

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

**План работы
краевой инновационной площадки (КИП 2020)
на 2021 год**

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 79 г. Сочи

Тема: «Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия»

г.Сочи
2021

№пп	Наименование разделов паспорта	
1	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г.Сочи
2	Сокращённое название организации (учреждения)	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 79
3	Юридический адрес образовательной организации	354057, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул.Чебрикова, 1а.
4	Телефон, факс, e-mail	8(862)261-41-60, dou79@edu.sochi.ru
5	ФИО руководителя	Собатенко Татьяна Николаевна
6	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Вознюк Надежда Юрьевна, к.п.н.
7	Авторы представляемого опыта	Коллектив МДОУ детский сад № 79
8	Наименование инновационного проекта (тема)	«Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия»
9	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	Создание и реализация интегративной модели на основе интеграции основного и дополнительного образования в комбинированных группах, через организацию культурных практик с позиции инклюзии, это позволит создать единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе детей.
10	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Теоретическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия.
11	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать, теоретически обосновать и апробировать интегративную модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия. 2. Обновить содержание дополнительного образования и культурных практик в группах комбинированной направленности, форм их организации. 3. Создать РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования. 4. Создать и внедрить целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. 5. Повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и

		<p>эффективное взаимодействие.</p> <p>б. Распространить опыт работы по использованию дополнительного образования и культурных практик через сетевое взаимодействие, современные интернет технологии, СМИ.</p>
12	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Внесение изменений (корректировка) в существующие локальные акты образовательной организации; – Внесение изменений (корректировка) и дополнений в ООП, в программу развития образовательной организации; – Заключение договоров о сотрудничестве между ООО инклюзивный центр «Моя Планета», СОШ и ДОО г.Сочи с целью создания сетевого взаимодействия. – Утверждение Положения о координационном совете.
13	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	По завершению внедрения инновационного проекта система дошкольного образования Краснодарского края обогатится интегративной моделью образовательного процесса, предполагающего инклюзивное взаимодействие дошкольников через реализацию культурных практик.
14	Новизна (инновационность)	Новизна проекта заключается в вовлечении всех детей с ОВЗ в разные виды основной, дополнительной деятельности и культурные практики, что будет способствовать развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий, в разработке и реализации новых моделей интеграции основного и дополнительного образования, реализация проекта позволит раздвинуть рамки традиционных контактов с родителями, которые могут внести свой вклад в образовательный процесс.
15	Практическая значимость	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соединение в педагогической деятельности требований основной и дополнительной образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ; 2. Построение индивидуального маршрута развития для каждого ребенка с ОВЗ и их учет при тематическом планировании работы в группе; 3. Определение реестра культурных практик, возможных для использовать в работе с детьми ОВЗ и здоровыми детьми в условиях инклюзивного взаимодействия. 4. Становление знаний, умений и навыков дошкольников, обеспечивающих их активную социальную и продуктивную деятельность, вхождение в мир и культуру, приобретение личностных качеств, характеризующих каждого ребёнка как уникальную личность. 5. Повышение качества образования и эффективности социального взаимодействия детей с учетом

		их индивидуальных различий.
16	Задачи деятельности на 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретического и практического опыта работы групп комбинированной направленности и подходов к реализации дополнительных образовательных программ. 2. Разработка пакета нормативной документации. 3. Анализ состояние изучаемой проблемы в МБОУ № 79 и выявление ресурсных и организационных условий по реализации культурных практик и дополнительного образования. 4. Формирование творческих лабораторий по реализации проекта. 5. Дать описание и разработать механизм реализации содержательной модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных. 6. Разработать алгоритм организации культурных практик с позиции инклюзии. 7. Разработать целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. 8. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. 9. Определение индикативных показателей эффективности реализации Проекта.

1. Планируемые результаты реализации инновационного проекта в 2021 году с учётом продуктов инновационной деятельности

Основными результатами инновационной деятельности МИП в 2021 году являются:

- Поддержание нормативно-правовой базы проекта в актуальном состоянии.
- Проведено анкетирование родителей.
- Изучен уровень овладения педагогами методикой проведения культурных практик в работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.
- Описан механизм реализации концептуальной и содержательной моделей интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.
- Апробирован алгоритм проведения и оформления культурных практик, проведена его корректировка.

- Оформлены Кейсы КП, обновлено содержание программ дополнительного образования.
- Апробирована модель службы психолого-педагогического сопровождения, дано её описание.
- Разработаны критерии и показатели эффективности развития детей с ОВЗ в условиях инновационной деятельности.
- Отслеживаются индикативные показатели эффективности реализации проекта, даётся их описание.
- Внедрена модель сетевого взаимодействия.

В качестве продуктов инновационной деятельности МИП предполагаются:

- Методические разработки по дополнительному образованию.
- Кейсы КП.
- Методические рекомендации по реализации концептуальной и содержательной моделей организации образовательного процесса в условиях реализации проекта.

I. План работы КИП на 2021 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Мониторинговое сопровождение организации КП и дополнительного образования в системе работы инновационной деятельности	В течение года	Аналитический отчёт.
2	Изучение состояния ресурсов ДОО: финансовых, материально-технических, кадровых, нормативно-правовых, необходимых для реализации инновационного образовательного проекта, возможность привлечения дополнительных ресурсов. Проведение «Недели открытых дверей» для родителей детей	Январь - март	Проведена оценка образовательной среды, программно - методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы учреждения. Изучен контингент детей, их особенности развития и образовательные потребности, определена специфика работы с детьми.

	(норма и ОВЗ) с целью знакомства с содержанием РППС и перспективами её развития в ДОО. Анкетирование родителей по выявлению толерантного отношения к детям с ОВЗ и инвалидностью. Проведение заседание общего родительского комитета МДОУ №79.		- Проведён анализ результатов анкетирования, представлена аналитическая справка. - Родительская общественность готова для реализации инновационной деятельности.
Теоретическая деятельность			
1	Разработка пакета нормативной документации: разработка положения об организации работы групп комбинированной направленности; утверждение нового штатного расписания с введением должностей психолога и дефектолога; определение функциональных обязанностей сотрудников.	январь	Создана нормативно-правовая база проекта. Разработаны положения о работе групп комбинированной направленности, о творческой лаборатории. Выделены приоритетные направления, основные педагогические идеи. Разработана концепция инновационной деятельности. Сформулированы функциональные обязанности сотрудников.
2	Создание рабочих групп творческой лаборатории: - группы по организации дополнительного образования с позиции инклюзии; - группы по психолого-коррекционной работе; - группа по методическому сопровождению работы групп комбинированной направленности.	январь	Планы работ заседаний творческих групп и план мероприятий.
3	Разработать концептуальную и содержательную модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.	Июнь-август 2020г.	Создана концептуальная и содержательная модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через

	Презентация разработанного проекта в коллективе. Апробация моделей организации образовательного процесса в условиях интеграции основного и дополнительного образования, организации культурных практик, социально-психологической адаптации детей с ОВЗ и/или инвалидностью к воспитательно-образовательной среде ДОО.		организацию культурных практик.
4	Дать описание и разработать механизм реализации данных видов модели. Проведение научно-практического семинара: «Перспективы инновационной деятельности по реализации проекта».	Сентябрь-октябрь 2020г.	Раскрыта сущность концептуальной и содержательной моделей, механизм её функционирования.
5	Создание и апробация модели сетевого взаимодействия Изучение позиции партнёров, согласование плана взаимодействия. Заключение договоров о взаимодействии с сетевыми партнёрами.	Февраль-март 2020	Договора, планы взаимодействия.
Практическая деятельность			
1	Обновление содержания деятельности по организации КП и детской инициативы. Самостоятельная и совместно-самостоятельная деятельность в соответствии с целями и задачами проведения КП, организация взаимодействия детей норма и ОВЗ.	В течение года	Планирование КП разных видов и их проведения. Описание взаимодействия детей норма и ОВЗ, педагога и специалистов.
2	Разработка творческими группами индикативных показателей эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете.	В течение года	Разработаны индикативные показатели эффективности реализации проекта.
3	Разработать целостную систему	В	Модель службы психолого-

	психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. Комплексная диагностика, профилактика и своевременная помощь детям, имеющим отклонения в развитии. Апробирование модели службы психолого-педагогического сопровождения.	течение года	педагогического сопровождения.
Методическая деятельность			
1	Создание условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ. Оснащение кабинетов: логопеда, дефектолога, педагогов-психологов, арт-студии, легио-студии, изостудии, кабинета экологии, физкультурного зала.	Сентябрь - январь	Функционирование оснащённых кабинетов специалистов.
2	Подготовка методических рекомендаций по организации культурных практик (КП), кейсов КП, программ дополнительного образования. Отбор содержания для формирования КП, корректировки программ дополнительного образования.	В течение года	Алгоритм проведения и оформления культурных практик, Кейсы КП. Обновленное содержание программ дополнительного образования.
3	Изучение теоретического и практического опыта работы групп комбинированной направленности и подходов к реализации дополнительных образовательных программ. Изучение опыта работы групп комбинированной направленности МДОУ № 125 г.Сочи в рамках сетевого взаимодействия.	Сентябрь - январь	Определена степень научной и практической разработанности проблемы инновации.
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Изучение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности с детьми ОВЗ. Подготовка и проведение обу-	Февраль - май	Проведено анкетирование, изучен уровень готовности педагогов к работе с детьми ОВЗ и инвалидностью. Фото отчёт о проведении

	чающего семинара-практикума для педагогов: «Организация культурных практик в группах комбинированной направленности». Просветительский семинар для педагогов по работе с детьми с особенностями развития (синдром Дауна, ЗПР, ТНР).		семинаров–практикумов.
Трансляционная деятельность			
1	Проведение диссеминационных семинаров, конкурсов.	В течение года	Приказы, программы семинаров, положения конкурсов.
2	Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности. Размещение информационных материалов о деятельности КИП на сайте ДОО.	В течение года	Приказы, презентации по проекту, инновационной деятельности.