

Рецензия

на методическую разработку по театрализованной деятельности для детей 4-7 лет с ОВЗ «Солнышко в ладошках» педагога МДОУ детский сад №79 г.Сочи Мерзляковой Оксаны Владимировны

Методическая разработка актуальна с позиции того, что театрализованная деятельность раскрепощает ребёнка, позволяет передавать творческие замыслы и получать удовлетворение от производимых действий; способствует раскрытию способностей ребенка, его индивидуальности, креативности. У ребенка появляется возможность реализовать свой потенциал через свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты.

Сформулированная цель методической разработки, коррелирует с теми задачами, которые решаются в работе по художественно-эстетическому развитию.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных постановках, играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, позволяя ребёнку глубже познать окружающий мир, приобщая его к родной культуре, литературе, театру.

Содержание разработки обеспечивает гармоничное развитие индивидуальности ребенка средствами театральной деятельности и уверенности в себе и своих силах.

Работа организована в форме бесед, игр и репетиций индивидуально и группами по 3-6 человек в специально оформленной театральной студии. Продолжительность занятия 15 - 25 минут, в зависимости от возраста детей и их психологических особенностей.

Коррекционная работа, составлена в соответствии с учетом индивидуальных особенностей психического развития контингента воспитанников с ОВЗ.

Данная работа позволит сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

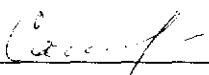
Отличием данной методической разработки от уже существующих является то, что она рассчитана на детей с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. У таких детей очень часто наблюдаются нарушения всех сторон психической деятельности: внимания, памяти, мышления, речи, моторики, эмоциональной сферы.

Рецензируемые методические материалы разработаны методически грамотно, отвечают современным требованиям, представляют собой креативную и интересную работу, которая выполнена с учётом индивидуального развития дошкольников, специфики региона.

« 27 » сентября 2020г.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Сочинский государственный университет»



к.п.н. Садилова Оксана Павловна

Подпись А.П.Садиловой заверяю:

Заместитель декана социально-педагогического факультета по учебно-методической работе
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Сочинский государственный университет»



доцент, к.п.н. И.А.Мушкина