

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 79 г.Сочи

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад №79
(протокол от 29 декабря 2020 г. № 3__)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МДОУ детский сад № 79
Т.Н.Собатенко
30 декабря 2021 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 79 г.Сочи
за 2020 год.**

Сочи, 2020 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г. Сочи (МДОУ детский сад № 79.)
Руководитель	Татьяна Николаевна Собатенко
Адрес юридический и фактический	354057, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул.Чебрикова, 1а.
Телефон, факс	8(862)261-41-60
e-mail	dou79@edu.sochi.ru
Адрес сайта учреждения	dou79.sochi-schools.ru
Устав	утверждён и зарегистрирован 02.10.2013г. № 2228, изменение к уставу 14.11.2018 г. № 1824.
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Сочи, в лице администрации города Сочи
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	От 26.05.2011 года, № 02262, серия РО № 22214
Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 23 № 007875961 от 18 марта 1997 года
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 № 000495418 от 23 апреля 2003 года
Реквизиты свидетельства о праве на имущество	Литер А: 23-АИ 638220, дата выдачи: 07.04.2011 Литер Б: 23-АИ 638221, дата выдачи: 07.04.2011 Литер В: 23-АИ 638223, дата выдачи: 07.04.2011 Литер Г: 23-АИ 638222, дата выдачи: 07.04.2011
Реквизиты свидетельства о праве на земельный участок	23-АИ 6382224, дата выдачи: 07.04.2011
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия ОСО № 000777 от 27 февраля 2002 года
Дата создания	1963 год, 1986 год
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Вид образовательного учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Основные виды деятельности	Образовательная
Режим работы образовательного учреждения	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (с 7.30.00 до 18.00 часов), дежурная группа 12 часов (с 7.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Имеются группы кратковременного пребывания (5 часов в день) в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни.

II. Оценка системы управления МДОУ детский сад № 79 г.Сочи

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, инновационный совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МДОУ	Рассматривает вопросы: - определение концепции развития МДОУ, разработка и принятие программы развития МДОУ, иных краткосрочных и долгосрочных программ деятельности Учреждения; - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества Учреждения; - внесение предложений Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности МДОУ; - разработка и принятие локальных актов МДОУ, проекта ежегодного плана деятельности МДОУ, положений, регламентирующих самостоятельно – хозяйственную

	<p>деятельность Учреждения, материального стимулирования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выполнения решений общего собрания трудового коллектива; - заслушивание отчетов о работе заведующей МДОУ, ее заместителей, других работников, в том числе по итогам учебного и финансового года; - внесение предложений по совершенствованию работы администрации МДОУ; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных и рабочих программ; – выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников образовательной организации.
Инновационный совет	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития. - Осуществляет сбор информации о деятельности специалистов в режиме инновационного развития. - Утверждает и контролирует внедрение нововведений в педагогическую практику по приоритетным направлениям развития. - Обеспечивает взаимодействие Учреждения с учреждениями города.

	<ul style="list-style-type: none"> - Вырабатывает предложения по обеспечению инновационных процессов в Учреждении материально-техническими, кадровыми, финансовыми и другими ресурсами. - Вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности специалистов Учреждения. - Организует систему повышения профессионального мастерства по приоритетным направлениям развития. - Заслушивает отчеты руководителей проектов.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Устава, изменений и дополнений к ним, годового плана; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - участвовать в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития образовательной организации; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. - определять порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - рассматривать и обсуждать вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского собрания Учреждения.

Вывод: действующая структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу.

III. Оценка условий организации образовательной деятельности

3.1. Материально-техническая база учреждения

Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1963 году. Проектная наполняемость на 250 мест. Детский сад был построен и сдан в эксплуатацию в 1963 году на четыре группы. В 1986 году были достроены еще два корпуса, галерея, музыкальный зал, административный корпус. Общая площадь здания 2.294,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 867,3 кв. м.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –12;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет – 1;
 - изолятор – 1;
 - процедурный кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий с психологом – 2;
- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий с логопедом – 1;
- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий с дефектологом – 1;
- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий с тьютором – 1;
- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий по изодейтельности – 1;
- кабинет для подгрупповых и индивидуальных занятий по экологии – 1;
- кабинет для занятий робототехникой и легоконструированием – 1;
- театральная студия «АРТ и Ко» – 1;
- оборудованы игровые площадки – 12.

3.2. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2 подключения: 100 кбт/сек, 100 кбт/сек
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	18
Количество групп, оборудованных интерактивными досками	11
Количество кабинетов и залов, оборудованных интерактивными досками	14
Количество интерактивных досок всего	14

3.3. Библиотечно-методическое оснащение образовательного процесса

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: телескоп «Маленький учёный»; конструктивные игры «Молекулы»; разнообразные дидактические игры на развитие внимания, мышления, навыков чтения и счета; игровой комплект «Изучаем магнетизм»; игры развивающие по окружающей среде и экологии; изучаем своё тело; логические пазлы «Большой – маленький»; тренажёр для глаз «Хитрая рыбка»; тренажёр для письма; доски «Прозрачное чудо»; ноутбуки; 2 новых компьютера; интерактивные кабинеты в 4 группы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для реализации образовательной деятельности учреждение обеспечено учебно-методическими материалами, включающими в себя:

- средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

- средства, обеспечивающие возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

- средства, обеспечивающие возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

- средства, обеспечивающие свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- средства, соответствующие требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

3.5. Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям СанПиНа

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Наименование показателя	Фактическое значение
Обеспечение температурного режима в соответствии с требованиями СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с требованиями СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, также оборудованных туалетов в соответствии с требованиями СанПиН	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения групп с площадью в соответствии с требованиями СанПиН	да
Наличие у учреждения безопасного и пригодного для проведения занятий по физической культуре спортивного зала	да
Наличие у учреждения музыкального зала	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность территории (озеленение территории, наличие оборудованных площадок)	да

3.6. Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей ДОО строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО».

- Санитарно-эпидеиологическим правилам СанПиН 2,4,1,2660-13. Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой и врачом педиатром, который работает в детском саду один день в неделю и осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризации декретированных возрастов (3,5,7 лет).

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Распределение воспитанников МДОУ по группам здоровья на сентябрь 2020 г.

Возраст воспитанников	Количество	I	II	III	IV
Младший, средний	275	85	129	26	-
Старший	200	39	156	15	-
Ранний	-	-	-	-	-

Распределение воспитанников МДОУ по группам здоровья на декабрь 2020 г.

Возраст воспитанников	Количество	I	II	III	IV
Младший, средний	275	94	137	26	1
Старший	205	53	170	17	2
Ранний	5	3	2	-	-

По анализу групп здоровья детей видно, что большинство детей, посещающих МДОУ, это дети с первой и второй группой здоровья. Значительно увеличилось количество здоровых детей (с 1 группой здоровья). В сравнении с началом года, на декабрь месяц наблюдается хорошая положительная динамика.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Физические занятия, спортивные праздники проводятся в физкультурном зале. В МДОУ создан комплекс мер направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

По анализу групп здоровья детей видно, что большинство детей, посещающих МДОУ, это дети со второй группой здоровья. Практически здоровых детей (с 1 группой здоровья) – небольшое количество. В сравнении с началом учебного года, на май месяц наблюдается положительная динамика.

Педагоги и сотрудники МДОУ создают условия для различных видов двигательной активности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности. Содержание организации двигательной активности прямо связано с использованием диагностики уровня физической подготовленности, а также за счет разнообразия форм и средств физического воспитания: комплексные, тематические, интегрированные занятия, физкультминутки, спортивные праздники и досуги, индивидуальная работа и др.

Выводы:

1. Материально-техническая база Детского сада соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровье сберегающую среду.

2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности Детского сада, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического

обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для воспитанников и работников Детского сада.

4. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

IV. Оценка состава и квалификации кадров

4.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада.

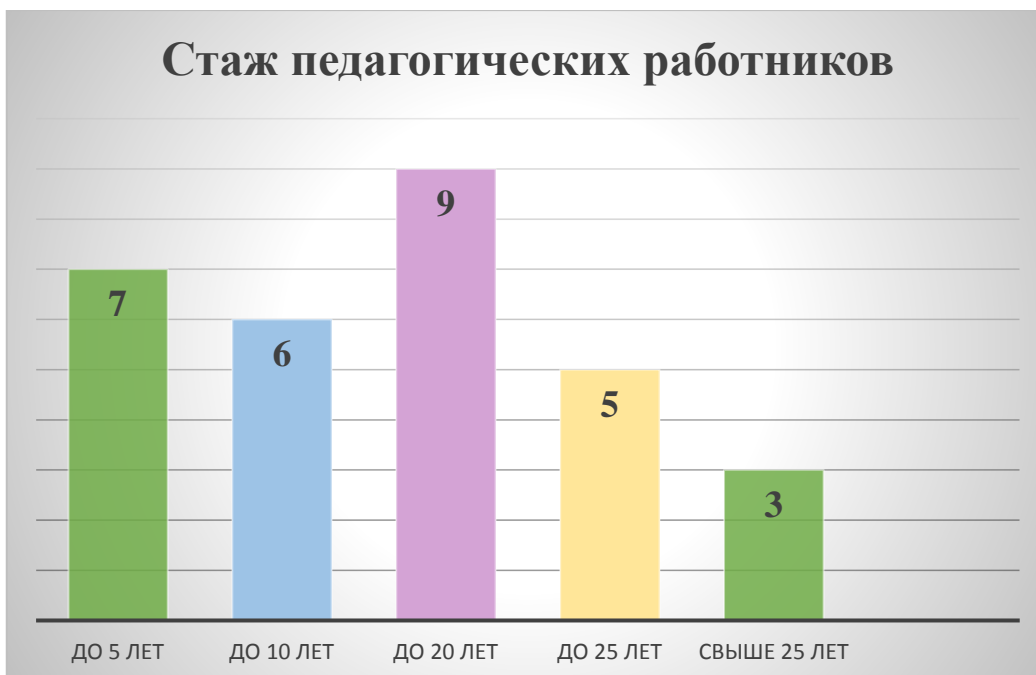
а) аттестовано на **квалификационные категории**:

- ✓ высшая категория – 6 чел.;
- ✓ 1-я категория – 14 чел.;
- ✓ соответствие занимаемой должности – 5 чел.;
- ✓ не проходили процедуру аттестации – 5 чел. (стаж работы в ДОО менее 2-х лет).



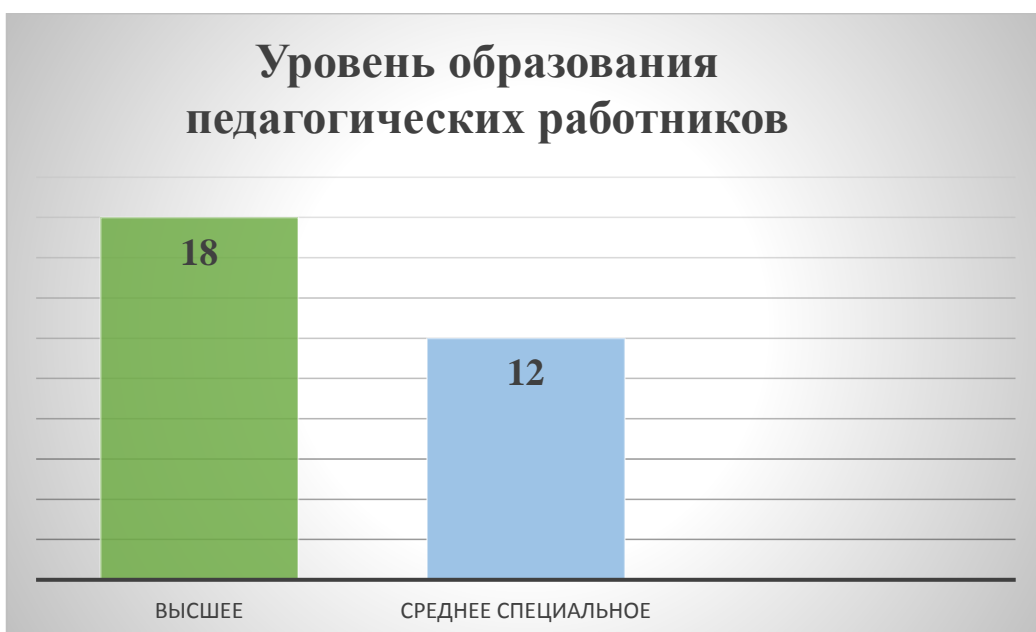
б) имеют *стаж работы*:

- до 5 лет – 7 чел.;
- до 10 лет – 6 чел.;
- до 20 лет – 9 чел.;
- до 25 лет – 5 чел.;
- свыше 25 лет – 3 чел.



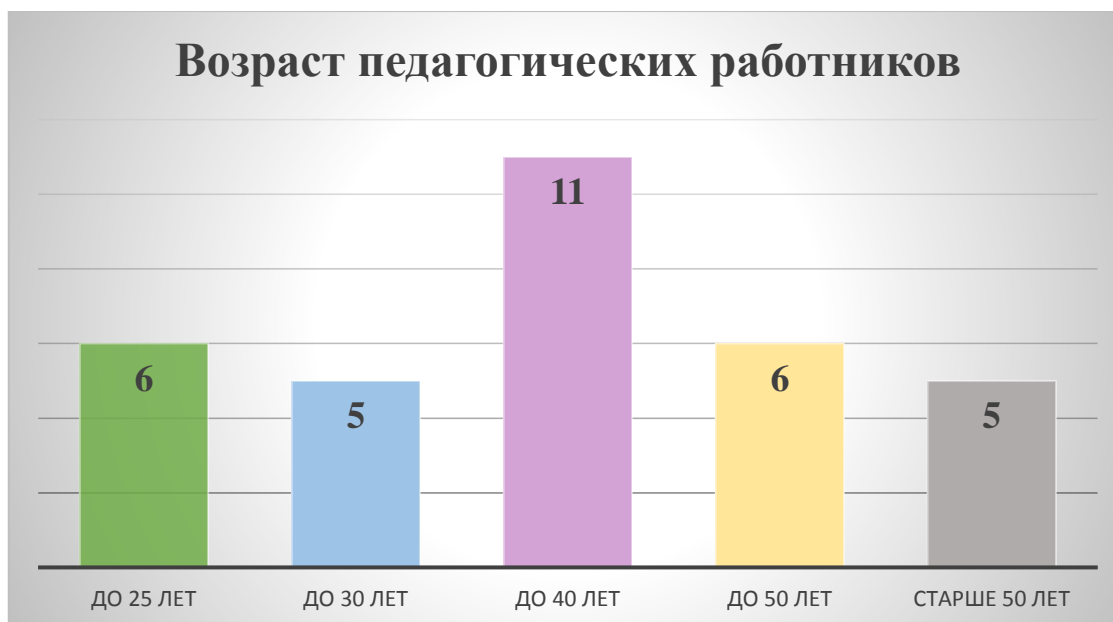
в) уровень *образования* педагогов:

- высшее – 18 чел.;
- среднее – специальное – 12 чел.



г) **возраст:**

- до 25 лет – 3 чел.;
- до 30 лет – 5 чел.;
- до 40 лет – 11 чел.;
- до 50 лет – 6 чел.;
- старше 50 лет – 5 чел.



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 11,7/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 работников детского сада, из них: 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор физвоспитания, 6 педагогов.

4.2. Методическая работа педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В настоящий момент 9 педагогов проходят курсы профессиональной переподготовки в «Институте развития образования» г.Краснодар по направлению «Специальная педагогика в образовательных учреждениях». В условиях пандемии продолжают эффективно участвовать в работе методических объединений, мастер классов, семинаров и вебинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также на платформе ZOOM. Идет интенсивная работа по саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.3. Инновационная деятельность

В соответствии с Приказом Управления по образованию и науке администрации г.Сочи № 63 от 22.01.2020 года «Об итогах конкурса инновационных проектов образовательных организаций города Сочи в 2019/2020 учебном году», на основании решения Экспертного совета по вопросам инновационной деятельности в системе образования города Сочи от МДОУ детскому саду № 79 присвоен статус **«Муниципальная инновационная площадка»** по теме: «Создание модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности, через организацию культурных практик».

Данный проект востребован всеми участниками образовательного процесса, так как дети с особенностями в развитии нуждаются в своевременной квалифицированной помощи специалистов; родителям необходимо получить необходимые знания по развитию и воспитанию своих детей, а также психологическую поддержку, уверенность в том, что и у «особенного» ребенка есть будущее; педагоги смогут повысить профессиональную компетентность и уровень личной готовности к работе с данным контингентом обучающихся.

Интеграция основного и дополнительного образования через организацию культурных практик позволит объединить используемые методы и приемы работы с детьми ОВЗ в единую систему, что будет способствовать достижению прогнозируемого результата и нового качества образования.

Основной **идеей** проекта является обновление образовательного пространства МДОУ № 79 в группах комбинированной направленности на основе интеграции основного и дополнительного образования и организацию культурных практик с позиции инклюзии.

Цель проекта: создание социально - образовательной среды толерантности и взаимопомощи, реализация модульного построения образовательного пространства в группах комбинированной направленности, обеспечивающего необходимые условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей.

Основные задачи проекта:

1. Разработать и апробировать концептуальную и содержательную модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик
2. Обновить содержание дополнительного образования и культурных практик в группах комбинированной направленности, форм их организации.
3. Создать РППС для реализации культурных практик с позиции инклюзии и интеграции основного и дополнительного образования.
4. Создать и внедрить целостную систему медико-психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.
5. Повысить профессиональный уровень педагогов через их саморазвитие, самореализацию и эффективное взаимодействие.
6. Сформировать толерантное сообщество детей, родителей, персонала ДОО и социального окружения.
7. Распространить опыт работы по использованию дополнительного

образования и культурных практик через современные интернет технологии, СМИ.

Новизна проекта заключается в создании и реализации новой концептуальной модели на основе взаимодействия основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности, через организацию культурных практик с позиции инклюзии, что позволит создать единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в здоровом коллективе детей.

Диссеминация актуального методического и инновационного педагогического опыта педагогов Детского сада в течение учебного года осуществлялась через организацию и проведение семинаров различных уровней, участие педагогов 10 Детского сада в научно-практических конференциях, семинарах, других мероприятиях.

Выводы:

Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации.

В Детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

V. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 480 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Из них 25 имеют статус ОВЗ.

В детском саду сформировано **19 групп** из них:

1. Общеразвивающей направленности – 10 групп, из них:

- вторая младших группа А – 47 детей;
- средняя группа А – 45 детей;
- средняя группа Б – 39 детей;
- старшая группа А – 37 детей;
- старшая группа Б – 44 детей;
- старшая группа В – 45 детей;
- подготовительная к школе группа А – 41 детей;
- подготовительная к школе группа Б – 40 детей;
- подготовительная к школе группа В – 37 детей;
- подготовительная к школе группа Г – 25 детей.

2. Группы кратковременного пребывания – 4 группы, из них:

- адаптационная – 5 детей до 3 лет;
- вторая младшая группа – 8 детей;
- средняя группа – 12 детей;
- старшая группа – 3 детей.

3. Дежурные – 3 группы, из них:

- младшая группа – 1 ребенок;
- средняя группа – 4 детей;

- старшая группа – 6 детей;
 - подготовительная группа – 9 детей.
4. Группы комбинированной направленности – 2 группы:
- младшая группа А – 13 детей
 - старшая группа Б – 13 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга освоения образовательной программы и формирования интегративных показателей. Формы проведения:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень освоения образовательных областей	Качество освоения образовательных областей %
Социально-коммуникативное	В/нормы	Усвоили: 52,5
	норма	Частично усвоили: 44
	Н/нормы	Не усвоили: 0,5
Речевое	В/нормы	Усвоили: 42,5
	норма	Частично усвоили: 49,5
	Н/нормы	Не усвоили: 8
Познавательное	В/нормы	Усвоили: 43
	норма	Частично усвоили: 52,5
	Н/нормы	Не усвоили: 4,5
<i>Экология</i>	В/нормы	Усвоили: 65
	норма	Частично усвоили: 35
	Н/нормы	Не усвоили: 0
Художественно-эстетическое <i>Изо-деятельность</i>	В/нормы	Усвоили: 35,5
	норма	Частично усвоили: 55,5
	Н/нормы	Не усвоили: 10
<i>Музыка</i>	В/нормы	Усвоили: 51
	норма	Частично усвоили: 46,5
	Н/нормы	Не усвоили: 2,5
Лего-конструирование	В/нормы	Усвоили: 80
	норма	Частично усвоили: 19,5
	Н/нормы	Не усвоили: 0,5
Физическое	В/нормы	Усвоили: 52,5
	норма	Частично усвоили: 45,5
	Н/нормы	Не усвоили: 2
Итого по ДОО	В/нормы и норма	80,2

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования достаточно высокий у большинства воспитанников.

На диаграмме видно, что наиболее высокие показатели развития детей в образовательных областях физическое, познавательное и речевое развитие, как в 2019 г., так и в 2020 г.

Результаты диагностики показали, что в целом по детскому саду 80,2 % детей имеют высокие показатели усвоения ООП. Это свидетельствует о том, что в МДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 100 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2020 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Особенности семей	Категории	Количество семей/человек
Состав	Полные семьи	467
	Неполные семьи	113
	Опекуны	2
	Многодетные семьи	50
	Неблагополучные семьи	нет
	«Семьи группы риска» («Семья на ладошке»)	0
	Семей в СОП (внешний учет)	0
	Семьи с детьми инвалидами детства	5
Образование	Высшее	501
	Среднее специальное	174

	Среднее	78
	Студенты, без образования	6
Социальный статус	Образование, культура	72
	Медицинские работники	89
	Военные, полицейские, МЧС, ФСБ	80
	Предприниматели, торговля	92
	Инженерно-технические работники	116
	Рабочие	128
	Домохозяйки, безработные	173
Национальность	Русские	546
	Армяне, грузины	135
	Украинцы, белорусы	18
	Другие	43

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	102	33,1 %
Два ребенка	260	49,4 %
Три ребенка и более	50	17,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в Детском саду:

Название кружка, студии	Количество зачисленных детей в 2020
Эколого-биологический кружок «Познание мира»	30
Вокальный кружок «Звонкий колокольчик»	35
Кружок обучения игре на детских музыкальных инструментах «Задоринка»	25
Группа по укреплению здоровья «Крепышок»	62
Кружок «Хореография, ритмика»	137
Кружок робототехники «Ведуша»	52
Кружок «Клуб юных шахматистов»	48
Кружок ИЗО «Волшебная кисточка»	73
Кружок «Коррекция речи»	21
Кружок «Предшкольная подготовка»	66
Кружок «Ментальная арифметика»	15
Всего	564
*Одним ребенком может быть охвачено несколько кружков	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.12.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 80,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	<i>Общие и детско-родительские конкурсы</i>	<i>Результат</i>
1.	Приняли участие в Ежегодной научно-практической конференции СГУ 8 педагогов	8 справок-подтверждений
2.	Международный день Защиты животных	2, 2
3.	Конкурс детского творчества «Мир на камушке»	2
4.	Экологический Марафон, операция «Утилизация»	1,1, 2
5.	Муниципальный этап Краевого конкурса «Работаем по стандарту»	1
6.	Краевой этап «Работаем по стандарту»	лауреат
7.	II Городской онлайн-конкурс рисунков «По сказочным дорожкам»	3 место
8.	Открытый городской онлайн-фестиваль «Венок дружбы»	1, 1
9.	Городской флористический конкурс-выставка «Краски осени – 2020»	1, 2 место
10.	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и педагогов «Мир открытий»	1, 2 место
11.	Городской конкурс фотографий, фото и видеопрезентаций «По следам уходящего лета»	1 место
12.	Городской конкурс, посвященный Международному дню Черного моря «Чёрное море моё...»	1, 3, 3
13.	Эколого-благотворительная акция, городской конкурс «Жить в мире с собой и другими» - «Радуга крышек», посвященный Международному Дню инвалидов»	1, 3
14.	Экологический месячник «Новогоднее дерево»	1, 2
15.	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	2
16.	Городской новогодний онлайн-конкурс «Музыкальный серпантин – 2020»	1, 2
17.	Городской этнический фестиваль-конкурс «Моя Родина»	1
18.	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка»	1,1, 2

19.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2020, Мир сказок Х.К.Андерсена	1,2,2,2,2,2,2,3,3
20.	Конкурс методических разработок	1
21.	Городской конкурс методик «Мы твои друзья»	призер

В период с 14.09.2020 по 30.09.2020 г. проводилось анкетирование 450 семей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Система оценки качества реализации Программы решает *задачи*:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности Организации в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой Организации;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

В практической работе нашего учреждения качество образования рассматривается как степень соответствия совокупности свойств и результатов образования детей дошкольного возраста прогнозируемым целям развития дошкольного образовательного учреждения на основе ФГОС, потребностей и ожиданий субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

В нашей **системе управления качеством образования** мы выделили три блока: качество условий, качество процесса образования, качество результатов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность Детского сада осуществляется в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно- правовой базой региональных и муниципальных органов управления образованием.

2. Детский сад функционирует стабильно, реализует Программу «Детство» в соответствии с ФГОС ДО.

3. Управление в Детском саду построено с учётом интересов всех субъектов образовательного процесса и их ответственности за результаты работы.

4. Образовательный процесс Детского сада направлен на выполнение основной задачи – повышение качества образования воспитанников при сохранении их здоровья и всестороннего развития.

5. Достигнутые результаты образовательной деятельности дают возможность расширить и углубить содержание образования, что предполагает удовлетворение потребностей детей и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, позволяет каждому ребёнку реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в школе.

6. В Детском саду созданы условия для воспитания и развития детей с ОВЗ и выявления одаренности, через систему дополнительного образования и организацию культурных практик, что подтверждается результатами участия в фестивалях, конкурсах разной направленности.

7. Результатом деятельности педагогического коллектива является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

8. Материально-техническая база Детского сада соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения.

9. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

10. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол. /%	
1.	Образовательная деятельность		да	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	480	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		451	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)		55	
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		6	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет		475	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек (процент)	480
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)			451
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)			55
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	25/5,2	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		25	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		25	
1.5.3	По присмотру и уходу		25	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		18/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		16/53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		12/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		12/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20/67
1.8.1	Высшая		6/20
1.8.2	Первая		14/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		7/23,3
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3/10
1.11	Численность/удельный вес численности		5/16,6

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	30/100
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	30/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6,25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Тьютора		да
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	867,3/ 1,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ
детский сад № 79



Т.Н.Собатенко