

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г. Сочи

Утверждаю  
Заведующая МДОУ д/с № 79 г.Сочи  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Собатенко

**План работы  
муниципальной инновационной площадки  
на 2020 год**

Тема: «Создание модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности, через организацию культурных практик»

Сочи  
2020

## **I. Введение**

**1. Цель проекта (общая):** Создание социально - образовательной среды толерантности и взаимопомощи, реализация модульного построения образовательного пространства в группах комбинированной направленности, обеспечивающего необходимые условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей.

### **2. Задачи (общие):**

1. Разработать и апробировать концептуальную и содержательную модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик

2. Обновить содержание дополнительного образования и культурных практик в группах комбинированной направленности, форм их организации.

3. Создать РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования.

4. Создать и внедрить целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.

5. Повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.

6. Сформировать толерантное сообщество детей, родителей, персонала ДОО и социального окружения.

7. Распространить опыт работы по использованию дополнительного образования и культурных практик через современные интернет технологии, СМИ.

### **3. Этапы реализации проекта:**

I этап: Информационно-проектировочный 2019-2020 уч.год

II этап: Организационно –деятельностный 2021-2022 учебный год

III этап: Рефлексивно – обобщающий 2023– 2024 учебный год.

#### 4. Конечные продукты:

Продукты инновационной деятельности	Целевые группы, на которые они ориентированы
Создана концептуальная и содержательная модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик. Разработан механизм реализации данных видов модели.	Дошкольные образовательные учреждения
Организован процесс психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с применением культурных практик, направленных на успешную социализацию рассматриваемой категории детей.	Дошкольные образовательные учреждения
Наличие технического оборудования для оказания консультативных услуг в дистанционном режиме.	Дошкольные образовательные учреждения
Обогащено развивающее образовательное пространство в группах, разработаны пособия и дидактические игры по работе с детьми ОВЗ.	Дошкольные образовательные учреждения
Разработана система оценки достижений планируемых результатов.	Дошкольные образовательные учреждения
Созданы циклы культурных практик по темам основной и дополнительным образовательным программам.	Дошкольные образовательные учреждения
Создана интернет-страничка на официальном сайте детского сада и инстаграм как платформа для виртуального общения.	Дошкольные образовательные учреждения
Адаптированы дополнительные образовательные программы для работы с детьми ОВЗ и инвалидами.	Дошкольные образовательные учреждения
Созданы кейсы по организации культурных практик для работы с детьми ОВЗ в группах комбинированной направленности.	Дошкольные образовательные учреждения

Опубликованы и освещены предварительные результаты внедрения культурных практик, статьи, диссеминирующие опыт работы дошкольного учреждения.	Дошкольные образовательные учреждения
Оформлен информационный материал для родителей с рекомендациями профильных специалистов.	Родители

**5. Руководство деятельностью МИП:** зам. заведующей МДОУ детский сад № 79 г.Сочи  
Вознюк Надежда Юрьевна, т. 8-918-409-40-99.

**6. Цель и задачи, реализуемые МИП в 2020 году:**

1. Дать описание и разработать механизм реализации содержательной модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.
2. Создать РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии.
3. Разработать систему внедрения в образовательный процесс культурных практик с позиции инклюзии.
4. Разработать целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.
5. Разработать модель сетевого взаимодействия.
6. Повышать профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.
7. Распространять опыт работы по использованию дополнительного образования и культурных практик в работе с особыми детьми.

**7. Планируемые результаты реализации инновационного проекта в 2020 году с учётом продуктов инновационной деятельности**

**Основными результатами инновационной деятельности МИП в 2020 году являются:**

Создание нормативно-правовой базы проекта.

Разработаны положения о работе групп комбинированной направленности, о творческой лаборатории.

Проведено анкетирование, изучен уровень готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.

Создана концептуальная и содержательная модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.

Алгоритм проведения и оформления культурных практик.

Кейсы КП, обновленное содержание программ дополнительного образования.

Модель службы психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны индикативные показатели эффективности реализации проекта.

Создание и апробация модели сетевого взаимодействия.

**В качестве продуктов инновационной деятельности МИП предполагаются:**

1. Методические разработки по дополнительному образованию:
  - методическая разработка художественно - эстетической направленности театральной студии «АРТиКО» для детей ОВЗ «Солнышко в ладошках»;
  - методическая разработка физкультурно-оздоровительной направленности для детей с ОВЗ «Крепышок».
2. Алгоритм кейса культурных практик в ДОО.

## **II. План работы МИП на 2020 год**

<b>№</b>	<b>Задачи</b>	<b>Деятельность</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень мероприятия / Ответственный</b>
----------	---------------	---------------------	--------------	------------------	--

### 1. Организационно-нормативная деятельность

1	Разработка пакета нормативной документации.	<p>Разработка положения об организации работы групп комбинированной направленности.</p> <p>Утверждение нового штатного расписания с введением должностей психолога и дефектолога.</p> <p>Определение функциональных обязанностей сотрудников.</p>		<p>Создана нормативно-правовая база проекта.</p> <p>Разработаны положения о работе групп комбинированной направленности, о творческой лаборатории.</p> <p>Выделены приоритетные направления, основные педагогические идеи.</p> <p>Разработана концепция инновационной деятельности.</p> <p>Сформулированы функциональные обязанности сотрудников.</p>	ДОО
2	Формирование рабочих группы по реализации проекта.	<p>Создание рабочих групп творческой лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы по организации дополнительного образования с позиции инклюзии;</li> <li>- группы по психолого-коррекционной работе;</li> <li>- группа по методическому сопровождению работы групп комбинированной направленности.</li> </ul>	Сентябрь - январь	Планы работ заседаний творческих групп и план мероприятий.	ДОО

3	Создание условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ	Оснащение кабинетов: логопеда, дефектолога, педагогов-психологов, арт-студии, леги-студии, изо-студии, кабинета экологии, физкультурного зала.	Сентябрь - январь	Функционирование оснащённых кабинетов специалистов.	ДОО
<b>2. Методическая деятельность</b>					
1	Разработать концептуальную и содержательную модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.	Обсуждение текста проекта инновационной деятельности «Вместе к успеху!» на инновационном совете. Презентация разработанного проекта в коллективе. Апробация моделей организации образовательного процесса в условиях интеграции основного и дополнительного образования, организации культурных практик, социально-психологической адаптации детей с ОВЗ и/или инвалидностью к воспитательно-образовательной среде ДОО.	Июнь-август 2020г.	Создана концептуальная и содержательная модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.	ДОО
2	Дать описание и разработать механизм реализации данных видов модели.	Проведение научно-практического семинара: «Перспективы инновационной деятельности по реализации проекта».	Сентябрь - октябрь 2020г.	Раскрыта сущность концептуальной и содержательной моделей, механизм её функционирования.	ДОО
3	Обмен опытом рабо-	Проведение диссеминационных	В	Приказы, программы семинаров,	ДОО

	ты	семинаров, конкурсов.	течении года	положения конкурсов.	
4	Подготовка методических рекомендаций по организации культурных практик (КП), кейсов КП, программ дополнительного образования.	Отбор содержания для формирования КП, корректировки программ дополнительного образования.	В течении года	Алгоритм проведения и оформления культурных практик, Кейсы КП. Обновленное содержание программ дополнительного образования.	ДОО
5	Изучение теоретического и практического опыта работы групп комбинированной направленности и подходов к реализации дополнительных образовательных программ.	Теоретический анализ источников по проблеме инновации. Изучение опыта работы групп комбинированной направленности МДОУ № 125 г.Сочи в рамках сетевого взаимодействия.	Сентябрь - январь	Определена степень научной и практической разработанности проблемы инновации.	Городско й
6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	Изучение уровня готовность педагогов к инновационной деятельности с детьми ОВЗ. Подготовка и проведение обучающего семинара-практикума для педагогов:	Февраль - май	Проведено анкетирование, изучен уровень готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ и инвалидностью. Фото отчёт о проведении	ДОО



		«Организация культурных практик в группах комбинированной направленности». Просветительский семинар для педагогов по работе с детьми с особенностями развития (синдром Дауна, ЗПР, ТНР).		семинаров–практикумов.	
<b>3. Образовательная деятельность</b>					
1	Обновление содержания деятельности по организации КП и детской инициативы.	Самостоятельная и совместно-самостоятельная деятельность в соответствии с целями и задачами проведения КП, организация взаимодействия детей норма и ОВЗ.	В течение года	Планирование КП разных видов и их проведения. Описание взаимодействия детей норма и ОВЗ, педагога и специалистов.	ДОО
2	Определение индикативных показателей эффективности реализации Проекта.	Разработка творческими группами индикативных показателей эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете.	В течение года	Разработаны индикативные показатели эффективности реализации проекта.	ДОО
3	Разработать целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.	Комплексная диагностика, профилактика и своевременная помощь детям, имеющим отклонения в развитии. Апробирование модели службы психолого-педагогического сопровождения.	В течение года	Модель службы психолого-педагогического сопровождения.	ДОО

<b>4. Диссеминация инновационного опыта</b>					
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов города Сочи в области дошкольного воспитания	Проведение диссеминационных семинаров, конкурсов.	В течении года	Приказы, программы семинаров, положения конкурсов.	ДОО
<b>5. Информационная деятельность</b>					
1	Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности	Размещение информационных материалов о деятельности МИП на сайте ДОО.	В течении года	Приказы, проект, презентации по инновационной деятельности.	ДОО
<b>6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнёры, партнёрство с родителями)</b>					
1	Создание и апробация модели сетевого взаимодействия	Изучение позиции партнёров, согласование плана взаимодействия. Заключение договоров о взаимодействии с сетевыми партнёрами.	Февраль-март 2020	Договора, планы взаимодействия.	ДОО
<b>7. Экспертная деятельность</b>					
1	Мониторинговое сопровождение организации КП и дополнительного образования в системе работы ин-	Заседание рабочих групп.		Аналитический отчёт.	ДОО

	новационной деятельности				
2	Анализ состояние изучаемой проблемы в МБОУ № 79 и выявление ресурсных и организационных условий по реализации культурных практик и дополнительного образования.	<p>Изучение состояния ресурсов ДОО: финансовых, материально-технических, кадровых, нормативно-правовых, необходимых для реализации инновационного образовательного проекта, возможность привлечения дополнительных ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение «Недели открытых дверей» для родителей детей (норма и ОВЗ) с целью знакомства с содержанием РППС и перспективами её развития в ДОО.</li> <li>- Анкетирование родителей по выявлению толерантного отношения к детям с ОВЗ и инвалидностью.</li> </ul> <p>Проведение заседание общего родительского комитета МДОУ №79.</p>	Январь - март	<p>Проведена оценка образовательной среды, программно - методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы учреждения.</p> <p>Изучен контингент детей, их особенности развития и образовательные потребности, определена специфика работы с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведён анализ результатов анкетирования, представлена аналитическая справка.</li> <li>- Родительская общественность готова для реализации инновационной деятельности.</li> </ul>	ДОО