)

АНО ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР «ВКЛЮЧИ»
АВА – прикладной анализ поведения –
базовый метод работы

АНО ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР «ВКЛЮЧИ»

Индивидуальная работа с дефицитами детей на занятиях АВА по программам: Невербальная и вербальная имитация. Понимание языка говорящего. Называние предметов и действий. Освоение местоимений. Ответы на вопросы «Кто?», «Что?», «Как?», «Где?». Делай, как я и другие.



МДОУ №79

- Для каждого ребёнка составляется индивидуальный план поэтапного развития.
- Обучение педагогов и родителей АВА терапии специалистами центра.
- Стажировка в центре «Включи».

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Проведены совместные семинары, тренинги для педагогов и родителей.
Осваивались детьми элементарные навыки коммуникации:
отрабатывался хороший зрительный контакт, понимание слова, жестовые символы «да», «нет»;
вырабатывался стабильный навык обучаемости; повторение действий «сделай как я».

II ЭТАП (5 месяцев)

АНО ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР «МОЯ ПЛАНЕТА»

Система альтернативной коммуникации
Работа в малых группах с карточками PECS

АНО ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР «МОЯ ПЛАНЕТА» (6 ЭТАПОВ)

Сначала на втором шаге малыша обучают отдавать карточку. Третий этап включал в себя обучение тому, чтобы ребенок начал распознавать предметы, которые нарисованы на пластинках. Затем ребенку объясняли, как формировать предложения по типу «Я хочу игрушку (или что-то еще)», «Дай мне...». На пятом шаге малыша учили отвечать на вопросы «Что ты хочешь?», «Что ты видишь?». Заключительный этап обучения ребенка различать предметы на пластинках, самостоятельно их называть и отвечать, когда его спрашивают. ребенка обучали брать картинку.

МДОУ №79

- Обучение педагогов и родителей работе с карточками **PECS** специалистами центра.
- Стажировка в центре «Моя Планета».
- 4-6 этапы совместно с тьюторами центра обучение и социализация детей в группах комбинированной направленности МДОУ



РЕЗУЛЬТАТЫ:

Совместные семинары, тренинги.

Дети взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, выражают свои желания при помощи карточек PECS

III ЭТАП (7 месяцев)

МДОУ №79
Развитие и
социализация
детей

Программа «**Детство**» -
формирование элементарных
знаний, умений, навыков по
индивидуальному маршруту.
Погружение в речевую среду.

Технология **АВА** помогает
педагогам в формировании
навыков коммуникации, навыков
адаптационного поведения,
способности к обучению.

Технология **PECS**
даёт возможность ребёнку
попросить или выразить то, чего
он желает, когда он не может этого
сказать словами.



В речи детей
появились
первые слова,
понимают
обращённую к
ним речь,
снизилась
тревожность.
Педагоги и
родители
владеют
технологиями

Оформляются **Кейсы культурных практик** для детей норма детей ОВЗ через организацию их взаимодействия

- Изобразительная деятельность - **«Создавай-Ка»**
- Знакомство с художественной литературой и фольклором – **«Живое слово»**, **«Почитай-Ка»**
- Игровая деятельность – **«Поиграй-Ка»**
- Экспериментальная деятельность – **«Познавай-ка»**
- Трудовая деятельность – **«Выполняй-Ка»**
- Коммуникации – **«Посидел-Ка»**
- Театральная деятельность – **«Потеш-Ка»**

АЛГОРИТМ разработки КП

1 шаг: изучение интересов, потребностей и способностей детей, их фиксация

2 шаг: определение вида КП, их названий

3 шаг: постановка проблемы и создание проблемной ситуации

4 шаг: определение цели, задач, места и время проведения КП в режиме дня

5 шаг: разработка содержания КП, тематического плана кейса КП, технологических карт КП (приложение), входящих в кейс

6 шаг: подбор оборудования, создание РППС для проведения КП

7 шаг: проведение КП как самостоятельной деятельности

8 шаг: рефлексия, моделирование перспектив развития темы и деятельности детей

Оформлены методические разработки



- **Методическая разработка** для групп комбинированной направленности «**Стекланный пятицветик**» по работе в совместно-самостоятельной деятельности с пособием «Прозрачный мольберт - прозрачное чудо».
- **Методическая разработка** для групп комбинированной направленности по организации экспериментальной практики «**Раздельный сбор мусора**».
- **Методическая разработка** для групп комбинированной направленности театральной студии «**Солнышко а ладошках**».
- **Методическая разработка** для групп комбинированной направленности по организации культурных практик с использованием развивающих пространств (классики).
- **Методическая разработка** для групп комбинированной направленности по организации культурных практик с использованием кинезиологических игр и упражнений.

АДАПТИРОВАННЫ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



Охват детей с ОВЗ программами дополнительного образования



СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ



Программно-методическое обеспечение инклюзивного образования

ООП ДОО.

АОП ДОО по всем направлениям коррекции (ЗПР, ЗРР, ТНР, нарушение слуха, аутистический спектр).

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей ОВЗ и инвалидов.

Разрабатываются кейсы культурных практик.

Адаптированы программы дополнительного образования для работы с детьми ОВЗ.



Материально-техническое обеспечение ДОО

Обеспечение доступности среды с учетом людей с ограниченными возможностями здоровья .

Оборудование помещений, согласно СанПиНа, и ФГОС ДО для всех участников образовательного процесса.

Обеспечение мебелью, техническими средствами, дидактическим, игровым, материалом с учетом специфики коррекционного направления педагогической работы и сложностью дефектов у детей.



Создание предметно-пространственной среды с учетом всех направлений коррекции

Логопедический кабинет.

Кабинет дефектолога.

Два кабинета педагога-психолога.

Кабинет сурдопедагога.

Арт-студия, Лего-студия, Изо-студия.

Кабинет экологии.

Физкультурный зал с тренажёрами

Музыкальный зал.

Все кабинеты оборудованы с учетом индивидуализации образовательного процесса, особенностями коррекции и недостатков развития детей с ОВЗ и инвалидов.



Трансляция и масштабирование опыта работы по инклюзивному образованию

Участие в краевых, городских конференциях, мастер-классах (выступили 18 педагогов).

Презентация проекта театральной студии «Солнышко в ладошках» в финале конкурса «Воспитатель города Сочи 2020».

28 воспитанников (дети ОВЗ) приняли участие в городских и региональных конкурсах и фестивалях – заняли призовые места (48% от числа детей ОВЗ).



Организация сетевого взаимодействия

Заключены договора с 20 социальными партнерами:

с дошкольными учреждениями г. Сочи : 120, 125, 34, 45, 67, 86;

с МОБУ СОШ № 13, МОБУ СОШ №14;

АНО «Центр инклюзивного развития «Включи»;

АНО инклюзивный центр «Моя Планета»;

«ККОО ПМЦ «Православная Кубань»;

АНО «Центр исследования социальных систем»



Организация работы с родителями воспитанников

В рамках работы Консультативного центра: Реализованы направления «Виртуальный детский сад», «Школа подготовки родителей».

Семьи воспитанников вовлечены в образовательную деятельность (совместные проекты, тренинги).

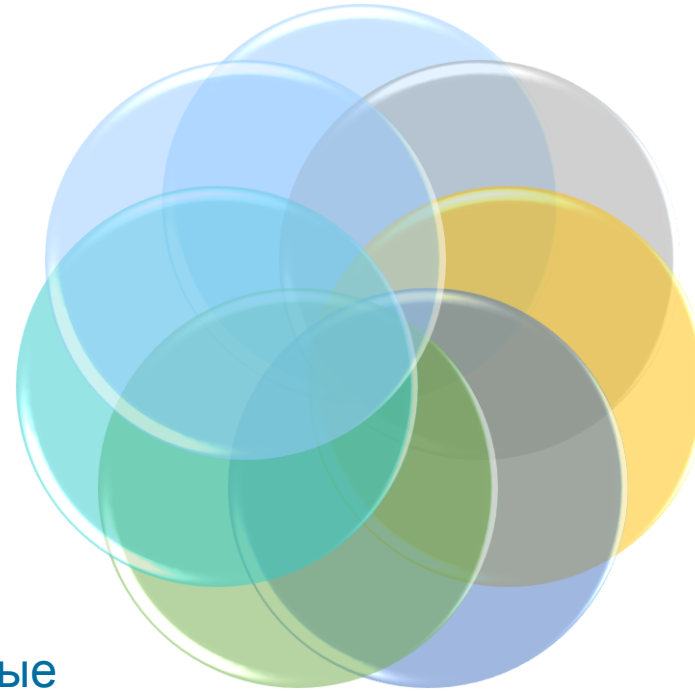
Проведены совместные мероприятия с родителями: праздники, благотворительные акции, субботники, ремонтные работы, экскурсии, мастер-классы, конференции, групповые родительские собрания.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОДУКТЫ НАШЕЙ ПРАКТИКИ

Создано единое образовательное пространство, направленное на повышение качества инклюзивного взаимодействия всех категорий детей

Организован процесс психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ с применением технологий АВА, PECS, культурных практик

Создаются кейсы по проведению культурных практик для работы с детьми норма и ОВЗ



Создана РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования

Адаптированы дополнительные образовательные программы для работы с детьми ОВЗ и инвалидами.

Педагоги владеют технологиями построения коррекционного образовательного процесса





Спасибо за внимание!

