



## ПРЕСС-РЕЛИЗ

**Мероприятие:** практическая лаборатория для педагогов дошкольных учреждений по теме: «Сетевое взаимодействие между МДОУ детский сад №79 и социальными партнёрами по социализации детей с ОВЗ и создания РППС»

**Дата и время проведения:** 15.06.2021г. (вторник), 13.00

**Место проведения:** МДОУ детский сад №79 г. Сочи, ул. Чнбрикова,1-а.

**Организаторы:** МДОУ детский сад №79, управление по образованию и науке администрации г. Сочи

**Участники:** руководители АНО инклюзивный центр «Моя Планета», АНО инклюзивный центр «Включи», председатель правления ККОО ПМЦ «Православная Кубань», заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, психологи, тьюторы.

### Цели:

- Организация сетевого взаимодействия социальных партнёров по социализации детей с ОВЗ;
- знакомство с особенностями создания РППС в группах комбинированной направленности с позиции инклюзии.

### Анонс:

В рамках реализации проекта «Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия», проведёна практическая лаборатория по организации сетевого взаимодействия между социальными партнёрами по социализации детей с ОВЗ и создания РППС.

Для участия в работе лаборатории мы пригласили нашего социального партнёра Рябцева Владимира Геранимовича, председателя правления ККОО ПМЦ «Православная Кубань». Он поделился опытом работы с детьми с нарушением интеллекта в т.ч. с РАС, создания «Развивающих пространств» - «Классики 21 века», которые выполняют в работе с такими детьми развивающую функцию. Владимир обратил внимание, что аутичный ребенок

особенно раним и незащищен перед окружающим миром, который видится ему в совершенно иных красках, нежели глазами обычных детей. Поэтому пространство, в котором он живёт и развивается, занимает в его жизни особое значение – терапевтическое. Классики же способствуют освоению и закреплению базовых представлений об окружающем мире, овладению сенсорными эталонами (форма, цвет, размер), элементарными операциями с натуральными числами во время организуемой взрослыми игровой активности в совместно-самостоятельной деятельности.

В нашем саду уже два месяца идёт апробация методики организации работы с разными видами развивающих пространств – классиков как для детей норма, так и для детей с ОВЗ.

С интересными результатами нашей совместной работы по теме: «Влияние системы альтернативной коммуникации PECS на запуск вокальной речи у детей с расстройствами аутистического спектра», выступили Попова Ольга Александровна, директор АНО «Моя Планета», г.Москва, г.Сочи, и Назарова Надежда Михайловна, директор АНО «Включи». АНО «Моя Планета» является исполнителем проекта по раннему вмешательству поддержанного Фондом президентских грантов, совместно с АНО «Включи», Проект «Включаем детство».

Целью нашей общей работы было обеспечение инклюзии детей с РАС в системе дошкольного образования г. Сочи, с помощью инновационных технологий альтернативной коммуникации PECS, формирования жизненных компетенций и девяти важнейших навыков общения у воспитанников.

В рамках проекта, мы обучали детей общаться, используя классическую версию PECS – коммуникативной книги. Общение с помощью данной книги, давало возможность общения для мало-речевых детей, но обучения в группе или на индивидуальных занятиях недостаточно. За ним должно следовать поддержание навыка дома, в естественной среде. Сотрудничество с семьями и адаптация тренингов помогало родителям быть более успешными в повседневной работе со своими детьми, приобрести новые навыки, улучшать качество жизни своей семьи.

За три месяца совместной работы дети показали очень хорошие результаты, наша работа будет продолжена.

Далее в дискуссии практической лаборатории приняли участие 30 педагогов учреждений города Сочи. Подготовлены презентации, 13 участников представили интересный опыт работы по созданию развивающей предметно - пространственной среды для работы с детьми ОВЗ.

Особый интерес вызвали выступления:

*Решетникова Руслана Васильевича, педагога - психолога МДОУ детский сад № 79 по теме: «Сетевое взаимодействие по социализации детей с РАС в инклюзивной среде детского сада».*

*Мишуриной Ольги Петровны, воспитатель МДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 110 по теме: «Развивающая предметно - пространственная среда в младшей группе для успешной социализации детей с РАС».*

*Кожевниковой Елены Владимировны, педагога - психолога, воспитатель МДОБУ центр развития ребёнка - детский сад № 19. по теме: «Создание РППС и организация психологом коррекционно-образовательного процесса с детьми с синдромом Дауна».*

*Ерофеевой Натальи Фёдоровны, воспитатель МДОУ детский сад № 79 по теме: «Особенности использования «развивающих пространств» с детьми норма старшего дошкольного возраста».*

По окончании дискуссии педагоги дошкольных организаций интересовались созданием РППС в группах комбинированной направленности, оформлением развивающих пространств – Классики 21.

**Ответственный за мероприятие:**

Вознюк Надежда Юрьевна, зам. заведующей по инновационной деятельности г.Сочи, т.8-918-409-40-99.





