

### Этапы организации консультационно-методического пункта

Этапы	Деятельность педагогов – специалистов ДОУ	Деятельность родителей и детей	Организация среды развития
1 этап	1.Формирование проблемы, цели и задач работы. 2.Привлечение родителей и детей к совместной деятельности (размещение рекламы, объявлений).	Предварительная запись родителей, знакомство с детьми	Размещение объявлений
2 этап	1.Разработка плана деятельности по достижению цели, подбор информации, творческий поиск педагогов анкетирование родителей. 2.Организация занятий с «неорганизованными детьми». 3.Диагностика уровня развития психических процессов детей, не посещающих детский сад, по запросам родителей (педагог-психолог). 4.Диагностика определения уровня готовности детей, не посещающих ДОУ, к первому классу школы (педагог-психолог). 5. Диагностика уровня речевого развития детей, не посещающих ДОУ, (учитель-логопед). 6.Проведение индивидуального консультирования родителей (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, заместитель заведующего	2.Посещение детьми образовательной деятельности в ДОУ. 3.Диагностика детей.  4.Диагностика детей.  5.Диагностика детей.  6.Индивидуальные консультации для родителей.	1.Методический кабинет.  2.Группа, музыкальный зал.  3.Кабинет педагога-психолога.  4. Кабинет педагога-психолога.  5.Кабинет учителя-логопеда.  6.Методический кабинет.

	<p>по методической работе).</p> <p>7. Выпуск брошюр по проблемам развития детей (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель - дефектолог, заместитель заведующего по методической работе).</p>		<p>7. Методический кабинет. Кабинет логопеда</p>
3 этап	<p>1. Оформление нормативно-правовой базы (заведующий).</p> <p>2. Размещение рекламных объявлений, изготовление брошюр (заместитель заведующего по методической работе, психолог, логопед, дефектолог).</p> <p>3. Консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста (психолог, логопед, дефектолог, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе) согласно графику.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по определённой проблеме, «круглых столов» для родителей.</p> <p>5. Организация и проведение праздников для «неорганизованных детей» (музыкальный руководитель, педагог-психолог).</p>	<p>1. Ознакомление с нормативно-правовой базой, с информацией о работе КМП.</p> <p>3. Индивидуальные консультации для родителей.</p> <p>4. Консультирование родителей, участие в диспутах, беседах, «круглых столах».</p> <p>5. Совместное участие в празднике</p>	<p>1. Кабинет заведующего.</p> <p>2. Методический кабинет.</p> <p>3. Методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда.</p> <p>4. Музыкальный зал</p> <p>5. Музыкальный зал.</p>
4 этап	<p>1. Анализ работы КП: - обобщение работы, - подведение итогов (заведующий, заместитель заведующего по</p>	<p>Участие родителей в обсуждении и работе КП анализ и обобщение итогов работы.</p>	<p>1. Кабинет заведующего.</p>

<p>методической работе).  2.Перспективы в работе КП,  планирование дальнейшей  работы (педагогг-  специалисты, заведующий,  заместитель заведующего  по методической работе).</p>	<p>планирование  актуальных тем по  вопросам развития  и воспитания  детей.</p>	<p>2.Методический  кабинет.</p>
---	---	-------------------------------------