**Дидактические игры**

**«Обитатели Чёрного моря»**

**Задачи:**

Уточнить и закрепить знания детей об обитателях Чёрного моря. Развивать познавательную активность, внимание, умение доказывать правильность своего суждения.

**«Найди акулу Чёрного моря»**

**Задачи:**

1.Развивать познавательную активность у старших дошкольников.

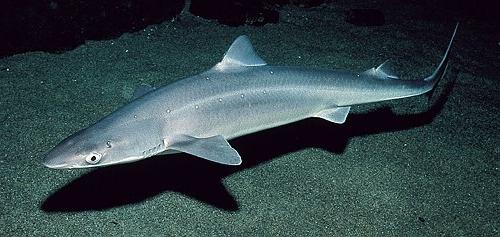
2.Закрепить знания об обитателях Чёрного моря.

**Материал:**

Карточки :белая акула, катран, акула – молот, тигровая акула.

**Ход игры.**

Выкладываются карточки с акулами. Ребёнку предлагается назвать и найти акулу, которая обитает в Чёрном море



 ****

**«Найди отгадку»**

**Материал:**

Карточки: дельфин, медуза, краб, конёк, скат и другие обитатели моря.

**Ход игры.**

Воспитатель загадывает загадку, дети находят карточку с отгадкой.

1.Стая по морю плывёт,

Звук чудесный издаёт,

Любознательны, игривы,

С плавниками, но не рыбы! (*Дельфины)*

2. **С**редь морской травы играет,

В тёплой плещется воде,

Да и внешне нам лошадку,

Он напомнит в тишине! (*Морской конёк)*

3.Он живёт на дне морском,

Носит панцирь крепкий он,

Сам – подобен пауку,

Холит боком по песку,

Что ни повстречает,

Клешнями хватает. *(Краб)*

4.Что за плащ хвостатый, темный

Рассекает в море волны?

Осторожно! В нем разряд.

Электрический он...(*скат)*

5.В море зонтики плывут,

Куда волны их несут,

Обжигают как огонь,

Берегу свою ладонь. (*Медуза)*

6.Море синее прекрасно.

Только плавать в нём опасно!

Как бы вас не «хватанула»

Кровожадная*…(акула)*

**«Четвёртый лишний»**

**Материал:**

Карточки с обитателями Чёрного моря, рек и океана, животные суши.

**Ход игры.**

Нужно найти в каждом ряду лишнюю карточку и объяснить свой выбор.

**«Кого не стало?»**

**Материал:**

Карточки с рыбами Чёрного моря.

**Ход игры.**

Воспитатель:

Хотите поиграть в прятки с рыбками нашего Чёрного моря? (*Ответ детей)*

Воспитатель:

Внимательно рассмотрите и запомните рыбок. Закройте глаза .

(*В это время убирается 1 рыбка)*

Воспитатель:

Откройте глаза. Внимательно посмотрите на рыбок. Какая рыбка спряталась от нас?

*(Можно усложнить задание: убрать две или три рыбки, если ребёнок легко справляется с первым заданием).*

**«Назови обитателя Чёрного моря»**

**Ход игры.**

Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч ребёнку. Он ловит мяч, называет

обитателя Чёрного моря, возвращает мяч воспитателю.

*Правило игры: нельзя называть одного и того же обитателя дважды.*

**«Чей силуэт?»**

**Материал:**

Силуэты камбалы, морского конька, медузы, морского гребешка, мидии,

дельфина, краба, акулы, рапана.

**Ход игры.**

Перед детьми карточки с силуэтами обитателей Чёрного моря. Дети по очереди

должны отгадывать, чей это силуэт.

**«Кто где живёт»**

**Материал:**

Карточки с изображением морских и речных обитателей: дельфин, сом, камбала,

медуза, щука, рак, сельдь, барабулька, карась, скат.

**Ход игры.**

Дети делятся на 2 команды. Одна команда выбирает морских обитателей, вторая

речных, называют выбранных обитателей.

**«Один – много»**

**Воспитатель:**

Нужно назвать обитателей, когда их много.

Черноморский катран -…черноморские катраны

Морской конёк –… морские коньки

Черноморская афалина -…черноморские афалины

Прозрачная медуза - прозрачные медузы

Электрический скат - электрические скаты

Быстрая белобочка - быстрые белобочки

**«Ядовитые рыбы Чёрного моря»**

**Материал:**

Карточки с черноморской рыбой.

**Ход игры.**

Перед детьми разложены карточки. Нужно выбрать ядовитых рыб, назвать их.

*(Дети должны выбрать ската, морскую корову или звездочёта, морского*

*дракончика, скорпену).*

**«Опиши животное»**

**Материал:**

Карточки с обитателями Чёрного моря .

**Ход игры.**

Карточки с обитателями Чёрного моря перевёрнуты. Ребёнок берёт карточку,

называет животное, описывает внешний вид, чем питается.

**«Сложи картинки»**

