

**Концептуальная модель обновления образовательного пространства
МДОУ №79 в группах комбинированной направленности**



Содержание каждого модуля мы будем рассматривать с позиции направлений работы МДОУ, которые мы определили как структурные компоненты системы работы в группах комбинированной направленности.

Стратегический модуль.

Аналитический блок:

Изучение задач, сформулированных в нормативных и программных образовательных документах федерального и регионального уровня по работе групп комбинированной направленности.

Создание банка инновационных идей на уровне поисковой работы и возможностей реализации основной, вариативных и дополнительных программ.

Анализ состояния образовательного пространства, сопоставление с требованиями ФГОС, социальными запросами родителей и общества.

Анализ компетентности педагогов и специалистов, их готовности работать в группах комбинированной направленности.

Анализ структуры управленческой деятельности.

Определение проблемных участков, требующих обновления.

Прогностический блок:

Построение модели преобразования образовательной деятельности в группах комбинированной направленности, выделение структурных компонентов основных и дополнительных программ, определение их взаимосвязи и взаимозависимости на основе анализа.

Поиск идей, анализ опыта работы других учреждений и научных разработок, которые могут помочь в составлении и реализации интегрированной модели в МДОУ.

Разработка инновационной программы развития учреждения, отражающей реализацию этапов инновационного процесса.

Организационный модуль.

Блок разработки:

Ресурсное обеспечение развития ДОО.

Разработка и реализация модели обновления единого образовательного пространства.

Блок внедрения и распространения:

Реализация новшества в образовательном пространстве с учётом инновационных направлений развития МДОУ.

Сопровождающий модуль.

Блок мониторинга:

Текущий и итоговый мониторинг за ходом и результатами реализации модели обновления единого образовательного процесса.

Анализ содержания внешнего и внутреннего образовательного пространства МДОУ.

Отслеживание результатов внедрения новшеств в образовательную практику.

Блок коррекции:

Своевременная корректировка видимых отклонений от процесса и результата по функционированию групп комбинированной направленности.

Далее мы планируем дать описание каждого направления обновления ДОО по обеспечению функционирования групп комбинированной направленности, представленного в концептуальной модели, через стратегический, организационный и сопровождающий модули.

Нами была определена и содержательная модель, описание которой мы планируем завершить на 2 этапе реализации проекта.

**Содержательная модель обновления образовательного пространства
МДОУ №79 в группах комбинированной направленности**



