

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

**План работы
краевой инновационной площадки (КИП 2020)
на 2022 год**

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 79 г. Сочи

Тема: «Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия»

г.Сочи
2022

№пп	Наименование разделов паспорта	
1	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г.Сочи
2	Сокращённое название организации (учреждения)	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 79
3	Юридический адрес образовательной организации	354057, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул.Чебрикова, 1а.
4	Телефон, факс, e-mail	8(862)261-41-60, dou79@edu.sochi.ru
5	ФИО руководителя	Собатенко Татьяна Николаевна
6	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Вознюк Надежда Юрьевна, к.п.н.
7	Авторы представляемого опыта	Коллектив МДОУ детский сад № 79
8	Наименование инновационного проекта (тема)	«Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия»
9	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	Создание и реализация интегративной модели на основе интеграции основного и дополнительного образования в комбинированных группах, через организацию культурных практик с позиции инклюзии, это позволит создать единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе детей.
10	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Теоретическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия.
11	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	1. Разработать, теоретически обосновать и апробировать интегративную модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия. 2. Обновить содержание дополнительного

		<p>образования и культурных практик в группах комбинированной направленности, форм их организации.</p> <p>3. Создать РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования.</p> <p>4. Создать и внедрить целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.</p> <p>5. Повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.</p> <p>6. Распространить опыт работы по использованию дополнительного образования и культурных практик через сетевое взаимодействие, современные интернет технологии, СМИ.</p>
12	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Внесение изменений (корректировка) в существующие локальные акты образовательной организации; – Внесение изменений (корректировка) и дополнений в ООП, в программу развития образовательной организации; – Заключение договоров о сотрудничестве между ООО инклюзивный центр «Моя Планета», СОШ и ДОО г.Сочи с целью создания сетевого взаимодействия. – Утверждение Положения о координационном совете.
13	<p>Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>По завершению внедрения инновационного проекта система дошкольного образования Краснодарского края обогатится интегративной моделью образовательного процесса, предполагающего инклюзивное взаимодействие дошкольников через реализацию культурных практик.</p>
14	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Новизна проекта заключается в вовлечении всех детей с ОВЗ в разные виды основной, дополнительной деятельности и культурные практики, что будет способствовать развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий, в разработке и реализации новых моделей интеграции основного и дополнительного образования, реализация</p>

		проекта позволит раздвинуть рамки традиционных контактов с родителями, которые могут внести свой вклад в образовательный процесс.
15	Практическая значимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соединение в педагогической деятельности требований основной и дополнительной образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ; 2. Построение индивидуального маршрута развития для каждого ребенка с ОВЗ и их учет при тематическом планировании работы в группе; 3. Определение реестра культурных практик, возможных для использовать в работе с детьми ОВЗ и здоровыми детьми в условиях инклюзивного взаимодействия. 4. Становление знаний, умений и навыков дошкольников, обеспечивающих их активную социальную и продуктивную деятельность, вхождение в мир и культуру, приобретение личностных качеств, характеризующих каждого ребёнка как уникальную личность. 5. Повышение качества образования и эффективности социального взаимодействия детей с учетом их индивидуальных различий.
16	Задачи деятельности на 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка эффективности интегративной модели обновления образовательного пространства через организацию культурных практик, дополнительного образования дошкольников, их психолого - педагогического и социального сопровождения. 2. Продолжение апробации модели сетевого взаимодействия с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению. 3. Внедрение целостной системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. 4. Обновление содержания деятельности по организации КП и детской инициативы. 5. Подготовка методических рекомендаций по организации культурных практик. 6. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффектив-

		ное взаимодействие. 7. Корректировка индикативных показателей эффективности реализации Проекта
--	--	---

I. План работы КИП на 2022 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Мониторинговое сопровождение организации КП и дополнительного образования в системе работы инновационной деятельности	В течение года	Аналитический отчёт.
2	Проведение «Недели открытых дверей» для родителей детей (норма и ОВЗ) с целью ознакомления с организацией совместно-самостоятельной деятельности взрослых и детей. Проведение заседание общего родительского комитета МДОУ №79 по вопросу организации инновационной деятельности	Март Январь	Изучены интересы детей и образовательные потребности родителей, определены направления работы с детьми и с их родителями в группах комбинированной направленности. Родительская общественность помогает в реализации культурных практик и дополнительного образования.
Теоретическая деятельность			
1	Теоретическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели обновления образовательного пространства через организацию культурных практик, дополнительного образования дошкольников, их психолого-педагогического и социального сопровождения в условиях инклюзивного взаимодействия.	Февраль	Откорректировать концептуальную и интегративную модели с позиции зоны актуального и ближайшего развития. Представление модели на городском научно-практическом семинаре «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ».
2	Функционирование рабочих групп творческой лаборатории: - группы по организации дополнительного образования с позиции инклюзии; - группы по психолого-	январь	Планы работ заседаний творческих групп и план мероприятий.

	коррекционной работе; - группа по методическому сопровождению работы групп комбинированной направленности.		
3	Апробация моделей обновления образовательного пространства ДОО и реализация их с позиции инклюзии.	В течение года	Аналитическая справка по эффективности их использования
4	Проведение на базе МДОУ № 79 городского научно-практического семинара: «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ».	Февраль март 2022г.	Пресс-релиз, презентация, фотоотчёт, размещение информации на сайте.
5	Продолжение апробации модели сетевого взаимодействия с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» ДОО по психолого-педагогическому сопровождению детей рас, с умственной отсталостью, зпр; согласование плана взаимодействия.	В течение года	Заседания Координационного совета, планы взаимодействия.
Практическая деятельность			
1	Обновление содержания деятельности по организации КП и детской инициативы. Самостоятельная и совместно-самостоятельная деятельность в соответствии с целями и задачами проведения КП, организация взаимодействия детей норма и ОВЗ.	В течение года	Планирование КП разных видов и их проведение, оформление методических рекомендаций по их организации.
2	Корректировка творческими группами индикативных показателей эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете.	В течение года	Апробированы индикативные показатели эффективности реализации проекта, проведена их корректировка
3	Апробирование модели взаимодействия психолого-педагогического сопровождения.	В течение года	Методическая разработка по психолого - педагогическому сопровождению де-

	Комплексная диагностика, профилактика и своевременная помощь детям, имеющим отклонения в развитии.		тей в группах комбинированной направленности.
Методическая деятельность			
1	Создание условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ. Оснащение кабинетов: логопеда, дефектолога, педагогов-психологов, арт-студии, лего-студии, изостудии, кабинета экологии, физкультурного зала.	Сентябрь - январь	Функционирование оснащённых кабинетов специалистов.
2	Подготовка методических рекомендаций по организации культурных практик (КП), кейсов КП, программ дополнительного образования. Отбор содержания для формирования КП, корректировки программ дополнительного образования.	В течение года	Алгоритм проведения и оформления культурных практик, Методические рекомендации по организации культурных практик. Обновленное содержание программ дополнительного образования.
3	Продолжить изучение и внедрение в работу способов альтернативной коммуникации (карточки PECS) и АВА технологии с детьми РАС. Проведение серии обучающих семинаров – практикумов для родителей с целью овладения методикой работы с этими технологиями.	Январь-март	Мониторинг достижения детей. Семинары - практикумы для родителей.
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Изучение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности с детьми ОВЗ. Подготовка и проведение мастер-классов педагогами по организации культурных практик в группах комбинированной направленности. Практические семинары руководителей инклюзивных цен-	В течение года 1 раз в кв.	Проведено анкетирование, изучен уровень готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ и инвалидностью. Проведены мастер-классы педагогами для сетевых партнёров из ДОО г.Сочи. Фото отчёт о проведении семинаров–практикумов.

	тров «Включи» и «Моя Планета» для педагогов по работе с детьми с особенностями развития по АВА технологии и карточками PECS.		
Трансляционная деятельность			
1	Проведение диссеминационных семинаров, конкурсов.	В течение года	Приказы, программы семинаров, положения конкурсов.
2	Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности. Размещение информационных материалов о деятельности КИП на сайте ДОО. PECS	В течение года	Приказы, презентации проект, по инновационной деятельности.
3	Участие в городских, краевых, федеральных конкурсах	В течение года	Подготовка детей для участия в мероприятия, подготовка проектов педагогами.