

**Структура**  
**развивающей предметно – пространственной среды в МДОУ №79**

| Основные направления развития | Наличие помещений          | Основное предназначение  | Основные пособия и специальное оборудование  |
|-------------------------------|----------------------------|--|--|
| <b>Физическое развитие</b>    | <b>Спортивный зал</b>      | Проведение физкультурных занятий, спортивных праздников и соревнований, развлечений, занятий ПДОУ «Крепышок»   | Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, маты, доски, мягкие модули, обручи, мешочки для метания, гимнастические наборы, тренажеры;<br>Мячи резиновые разного диаметра; скамейки гимнастические; гимнастические стенки; массажные дорожки; тактильные дорожки; обручи разного диаметра; массажные мячи разного диаметра; кегли; кубики пластмассовые; палки гимнастические (деревянные); обручим плоские 2-х диаметров; конусы двух размеров; мячи для мини-баскетбола; диски-здоровья; кегли; гантели пластмассовые; мячи набивные; велотренажеры; беговая дорожка; тренажер для ходьбы; ширмы для метания; батут; канат; скакалки; балансиры; модули мягкие для ходьбы; мячи-хопы; мячи для фитбола; ленты цветные с кольцом; флажки разноцветные; мешочки для метания; шарики разноцветные пластмассовые; маты малые; воротики для пролезания разного размера; ходули цветные; нетрадиционное физкультурное оборудование, мягкие модули, сенсорные дорожки и т.д. |
|                               | <b>Групповые помещения</b> | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности; проведение непосредственно образовательной деятельности в группах младшего дошкольного возраста | Спортивные уголки, оснащенные необходимым спортивным оборудованием для ходьбы, бега, равновесия, атрибуты к подвижным и спортивным играм, ручные тренажеры, балансиры для развития зрительно-моторной координации, «дорожки здоровья», тактильные коврики для профилактики плоскостопия, нетрадиционное физкультурное оборудование.  |
|                               | <b>Медицинский блок</b>    | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МДОУ.   | Ростомер, мебель, спиромерт, динамометр, весы, тонометр, медикаменты для оказания первой медицинской помощи.   |
|                               | <b>Спортивная площадка</b> | Проведение занятий, подвижных, спортивных игр, развлечений, досугов,   | Спортивное оборудование (турники, рукоходы, волейбольная сетка, баскетбольные кольца), выносной спортивный   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | праздников, Дней здоровья для воспитанников, педагогов, родителей по физическому развитию  | инвентарь (мячи, скакалки, мешочки для метания и т.д.) для проведения занятий, совместной и самостоятельной деятельности с детьми по физическому развитию.   |
|   | <b>Открытые игровые веранды</b><br><i>(для прогулки детей и проведения занятий по физической культуре)</i> | Место предусмотрено для индивидуальной, подгрупповой работы с дошкольниками с учетом их индивидуальных особенностей;<br>Развитие игровых, коммуникативных и физических качеств, расширение индивидуального двигательного и игрового опыта в самостоятельной деятельности   | Оборудованы в соответствии с требованиями безопасности и Сан ПиН 2.4.1.3049-13<br>детским игровым и спортивным оборудованием, тренажерами;<br>расположены песочницы, горки, спортивный, игровой инвентарь; аптечки для оказания первой медицинской помощи.   |
|   | <b>«Олимпийский город»</b><br><i>(рекреация расположена в корпусе Б, правая сторона)</i>                   | Рекреация предусмотрена для целевых и тематических посещений педагогов с детьми во время совместно-самостоятельной деятельности с целью формирования первоначальных представлений об исторической связи нашего города с олимпийским движением, привития любви к спорту и мотивации к здоровому образу жизни;<br>проведение бесед, познавательных игр, изучение интересных фактов и событий спортивной жизни города, страны, детского сада. | Информационный стенд для детей и родителей с фото и печатной информацией о прошедших в Сочи Зимних Олимпийских игр «Сочи – 2014», известных спортсменах, спортивных объектах, победителях Олимпийских и Паралимпийских игр; символика игр, гимн болельщиков Олимпиады.   |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <b>Групповые помещения</b>   | Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе. Развитие социального и эмоционального интеллекта. Накопление жизненного опыта и умений действовать в различных ситуациях общения, игры, совместных делах со сверстниками и взрослыми. Место для организации сюжетно - ролевых игр.   | Дидактический наглядный материал по социально - коммуникативному развитию разной тематики, соответствующий возрастным особенностям детей. В каждой группе комплект «Кубань – моя Родина», развивающие пособия и игры, тематические наборы, лексический материал, лото, планшеты, атрибуты для организации совместных сюжетно - ролевых и конструктивных игр, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, комплекты костюмов, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, аудио и видеотека. |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <b>Центральная галерея</b>   | Место для встреч и свободного общения, обмена информацией и разнообразными впечатлениями в комфортной, уютной обстановке воспитанников, родителей, сотрудников детского сада.  | В галерее расположено большое количество цветов, макетов, статуэток, предметов декора, отображающих времена года. На стенах расположены современные информационные стенды, продукты детской творческой деятельности, дипломы, грамоты педагогов и воспитанников, объявления, полезная информация о здоровье детей дошкольного возраста. |
|  | <b>Уголок «Права ребенка»</b>  | Формирование у детей первоначальных представлений о своих правах; знакомство с Конвенцией  | Информационный стенд для детей и родителей с наглядной информацией о правах ребенка.  |
|  | <b>«Страницы истории Сочи»</b> (рекреация расположена в корпусе Б, правая сторона) | Формирование первоначальных представлений об истории родного города; развитие познавательного и социального интеллекта. Получение познавательного опыта через участие семей воспитанников в конкретных событиях (экскурсии, посещение музеев, выставок, культурных мероприятий).   | Информационный стенд для детей и родителей с фото и печатной информацией об истории города, о значимых исторических моментах в истории города-курорта, города-здравницы, города-госпиталя.  |
|  | <b>«Сочи в годы войны»</b> (рекреация расположена в корпусе Б, правая сторона)     | Рекреация предусмотрена для целевых и тематических посещений педагогов с детьми во время совместной самостоятельной деятельности с целью формирования первоначальных представлений о значимой роли нашего города в годы Великой Отечественной войны; усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; воспитание нравственно-патриотических чувств. Получение познавательного опыта через участие семей воспитанников в конкретных событиях (экскурсии, посещение музеев, акции). | Информационный стенд для детей и родителей с фото и печатной информацией о жизни города и его жителей в годы ВОВ;   |
|  | <b>«Сочи сегодня – город-курорт»</b> (рекреация расположена в корпусе Б,           | Рекреация предусмотрена для целевых и тематических посещений педагогов с детьми во время совместной самостоятельной дея-   | Информационный стенд для детей и родителей с фото и печатной информацией о развитии города как Всероссийской здравницы, так и прекрасного курорта международного значения.  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <i>правая сторона)</i>                  | тельности с целью формирования первоначальных представлений о значимости курорта в жизни общества; развитие социального и эмоционального интеллекта. Получение познавательного опыта через участие семей воспитанников в конкретных событиях (экскурсии, посещение музеев, выставок, культурных мероприятий).                     |   |
|  | <b>Мини-музей «Кубанская изба»</b>      | Рекреация предусмотрена для целевых и тематических посещений педагогов с детьми во время совместной самостоятельной деятельности с целью формирования первоначальных представлений об истории культуры и быта русского народа, представлений о его социокультурных ценностях.   | Старинная прялка, мебель, имитация русской печи с атрибутами и кухонной утварью; шитье, «красный уголок», лучина, сундук, «плетень», ростовые куклы «дед» и «баба»; имитация подворья со статуэтками домашних птиц(гуси, утки, курица с цыплятами, петух); искусственные цветы. Часть рекреации выделена для самостоятельного размещения детьми и родителями воспитанников при проведении социально - значимых акций, детско - взрослых проектов. |
|  | <b>Мини-музей «Куклы-народы Кубани»</b> | Расширение и накопление познавательного и социально-коммуникативного опыта у детей и их родителей, проведение совместно-самостоятельной деятельности и работы по проекту по толерантности «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Формирование первичных представлений о людях разных национальностей, воспитание толерантности. | Стеклянная витрина, с расположенными в ней куклами в национальных костюмах народов Северного Кавказа, проживающих на территории Большого Сочи и Абхазии; тематические альбомы с описанием быта и культуры этих народов.   |
|  | <b>Территория МДОУ</b>                  | Место для накопления положительного опыта общения со сверстниками и взрослыми, проведения совместной образовательной деятельности, организации прогулок, получения разнообразных впечатлений от общения с природой, друзьями, взрослыми.  | Для каждой группы на территории оборудованы игровые участки, веранды.<br>На территории расположена экологическая тропа «Эко-Парк», оборудованы 13 остановок для организации совместной деятельности по разным направлениям развития воспитанников.  |

|                                |                         |  |  |
|--------------------------------|-------------------------|--|--|
| <b>Познавательное развитие</b> | Групповые помещения     | <p>Развитие любознательности и познавательной мотивации, воображения, творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве, о планете Земля, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира. Расширение познавательного опыта и сенсорного опыта, и его использование в трудовой, познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Приобретение, проживание, и преобразование познавательного опыта в продуктивной и конструктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. Место для выбора деятельности воспитанников по интересам.</p> | <p>В центрах размещены современные мультимедийное оборудование и интерактивные доски.</p> <p>Выделены оборудованные уголки:</p> <p>-уголок природы (растения, календарь природы, наборы животных, макеты с изображением природных зон, сообществ, схемы, знаки поведения в природе, настольно-печатные, дидактические игры, наглядный материал, диски, мини-лаборатория: оборудование для исследовательской и опытнической деятельности; разнообразные материалы для проведения экспериментов, живой огород;</p> <p>-уголок конструктивной деятельности: магнитные конструкторы, серия деревянных конструкторов, серия пластмассовых конструкторов «Изобретатель», «Юный техник», «Лего», «Лего»-наборы для конструирования и создания подвижных механизмов ;</p> <p>-уголок математического и сенсорного развития: Магнитные доски, интерактивные доски, дидактические наборы счетного материала на магнитной основе, разнообразные счеты, весы, часы, материалы для измерительной деятельности, геометрические фигуры, геометрические тела, «Коврографы» Воскобовича «Ларчик», разнообразные развивающие игры из серий Элти Кудиц и т.д.</p> |
|                                | <b>Кабинет экологии</b> | <p>Расширение и накопление познавательного опыта общения с природой в совместной и самостоятельной деятельности. Развитие представлений о жизни растений и животных в среде обитания, цикличности сезонных изменений, росте, развитии и размножении животных и растений. Накопление представлений о городе как сообществе растений, животных и человека, о плане Земля, освоение особенностей поведения в природе куль-</p>  | <p>Оборудование и оснащение кабинета: интерактивная доска SMART TOUCH с оптической сенсорной технологией, мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место), интерактивный глобус Oregon Scientific SG 18, набор «Солнечная система», комплект учебных пособий (плакаты, диски для ИД) «Природные сообщества: «Луг. Поле. Болото. Лес. Водоём. Экологические связи», наглядно-дидактическое пособие «Мир природы» для использования с ИД, магнитные плакаты с экосистемами «Лес», «Водоём», «Поле», «Луг», «Приусадебный участок», «Птицы зимой»; игровой информационно-дидактический комплект «Детям о космосе», современное оборудование для организации «Лаборатории»: «Снаря-</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>турного человека, осознание ценности природы для жизни человека.</p>   | <p>жение исследователя», «Малая студия жужжания», «Маленький биолог», «Горка для муравьёв», «Юный энтомолог», «Обсерватория для насекомых», комплексы для экспериментальной деятельности: «Свет и тень», чемоданчик «Магнетизм», переносные увеличительные стаканчики, чаши; мерные стаканчики и пробирки, комплекты различных пробирок, луп, воронок, ложек, коллекция безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра, весы и часы различных видов.</p> <p>Отведено место для наблюдений за живыми объектами в небольшом зооуголке, где живут шиншиллы, кролик, рыбки).</p>   |
|  | <p><b>Лаборатория юного исследователя</b><br/>(совмещена с кабинетом экологии)</p> | <p>Развитие самостоятельности, инициативы, творчества в познавательно-исследовательской деятельности, поддержка проявлений индивидуальности в исследовательском поведении воспитанников. Развитие умения включаться в коллективное исследование, обсуждать ход, договариваться о продуктивных действиях, выдвигать гипотезы, доказывать предположения и т.д. Место для проведения занимательных опытов и экспериментов различной направленности, в том числе и мастер-классов</p> | <p>Лаборатория оборудована современными дидактическими материалами и методическими пособиями:</p> <p>лабораторные комплексы для экспериментальной деятельности «Вода», «Воздух», «Магнетизм», «Жизнь растений», комплект для проведения наблюдений за погодой</p> <p>«Метеостанция», оборудование фирмы «ЭЛТИ-КУДИЦ», портативные и карманные лупы, походный стаканчик для наблюдений, микроскопы, студии жужжания, шум дождя, набор «Исследователь природы», горка для муравьев обсерватория для насекомых, наборы «Изучаю насекомое», «Маленький биолог», «Юный энтомолог», «Снаряжение исследователя», микроскопы, приборы - помощники (увеличительные стекла, песочные часы, весы, магниты, мерные ложки, пипетки, трубочки для коктейля, зеркала чашки Петри, комплекты пробирок, шестиколоры, воронки телескопические стаканчики, походные стаканчики для наблюдений, кораблики, мерные стаканчики .</p> |
|  | <p><b>Экологическая тропа</b><br/>(расположенная на территории МДОУ)</p>           | <p>Получение и расширение познавательного опыта, развитие любознательности, активности, формирование первичных представлений об особенностях природы, становление сознания бережного отношения к природе. Место для проведения прогу-</p>   | <p>На территории детского сада по периметру здания детского сада расположена инновационная экологическая тропа «ЭКОПАРК», оборудованы 12 остановок: «Первоцветы», «Зеленая аптека», «Метеостанция», «Птичья столовая», «Альпийская горка», «Ягодник», «Муравьиная семейка», «Теплица», «Цветочная клумба», «У Старичка-Лесовичка», «Фруктовый уголок», «В</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>лок, целевых экскурсий, познавательно – исследовательских проектов, совместной образовательной деятельности по разным направлениям развития детей направленной на поддержку детской инициативы. Место для индивидуальной работы с одаренными воспитанниками и детьми с ОВЗ, свободной деятельности по выбору детей.</p>   | <p>гостях у кобчика».</p> <p>Все остановки оборудованы в соответствии с требованиями безопасности и Сан Пин. На всех остановках в соответствии с назначением высажены зеленые насаждения, расставлены информационные таблицы, оборудованы места игр, наблюдений. Для проведения экспериментов есть все необходимое экспериментальное оборудование, которое размещено в переносной мобильной лаборатории.</p>  |
|  | <p><b>Кабинет робототехники и Лего-конструирования «Ве-Душа»</b></p> | <p>Развитие интересов детей, любознательности познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.</p> <p>Расширение познавательного опыта в конструктивной деятельности. Место для проведения совместной деятельности с детьми по познавательному развитию, конструктивной, игровой деятельности.</p> <p>Освоение основ робототехники. Место для индивидуальной работы с одаренными воспитанниками и детьми с ОВЗ.</p> | <p>Кабинет расположены мультимедийная интерактивная доска Igboard, комфортная детская мебель, дидактические материалы для конструктивной деятельности, освоения основ робототехники (базовые наборы LEGO education WeDo, ресурсные наборы LEGO education WeDo,большие строительные платы LEGO, серия «My Robot Time», серия «Huna Fun@Bot», серия «ROBO KIDS», Серия «Clics», серия «Huna KICKY Junior MRT2»</p> <p>В свободном доступе размещено программно- методическое обеспечение диски, схемы построек. Выделено место для выставки продуктов детской деятельности (творческие работы из разнообразных материалов и конструкторов). Часть стен выделена для рабочей мобильной поверхности покрашенной магнитным покрытием фирмы «MARKER PAINT» (размещение воспитанниками собственных схем построек, алгоритмов сборки моделей техники, зданий, животных, автомобилей).</p> |
|  | <p><b>«Цветочная галерея»</b></p>                                    | <p>Расширение познавательного опыта в уходе за комнатными растениями; воспитание любви к окружающей природе и бережного отношения к ней. Поддержка детской инициативы, приобретение опыта участия в природоохранных мероприятиях, проводимых на территории горо-</p>   | <p>В галерее представлен видовой состав растений разных стран, континентов, географических зон;</p> <p>представлены растения, произрастающие в разных условиях (светлюбивые, теневыносливые, засухоустойчивые или влаголюбивые и т. д.); их размещение зависит именно от этих особенностей</p> <p>Комнатные растения предназначены для выработки у дошкольников навыков ухода.</p> <p>На стенах галереи изображены времена</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | да Сочи, Краснодарского края.  | года: зима, осень. Представлены макеты животных водоёмов (водоплавающие птицы, бобр, крокодил, черепаха, цапля), леса (волк, медведь, лиса, олени, семья ёжиков, белок, зайцев), Антарктиды (тюлень, белый медведь).<br>Каждое утро во время приёма детей в цветочной галерее включаются диски со звуками природы (музыкотерапия).   |
|  | <b>Уголок «Космос»</b><br>(расположена в корпусе Б, правая сторона) | Расширение познавательного опыта, воображения, творческой активности, формирование первичных представлений о космосе.  | На стене изображены Луна, Солнце и планеты Солнечной системы. При включении на потолке загораются звёзды. В центре есть макет космонавта, первого космического корабля, кратера.   |
|  | <b>Уголок «Безопасности»</b> (холл перед музыкальным залом)         | Расширение познавательного опыта, приобретение навыков выживания, правил поведения в экстремальных ситуациях (дорожное движение, пожар, стихийное бедствие, террористический акт и т.д.). Поддержка детской инициативы, становление целенаправленности и саморегуляции в ситуациях по сохранению жизни и здоровья, овладение нормами и правилами жизни в обществе. | Информационный стенд для детей и родителей с фото и печатной информацией по безопасности, наглядные инструкции оперативных действий при угрозе жизни и здоровью.<br>Иллюстрации, картинки, продукты детской деятельности, по разным темам раздела «Безопасность» запрещающие, предупреждающие знаки и т.д.   |
|  | <b>Уголок «Правила дорожного движения»</b>                          | Приобретение, расширение и отработка правил безопасного поведения пешехода на дороге; моделирование игровых ситуаций на дороге, отработка и закрепление навыков безопасного передвижения на улице.   | Силуэты зданий, машин, людей, дорог и объектов; набор дорожных знаков, машины, спецтранспорт с телефонными номерами экстренных служб дорожная разметка на поверхности пола. Иллюстрации, картинки, продукты детской деятельности, по разным темам раздела «Безопасность» запрещающие, предупреждающие знаки и т.д.   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Групповые помещения</b>  | Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, формирование элементарных представлений о видах искусства, реализация само-  | В центры музыкально – художественного творчества расположены уголки:<br>- театральный уголок:<br>театральная ширма, разнообразные театры<br>(настольный, перчаточный, бибабо, теневой, атрибуты для проведения игр – драматизаций, наборы, иллюстрации известных сказок);<br>- музыкальный уголок: материалы и оборудование для детского экспериментирования с немзыкальными (шумовыми, природными) и музыкальными |



|  |                               |  |   |
|--|-------------------------------|--|---|
|  |                               | <p>стоятельной творческой деятельности. Место для обогащения читательского опыта, поддержания интереса к художественной литературе. Место для поддержки детской инициативы, свободной творческой деятельности по выбору детей.</p>   | <p>звуками, исследования качеств музыки (высоты, длительности, динамики, тембра), детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, диски с музыкальными произведениями;</p> <p>-уголок художественно – творческой деятельности: разнообразные изобразительные материалы и инструменты для формирования навыков изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности, освоению изобразительных техник;</p> <p>В группах выделено место для выставки детских работ.</p> <p>-уголок книг: детская художественная литература детских писателей, познавательные энциклопедии, детские журналы, книжки-малышки придуманные и изготовленные воспитанниками и их родителями.</p>   |
|  | <p><b>Музыкальный зал</b></p> | <p>Развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания музыкальных произведений, восприятие музыки, воспитание слушательской культуры, развитие музыкального слуха, голоса, освоение приемов игры на музыкальных инструментах, элементов танца, ритмопластики, реализация самостоятельной музыкально-творческой деятельности.</p> <p>Место для проведения занятий, утренней гимнастики, праздников, спектаклей, досуговых мероприятий, родительских собраний, методических мероприятий для педагогов, конкурсов для детей и взрослых;</p> <p>ПДОУ «Хореография»</p> | <p>В музыкальном зале расположены: электрическое пианино, музыкальный центр, вокальная радиосистема, ноутбуки, микрофоны, мультимедийный проектор ViVitek, хореографический станок, диско – шар; детские и взрослые стулья, шкаф для хранения музыкальной литературы, пособий. Зал оборудован музыкально - дидактическими наглядными и демонстрационными материалами, комплектом CD-дисков с музыкальными произведениями, музыкальными инструментами: наборы для детского оркестра (11 шт), бубен большой, металлофон-альт диатонический, металлофон, балалайка прима, детское пианино, гитара детская, вертушка (шумовой музыкальный инструмент), игровые ложки (комплект 3 шт., ударный музыкальный инструмент), румба (фольклорный музыкальный инструмент), маракасы, трещотки пластинчатые, барабаны с палочками, треугольники (набор, ударный музыкальный инструмент), бубенчики на руку (пластиковая ручка), кастаньеты деревянные, литавры на пальцы, литавры детские (сталь), музыкальные колокольчики, свистульки, свистки с голосом птицы, шумовой инструмент со звуком дождя (полая короткая трубка с мелкими твердыми предметами внутри), погремушки. Мебель детская для оркестра.</p> <p>Отведено место для небольшой костюмерной (костюмы и атрибуты для героев участвующих в праздниках, спектаклях и т.д.), уголок с музыкальными инструментами для самостоятельной музыкальной деятельности воспитанников. Мягкие игрушки различных размеров, изо-</p> |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
|                                   |  | <p>бражающие животных; ширма напольная для кукольного театра, ширма настольная; набор перчаточных кукол по сказкам; шапочки-маски для театрализованных представлений; ростовые куклы (детские), остовые куклы (взрослые); домик из цветного пластика для театрализованных представлений.</p> <p>Елка искусственная (высота 3м)<br/>Гирлянды елочные (не менее 8 м)<br/>Набор елочных игрушек для зала.</p>  |
| <b>Холлы и коридорные пролеты</b> | <p>Активизация проявлений эстетического отношения к произведениям искусства, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям, произведениям искусства, способствовать освоению эстетических оценок, суждений. Место для свободного общения, размещения детских творческих работ, дипломов, организации выставок семейного творчества.</p>  | <p>В холлах, переходах детского сада организована постоянно – действующая выставка продуктов детской деятельности по различным темам, выполненные с применением разнообразных техник материалов. На стенах детского сада размещены творческие работы, дипломы. Грамоты воспитанников, победителей различных конкурсов. В центральном холле размещаются тематические выставки творческих работ воспитанников, родителей и педагогов МДОУ.</p>  |
| <b>Уголок «Мир глазами детей»</b> | <p>Место для свободного общения, для развития художественно - эстетического восприятия, эмоционального отклика на проявления красоты в окружающем мире, в собственных творческих работах; способствовать освоению эстетических оценок, суждений</p>  | <p>Постоянно – действующая выставка детских рисунков по различным темам, выполненных с применением разнообразных техник и материалов.</p>   |
| <b>Изостудия</b>                  | <p>Активизация мыслительной деятельности воспитанников.</p> <p>Формирование знаний, их практическое применение.</p> <p>Развитие у воспитанников способностей к самоконтролю, самооценке, самоанализу.</p> <p>Развитие художественно-эстетического восприятия образов и предметов;</p> <p>Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и</p> | <p>Детские столы и стулья детские, двусторонние мольберты, магнитно-маркерная интерактивная доска Igboard, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, стол педагога, стеллаж для пособий, шкаф для пособий, демонстрационный стол на колесах.</p> <p>Выделен уголок для выставки предметов декоративно-прикладного искусства, репродукций известных художников. Кабинет оборудован расходными и наглядно-демонстрационными материалами. Это плакаты по цветоведению, таблицы по графике (штрих, линия и т.п.), технологические таблицы по лепке, технологические таблицы по декоративному рисованию, алгоритмы рисования разных объектов; наглядные посо-</p> |

|                                |                                   |  |   |
|--------------------------------|-----------------------------------|--|---|
|                                |                                   | <p>инструментами.<br/>Развитие художественно-творческих способностей детей.</p>  | <p>бия по пластилинографии, скульптуры малых форм натурный фонд изобразительного искусства (муляжи, модель фигуры человека, предметы быта (кофейники, блюдо, самовары, подносы и др.); предметы декоративно-прикладного творчества (народные игрушки, посуда, малая скульптура, ткачество и т.п.).</p> <p>Иллюстрационный материал по видам искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство, народное творчество, дизайн).</p> <p>Иллюстрационный материал по жанрам изобразительного искусства (натюрморт, пейзаж, портрет, сказочно-былинный, анималистический, батальный, книжная графика)</p> <p>В галерее, рядом с кабинетом, организована выставка продуктов детской творческой деятельности.</p> |
| <p><b>Речевое развитие</b></p> | <p><b>Групповые помещения</b></p> | <p>Овладение речью как средством общения, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культурой речи, знакомство с книжной культурой, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> | <p>В группах, в пространстве детского сада создана языковая среда направленная овладение воспитанниками речью как средством общения и культуры.</p> <p>В речевых уголках размещены разнообразные настольно-печатные, дидактические игры, тематические наборы, планшеты, направленные на развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, обогащение активного словаря. Для развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха расположены кассы букв, кроссворды, ребусы, шарады, загадки, схемы для анализа, составления слов, предложений, рассказов.</p>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p><b>Коррекционное направление</b></p> | <p><b>Кабинет педагога-психолога</b></p>  | <p>Диагностика.<br/>Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми.<br/>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МДОУ.</p> | <p>В кабинете расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-детская и взрослая мебель, ковер, песочный стол, рабочий компьютер, принтер, музыкальный центр, магнитная доска, зеркало, интерактивная панель «Волшебный свет», компьютер «Сказкотерапия»;</li> <li>-оборудование и материалы для проведения диагностики, и коррекции психофизических процессов (комплекты материалов и методик Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко, М.М.Семаго, Н.Я.Семаго, З.М.Забрамная, Е.И.Рогов);</li> <li>-наглядные пособия, игры, предметные и сюжетные катринки, катрочки, схемы для развития познавательных способностей, настольно-печатные и дидактические игры по развитию речи, памяти, внимания, мышления, демонстрационные и раздаточные материалы для сказкотерапии, игротерапии, песочной терапии.</li> </ul>                |
|   | <p><b>Кабинет учителя-логопеда</b></p>    | <p>Диагностика.<br/>Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми.<br/>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МДОУ.</p>                    | <p>В кабинете расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-детская и взрослая мебель, компьютер, компьютерная логопедическая программа «Дельфа – 142» Версия 2.1, принтер, музыкальный центр, магнитная доска, настенная мозаика зеркало; мольберт; лампы дневного освещения;</li> <li>-пособия и материалы для исправления речевых нарушений (зеркало, комплекты зондов для постановки звуков и артикуляционного массажа, шпатели, соски, марлевые салфетки, спирт, дыхательные тренажеры;</li> <li>-логопедические альбомы для обследования звукопроизношения;</li> <li>-наглядно- дидактический материал для развития речи: предметные и сюжетные катринки, алгоритмы описания предметов, альбомы, дидактические игры, раздаточный материал, алфавит, слоговые таблицы, лото, домино,игрушки и т.д.</li> </ul> |
|   | <p><b>Кабинет учителя-дефектолога</b></p> | <p>Диагностика.<br/>Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми.<br/>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МДОУ.</p>                    | <p>В кабинете расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детская и взрослая мебель, ковер, песочный стол, рабочий компьютер, принтер, музыкальный центр, магнитная доска, зеркало, интерактивная панель «Волшебный свет».</li> <li>- наглядные пособия, игры, предметные и сюжетные катринки, катрочки, схемы для развития познавательных способностей, настольно-печатные и дидактические игры по развитию речи, памяти, внимания, мышления, демонстрационные и раздаточные материалы для сказкотерапии, игротерапии.</li> </ul> <p><b>Картотека игр:</b></p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Игры по произвольности; игры на развитие эмоционально-волевой сферы; игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения; игры с агрессивными детьми; игры с гиперактивными детьми; игры с тревожными детьми; игры на развитие познавательных процессов; игры на развитие слухового внимания; игры на формирование доброжелательного отношения детей друг к другу.</p> |
|--|--|--|--|