







Отчёт о реализации проекта муниципальной инновационной площадки за 2021 год

Цель - теоретическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели образовательного пространства через организацию культурных практик, дополнительного образования дошкольников, их психолого-педагогического и социального сопровождения в условиях инклюзивного взаимодействия

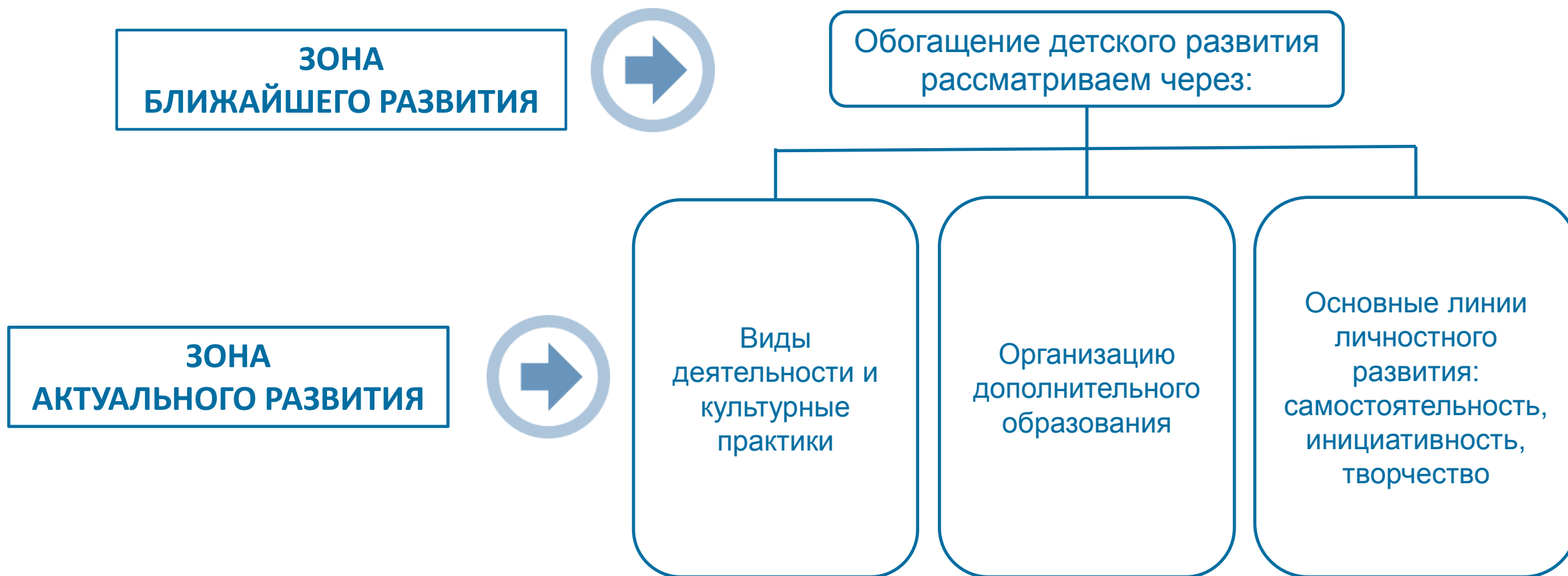


ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ , реализованные в 2021г.

-  Изучение теоретического и практического опыта работы групп комбинированной направленности и подходов к реализации дополнительных образ. программ
-  Анализ состояния изучаемой проблемы в МБОУ № 79 Определение индикативных показателей эффективности реализации Проекта.
-  Обновление содержание дополнительного образования и культурных практик в группах комбинированной направленности, форм их организации
-  Повышение профессионального уровня педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие
-  Создание развивающей предметно -пространственную среду для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования
-  Разработка целостной системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей

Разработаны модели обновления образовательного пространства ДОО
и реализуем их с позиции инклюзии

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ



ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Модуль психолого-педагогического и социального сопровождения

АОП, индивидуальный образовательный маршрут

АВА – технология
PECS – технология

АРТ – терапия,
Су – Джок терапия

Нейропсихологическая коррекция
Кинезиологические упражнения

Модуль интеграции основного и дополнительного образования

Познавательное и речевое развитие

Музыкальное развитие и театрализованная деятельность

Физическое развитие

ИЗО деятельность и робототехника

Модуль реализации культурных практик с позиции инклюзии

Создание РППС для реализации КП

Методическое сопровождение КП

Создание единого образовательного пространства

Модуль психолого-педагогического и социального сопровождения

Модуль реализации культурных практик с позиции инклюзии

Модуль интеграции основного и дополнительного образования

Оформлены методические разработки



Методическая разработка «Стеклянный пятицветик»
по работе с пособием «Прозрачное чудо».

**Методическая разработка по экспериментальной
практики «Раздельный сбор мусора».**

**Методическая разработка по работе
театральной студии «Солнышко в ладошках».**

**Методическая разработка по использованию
развивающих пространств (классики).**

**Методическая разработка по
использованию кинезиологических игр и
упражнений.**



АДАПТИРОВАННЫ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



Охват детей с ОВЗ программами дополнительного образования



МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНКЛЮЗИВНЫМИ ЦЕНТРАМИ «ВКЛЮЧИ» И «МОЯ ПЛАНЕТА» ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ РАС, С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, ЗПР



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ

разработка пошагового маршрута помощи и коррекции дефицитов развития ребёнка (4-5 лет)

I этап (4 месяца)

АНО ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР «ВКЛЮЧИ»

индивидуальная работа с дефицитами детей на занятиях АВА

II этап (5 месяцев)

АНО ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР «МОЯ ПЛАНЕТА»

система альтернативной коммуникации, работа в малых группах с карточками PECS

III этап (7 месяцев)

МДОУ № 79 г. Сочи

социализация детей по программе «Детство» с использованием технологий АВА и PECS

У детей сформированы культурно-гигиенические навыки, могут самостоятельно кушать

Дети взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, выражают свои желания при помощи карточек PECS

В речи детей появились первые слова, понимают обращённую к ним речь, снизилась тревожность

Родители детей научились новым формам коммуникации, овладели технологиями АВА и способами альтернативной коммуникации



Трансляция и масштабирование опыта работы по инклюзивному образованию

Участие в краевых, городских конференциях, мастер-классах (выступили 18 педагогов).

Презентация проекта театральной студии «Солнышко в ладошках» в финале конкурса «Воспитатель города Сочи 2020».

28 воспитанников (дети ОВЗ) приняли участие в городских и региональных конкурсах и фестивалях – заняли призовые места (48% от числа детей ОВЗ).



Организация сетевого взаимодействия

Заключены договора с 20 социальными партнерами:

с дошкольными учреждениями г. Сочи : 120, 125, 34, 45, 67, 86;

с МОБУ СОШ № 13, МОБУ СОШ №14;

АНО «Центр инклюзивного развития «Включи»;

АНО инклюзивный центр «Моя Планета»;

«ККОО ПМЦ «Православная Кубань»;

АНО «Центр исследования социальных систем»



Организация работы с родителями воспитанников

В рамках работы Консультативного центра: Реализованы направления «Виртуальный детский сад», «Школа подготовки родителей».

Семьи воспитанников вовлечены в образовательную деятельность (совместные проекты, тренинги).

Проведены совместные мероприятия с родителями: праздники, благотворительные акции, субботники, ремонтные работы, экскурсии, мастер-классы, конференции, групповые родительские собрания.