

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г. Сочи

Утверждаю  
Заведующая МДОУ д/с № 79 г.Сочи  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Собатенко

**План работы  
муниципальной инновационной площадки  
на 2021 год**

Тема: «Создание модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности, через организацию культурных практик»

Сочи  
2021

## **I. Введение**

**1. Цель проекта (общая):** Создание социально - образовательной среды толерантности и взаимопомощи, реализация модульного построения образовательного пространства в группах комбинированной направленности, обеспечивающего необходимые условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей.

### **2. Задачи (общие):**

1. Разработать и апробировать концептуальную и содержательную модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик

2. Обновить содержание дополнительного образования и культурных практик в группах комбинированной направленности, форм их организации.

3. Создать РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования.

4. Создать и внедрить целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.

5. Повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.

6. Сформировать толерантное сообщество детей, родителей, персонала ДОО и социального окружения.

7. Распространить опыт работы по использованию дополнительного образования и культурных практик через современные интернет технологии, СМИ.

### **3. Этапы реализации проекта:**

I этап: Информационно-проектировочный 2019-2020 уч.год

II этап: Организационно –деятельностный 2021-2022 учебный год

III этап: Рефлексивно – обобщающий 2023– 2024 учебный год.

#### 4. Конечные продукты:

<b>Продукты инновационной деятельности</b>	<b>Целевые группы, на которые они ориентированы</b>
Создана концептуальная и содержательная модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик. Разработан механизм реализации данных видов модели.	Дошкольные образовательные учреждения
Организован процесс психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с применением культурных практик, направленных на успешную социализацию рассматриваемой категории детей.	Дошкольные образовательные учреждения
Наличие технического оборудования для оказания консультативных услуг в дистанционном режиме.	Дошкольные образовательные учреждения
Обогащено развивающее образовательное пространство в группах, разработаны пособия и дидактические игры по работе с детьми ОВЗ.	Дошкольные образовательные учреждения
Разработана система оценки достижений планируемых результатов.	Дошкольные образовательные учреждения
Созданы циклы культурных практик по темам основной и дополнительным образовательным программам.	Дошкольные образовательные учреждения
Создана интернет-страничка на официальном сайте детского сада и инстаграм как платформа для виртуального общения.	Дошкольные образовательные учреждения

Адаптированы дополнительные образовательные программы для работы с детьми ОВЗ и инвалидами.	Дошкольные образовательные учреждения
Созданы кейсы по организации культурных практик для работы с детьми ОВЗ в группах комбинированной направленности.	Дошкольные образовательные учреждения
Опубликованы и освещены предварительные результаты внедрения культурных практик, статьи, диссеминирующие опыт работы дошкольного учреждения.	Дошкольные образовательные учреждения
Оформлен информационный материал для родителей с рекомендациями профильных специалистов.	Родители

**5. Руководство деятельностью МИП:** зам. заведующей МДОУ детский сад № 79 г.Сочи

Вознюк Надежда Юрьевна, т. 8-918-409-40-99.

**6. Цель и задачи, реализуемые МИП в 2021 году:**

1. Описать механизм реализации концептуальной и содержательной модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.
2. Описать РППС через реализацию культурных практик и дополнительного образования с позиции инклюзии.
3. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс культурных практик с позиции инклюзии.
4. Апробировать целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.
5. Продолжить работу по внедрению модели сетевого взаимодействия.
6. Разработать критерии и показатели эффективности развития детей с ОВЗ в условиях инновационной деятельности.

7. Повышать профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.

8. Распространять опыт работы по использованию дополнительного образования и культурных практик в работе с особыми детьми.

## **7. Планируемые результаты реализации инновационного проекта в 2021 году с учётом продуктов инновационной деятельности**

**Основными результатами инновационной деятельности МИП в 2021 году являются:**

- Поддержание нормативно-правовой базы проекта в актуальном состоянии.
- Проведено анкетирование родителей.
- Изучен уровень овладения педагогами методикой проведения культурных практик в работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.
- Описан механизм реализации концептуальной и содержательной моделей интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.
  - Апробирован алгоритм проведения и оформления культурных практик, проведена его корректировка.
  - Оформлены Кейсы КП, обновлено содержание программ дополнительного образования.
  - Апробирована модель службы психолого-педагогического сопровождения, дано её описание.
  - Разработаны критерии и показатели эффективности развития детей с ОВЗ в условиях инновационной деятельности.

- Отслеживаются индикативные показатели эффективности реализации проекта, даётся их описание.
- Внедрена модель сетевого взаимодействия.

**В качестве продуктов инновационной деятельности МИП предполагаются:**

- Методические разработки по дополнительному образованию.
- Кейсы КП.
- Методические рекомендации по реализации концептуальной и содержательной моделей организации образовательного процесса в условиях реализации проекта.

## II. План работы МИП на 2021 год

№	Задачи	Деятельность	Сроки	Результат	Уровень мероприятия / ответственный
<b>1. Организационно-нормативная деятельность</b>					
1	Корректировка нормативной документации.	Утверждение нового штатного расписания с введением должностей психолога и дефектолога. Корректировка функциональных обязанностей сотрудников.	В течение года	Выделены приоритетные направления на 2 этапе, основные педагогические идеи. Скорректированы функциональные обязанности сотрудников.	ДОО
2	Утверждение плана мероприятий рабочих группы по реализации	План мероприятий рабочих групп: - группы по организации дополнительного образования с	Сентябрь - январь	Планы работ заседаний творческих групп и план мероприятий.	ДОО

	проекта.	позиции инклюзии; - группы по психолого-коррекционной работе; - группа по методическому сопровождению работы групп комбинированной направленности.			
3	Создание условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ	Дооснастить кабинеты: логопеда, дефектолога, педагогов-психологов, арт-студии, лего-студии, изо-студии, кабинета экологии, физкультурного зала.	Сентябрь - январь	Функционирование оснащённых кабинетов специалистов.	ДОО
<b>2. Методическая деятельность</b>					
1	Внедрить образовательный процесс концептуальную и содержательную модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.	Обсуждение структурных компонентов концептуальной и содержательной моделей. Апробация моделей организации образовательного процесса в условиях интеграции основного и дополнительного образования, организации культурных практик, социально-психологической адаптации детей с ОВЗ и/или инвалидностью к воспитательно-образовательной среде ДОО.	В течение года 2021г.	Дано описание и механизмы их функционирования.	ДОО

2	Повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.	Подготовка и проведение обучающего семинара-практикума для педагогов: «Методические рекомендации по подготовке и проведению культурных практик в группах комбинированной направленности».	В течение года 2021г.	Овладение педагогами методикой работы с детьми ОВЗ и/или инвалидностью, умением выстраивать совместно со специалистами единый образовательный процесс в группах комбинированной направленности.	ДОО
3	Обмен опытом работы	Проведение диссеминационных семинаров, конкурсов.	В течение года	Приказы, программы семинаров, положения конкурсов.	ДОО
4	Подготовка методических рекомендаций по организации культурных практик (КП), кейсов КП, программ дополнительного образования.	Отбор содержания для формирования КП, корректировки программ дополнительного образования.	В течение года	Алгоритм проведения и оформления культурных практик, Кейсы КП. Обновленное содержание программ дополнительного образования.	ДОО
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	Изучение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности с детьми ОВЗ. Подготовка и проведение обучающего	Февраль - май	Проведено анкетирование, изучен уровень готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.	ДОО



		семинара-практикума для педагогов: «Организация культурных практик в группах комбинированной направленности». Просветительский семинар для педагогов по работе с детьми с особенностями развития (синдром Дауна, ЗПР, ТНР).		Фото отчёт о проведении семинаров–практикумов.	
<b>3. Образовательная деятельность</b>					
1	Обновление содержания деятельности по организации КП и детской инициативы.	Самостоятельная и совместно-самостоятельная деятельность в соответствии с целями и задачами проведения КП, организация взаимодействия детей норма и ОВЗ.	В течение года	Планирование КП разных видов и их проведения. Описание взаимодействия детей норма и ОВЗ, педагога и специалистов.	ДОО
2	Создание и внедрение в педагогическую практику системы работы в группах комбинированной направленности ДОО.	Создание условий для совместно организованного процесса воспитания и обучения, как здоровых детей, так и детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их развития. Подготовить и апробировать подпроект «Солнышко в ладошках», по театрализованной деятельности. Подготовить и апробировать	В течение года	Обогащено развивающее образовательное пространство в группах, разработаны пособия и дидактические игры по работе с детьми ОВЗ. Разработаны методические рекомендации по модификации дидактических средств, используемых в группах комбинированной	ДОО

		<p>подпроект «Развитие творческого восприятия музыки детьми через эмоциональную сферу»</p> <p>Подготовка презентаций для демонстрации опыта эффективного взаимодействия педагогов и специалистов.</p> <p>Подготовка и обсуждение организационной структуры работы в группах комбинированной направленности.</p>		направленности.	
3	<p>Внедрение целостной системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.</p>	<p>Комплексная диагностика, профилактика и своевременная помощь детям, имеющим отклонения в развитии.</p> <p>Внедрение модели службы психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Круглый стол «Толерантное общество - счастливые дети».</p> <p>Разработка и апробирование индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников со статусом ОВЗ и инвалидностью.</p>	В течение года	<p>Методические рекомендации по функционированию службы психолого-педагогического сопровождения.</p>	ДОО
4	<p>Обновление содержания дополнительных</p>	<p>Корректировка методов и приёмов работы по программам дополнительного образования с</p>	В течение года	<p>Адаптированы дополнительные образовательные программы</p>	

	образовательных программ и культурных практик с позиции их интеграции с основной образовательной программой, и разработка новых с учетом меняющегося социального заказа.	позиции инклюзии. Представление результатов работы воспитателей и специалистов по дополнительному образованию в группах комбинированной направленности на конкурсах и фестивалях по художественно-эстетическому, речевому, физическому развитию.		для работы с детьми ОВЗ по музыкальному, речевому развитию, средствами театрализованной деятельности, по конструированию и робототехнике.	
5	Апробация системы внедрения в образовательный процесс культурных практик с позиции инклюзии.	Разрабатываются и адаптируются культурные практики, используемые по дополнительному образованию для работы с детьми ОВЗ и инвалидностью. Апробируется алгоритм написания проекта культурных практик	В течение года	Широко используются в работе с детьми культурные практики с целью поддержания интереса к процессу деятельности и к получению результата. Созданы кейсы по организации культурных практик для работы с детьми ОВЗ в группах комбинированной направленности. Педагоги овладели технологией составления	ДОО

				педагогического проекта культурных практик.	
<b>4. Диссеминация инновационного опыта</b>					
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов города Сочи в области дошкольного воспитания	Проведение диссеминационных семинаров: «Проектирование, организация, и обновление инклюзивного образовательного процесса в ДОО»; Конкурс методических разработок: «Создание инклюзивного образовательного пространства через организацию культурных практик в ДОО»	Март 2021  Октябрь 2021	Приказы, программы семинаров, положения конкурсов.	Городской  Городской
<b>5. Информационная деятельность</b>					
1	Создание и сопровождение страницы на сайте детского сада и социальных сетях по теме проекта.	Размещение информационных материалов о деятельности МИП на сайте ДОО.	В течение года	Приказы, проект, презентации по инновационной деятельности. Электронный образовательный ресурс в интернете	ДОО
2	Выступления на педагогических семинарах, мастер-классах.	Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах, показ мастер-классов.	По плану	Статьи, методические разработки. Презентация материалов инновационной деятельности	
3	Публикация опытов работы педагогов по проблеме инноваци-	Публикация опытов работы педагогов по проблеме инновационной деятельности.	В течение года	Опыты работы педагогов.	

	онной деятельности.				
<b>6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнёры, партнёрство с родителями)</b>					
1	Апробация модели сетевого взаимодействия	Организация практической лаборатории по теме: «Сетевое взаимодействие по социализации детей ОВЗ в группах комбинированной направленности между МДОУ детский сад № 79 и инклюзивными центрами «Моя Планета» и «Включи».	май 2021	План мероприятия, фотоотчёт, анализ достижения детей.	Городской
<b>7. Экспертная деятельность</b>					
1	Мониторинговое сопровождение организации КП и дополнительного образования в системе работы инновационной деятельности	Заседание рабочих групп.	По плану	Аналитический отчёт.	ДОО
2	Реализация индикативных показателей эффективности реализации Проекта.	Отслеживание творческими группами индикативных показателей эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете.	В течение года	Реализация индикативных показателей эффективности реализации проекта.	ДОО
3	Разработаны критерии и показатели эффективности	Подобраны методики, позволяющие отследить эффективность развития детей с ОВЗ.	ноябрь, май	Разработаны критерии и показатели	ДОО

развития детей с ОВЗ в условиях инновационной деятельности.				
--	--	--	--	--