

Рецензия

**на методическую разработку по познавательному и творческому
развитию детей 5-7 лет, в том числе с ОВЗ «Прозрачное чудо»
воспитателя МДОУ детский сад №79 г.Сочи
Алиевой Аксаны Александровны**

В методической разработке раскрывается система работы с таким дидактическим пособием, как прозрачный мольберт – это эффективное и многофункциональное средство, направленное на развитие творческих интеллектуальных способностей детей.

Одним из достоинств, предлагаемой системы работы, является возможность ориентироваться в пространстве на вертикальной поверхности с привлечением тактильного, слухового и зрительного анализатора детей.

Методическая разработка актуальна с позиции того, что ребенок вовлекается в собственное творчество, у него развивается наблюдательность, выявляются лидерские качества при совместной работе детей, он самостоятельно создает что-то новое и таким образом познает окружающий мир.

Для выстраивания определённого алгоритма организации работы с прозрачным мольбертом педагогом грамотно определены цель и задачи, направленные на совершенствование познавательных и художественно-творческих способностей с учётом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Разработанные дидактические игры помогают преодолевать недостатки развития личностных качеств, таких, как неуверенность, неумение, а также трудности в общении, ранимость, робость, развивается речь и мышление.

В методическую разработку входят дидактические игры по образовательным областям: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое развитие и эмоциональная сфера.

Отличием данной методической разработки от уже существующих является то, что один модуль раскрывает специфику организации дидактических игр с детьми ОВЗ. Коррекционная работа, составлена в соответствии с учетом индивидуальных особенностей психического развития контингента воспитанников с ОВЗ.

В разработке представлен анализ результатов работы, наблюдается положительная динамика развития познавательных и художественно-творческих способностей детей, сплочение детско-взрослого коллектива через интерактивные формы взаимодействия.

Даны практические рекомендации по организации работы с прозрачным мольбертом в дошкольном учреждении, ориентируясь на цели развития и воспитания детей, исходя из сущности требований современной дидактики, активной роли ребенка и взрослого в этом процессе.

Данная работа позволит сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

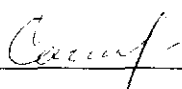
В качестве дальнейшей перспективы работы хотелось бы рекомендовать разнообразить дидактические игры и варьировать их содержание в зависимости от возрастных задач и индивидуальных возможностей детей, а так же для детей с ОВЗ, с учётом региональных особенностей.

В целом методическая разработка отвечает современным требованиям, предъявляемым к развивающим образовательным материалам для дошкольников, безусловно, интересна, реалистична и представляет практический интерес для работников образовательных учреждений любого типа в системе реализации задач по познавательному и творческому развитию дошкольников.

«27» января 2020г.

РЕЦЕНЗЕНТ:

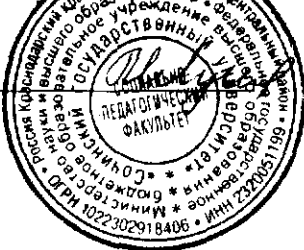
Доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет»



к.п.н. Садилова Оксана Павловна

Подпись А.П.Садиловой заверяю:

Заместитель декана социально-педагогического факультета по учебно-методической работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет»



доцент, к.п.н. И.А.Мушкина