

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

**План работы**  
**муниципальной инновационной площадки (МИП 2019)**  
**на 2022 год**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 79 муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

по теме: «Создание модели интеграции основного и дополнительного образова-  
ния в группах комбинированной направленности, через организацию  
культурных практик»

г.Сочи  
2022

№ пп	Наименование разделов паспорта	
1	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г.Сочи
2	Сокращённое название организации (учреждения)	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 79
3	Юридический адрес образовательной организации	354057, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул.Чебрикова, 1а.
4	Телефон, факс, e-mail	8(862)261-41-60, <a href="mailto:dou79@edu.sochi.ru">dou79@edu.sochi.ru</a>
5	ФИО руководителя	Собатенко Татьяна Николаевна
6	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Вознюк Надежда Юрьевна, к.п.н.
7	Авторы представляемого опыта	Коллектив МДОУ детский сад № 79
8	Наименование инновационного проекта (тема)	«Создание модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности, через организацию культурных практик»
9	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	Создание и реализация интегративной модели на основе интеграции основного и дополнительного образования в комбинированных группах, через организацию культурных практик с позиции инклюзии, это позволит создать единое образовательное пространство, обеспечивающее

		<p>эффективные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе детей.</p>
10	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	<p>Теоретическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия.</p>
11	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и апробировать концептуальную и содержательную модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик</li> <li>2. Обновить содержание дополнительного образования и культурных практик в группах комбинированной направленности, форм их организации.</li> <li>3. Создать РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования.</li> <li>4. Создать и внедрить целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.</li> <li>5. Повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.</li> <li>6. Сформировать толерантное сообщество детей, родителей, персонала ДОО и социального окружения.</li> <li>7. Распространить опыт работы по использова-</li> </ol>

		нию дополнительного образования и культурных практик через современные интернет технологии, СМИ.
12	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внесение изменений (корректировка) в существующие локальные акты образовательной организации;</li> <li>– Внесение изменений (корректировка) и дополнений в ООП, в программу развития образовательной организации;</li> <li>– Заключение договоров о сотрудничестве между ООО инклюзивный центр «Моя Планета», СОШ и ДОО г.Сочи с целью создания сетевого взаимодействия.</li> <li>– Утверждение Положения о координационном совете.</li> </ul>
13	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	По завершению внедрения инновационного проекта система дошкольного образования Краснодарского края обогатится интегративной моделью образовательного процесса, предполагающего инклюзивное взаимодействие дошкольников через реализацию культурных практик.
14	Новизна (инновационность)	Новизна проекта заключается в вовлечении всех детей с ОВЗ в разные виды основной, дополнительной деятельности и культурные практики, что будет способствовать развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий, в разработке и реализации новых моделей интеграции основного и дополнительного образования, реализация проекта позволит раздвинуть рамки традиционных контактов с родителями, которые могут внести свой

		вклад в образовательный процесс.
15	Практическая значимость	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соединение в педагогической деятельности требований основной и дополнительной образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ;</li> <li>2. Построение индивидуального маршрута развития для каждого ребенка с ОВЗ и их учет при тематическом планировании работы в группе;</li> <li>3. Определение реестра культурных практик, возможных для использовать в работе с детьми ОВЗ и здоровыми детьми в условиях инклюзивного взаимодействия.</li> <li>4. Становление знаний, умений и навыков дошкольников, обеспечивающих их активную социальную и продуктивную деятельность, вхождение в мир и культуру, приобретение личностных качеств, характеризующих каждого ребёнка как уникальную личность.</li> <li>5. Повышение качества образования и эффективности социального взаимодействия детей с учетом их индивидуальных различий.</li> </ol>
16	Задачи деятельности на 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание эффективности интегративной модели обновления образовательного пространства через организацию культурных практик, дополнительного образования дошкольников, их психолого - педагогического и социального сопровождения.</li> <li>2. Продолжение апробации модели сетевого взаимодействия с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» ДОУ по психолого-</li> </ol>

		<p>педагогическому сопровождению.</p> <p>3. Внедрение целостной системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.</p> <p>4. Обновление содержания деятельности по организации КП и детской инициативы.</p> <p>5. Подготовка методических рекомендаций по организации культурных практик.</p> <p>6. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.</p> <p>7. Корректировка индикативных показателей эффективности реализации Проекта</p>
--	--	--

## I. План работы КИП на 2022 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	Мониторинговое сопровождение организации КП и дополнительного образования в системе работы инновационной деятельности	В течение года	Аналитический отчёт.
2	Проведение «Недели открытых дверей» для родителей детей (норма и ОВЗ) с целью ознакомления с организацией совместно-самостоятельной деятельности взрослых и детей.  Проведение заседание общего родительского комитета МДОУ №79 по вопросу организации инновационной деятельности	Март  Январь	Изучены интересы детей и образовательные потребности родителей, определены направления работы с детьми и с их родителями в группах комбинированной направленности.  Родительская общественность помогает в реализации культурных практик и дополнительного образования.
<b>Теоретическая деятельность</b>			
1	Проверка и описание эффективности интегративной модели обновления образовательного пространства через организацию культурных практик, дополнительного образования дошкольников, их психолого - педагогического и социального сопровождения в условиях инк-	Февраль	Описать концептуальную и интегративную модели с позиции зоны актуального и ближайшего развития.  Представление модели на городском научно-практическом семинаре «Проектирование, организация и обновление

	люзивного взаимодействия.		образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ».
2	<p>Функционирование рабочих групп творческой лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы по организации дополнительного образования с позиции инклюзии;</li> <li>- группы по психолого-коррекционной работе;</li> <li>- группа по методическому сопровождению работы групп комбинированной направленности.</li> </ul>	январь	Планы работ заседаний творческих групп и план мероприятий.
3	<p>Проведение на базе МДОУ № 79 городского научно-практического семинара: «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ».</p>	Февраль март 2022г.	Пресс-релиз, презентация, фотоотчёт, размещение информации на сайте.
4	<p>Продолжение апробации модели сетевого взаимодействия с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей рас, с умственной отсталостью, зпр; согласование плана взаимодействия.</p>	В течение года	Заседания Координационного совета, планы взаимодействия.



<b>Практическая деятельность</b>			
1	Обновление содержания деятельности по организации КП и детской инициативы. Самостоятельная и совместно-самостоятельная деятельность в соответствии с целями и задачами проведения КП, организация взаимодействия детей норма и ОВЗ.	В течение года	Планирование КП разных видов и их проведение, оформление методических рекомендаций по их организации.
2	Корректировка и описание творческими группами индикативных показателей эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете.	В течение года	Апробированы индикативные показатели эффективности реализации проекта, проведена их корректировка
3	Продолжить апробирование модели взаимодействия психолого - педагогического сопровождения. Комплексная диагностика, профилактика и своевременная помощь детям, имеющим отклонения в развитии.	В течение года	Методическая разработка по психолого - педагогическому сопровождению детей в группах комбинированной направленности.
<b>Методическая деятельность</b>			
1	Создание условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ. Оснащение кабинетов: логопеда, дефектолога, педагогов-психологов, арт-	Сентябрь - январь	Функционирование оснащённых кабинетов специалистов.

	студии, лего-студии, изо-студии, кабинета экологии, физкультурного зала.		
2	Подготовка методических рекомендаций по организации культурных практик (КП), кейсов КП, программ дополнительного образования. Отбор содержания для формирования КП, корректировки программ дополнительного образования.	В течение года	Алгоритм проведения и оформления культурных практик, Методические рекомендации по организации культурных практик. Обновленное содержание программ дополнительного образования.
3	Продолжить изучение и внедрение в работу способов альтернативной коммуникации (карточки PECS) и АВА технологии с детьми РАС. Проведение серии обучающих семинаров – практикумов для родителей с целью овладения методикой работы с этими технологиями.	Январь-март	Мониторинг достижения детей. Семинары - практикумы для родителей.
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Изучение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности с детьми ОВЗ. Подготовка и проведение мастер-классов педагогами по организации культурных практик в группах комбинированной направ-	В течение года	Проведено анкетирование, изучен уровень готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ и инвалидностью. Проведены мастер-классы педагогами для сетевых партнёров из ДОО г.Сочи. Фото отчёт о проведении

	ленности. Практические семинары руководителей инклюзивных центров «Включи» и «Моя Планета» для педагогов по работе с детьми с особенностями развития по АВА технологии и карточками PECS.	1 раз в кв.	семинаров–практикумов.
<b>Трансляционная деятельность</b>			
1	Проведение диссеминационных семинаров, конкурсов.	В течение года	Приказы, программы семинаров, положения конкурсов.
2	Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности. Размещение информационных материалов о деятельности МИП на сайте ДОО.	В течение года	Приказы, проект, презентации по инновационной деятельности.
3	Участие в городских, краевых, федеральных конкурсах	В течение года	Подготовка детей для участия в мероприятия, подготовка проектов педагогами.